

تصريح وتحت إشراف
أشهر وأحب كتب تعليمية ، واوسعها انتشارًا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
2025
1
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
الرياضيات
بداخل الكتاب ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية



# محتويات الكتاب

## الفصل السابع





## الفصل الثامن







## الفصل التاسع

## الفصل العاشر

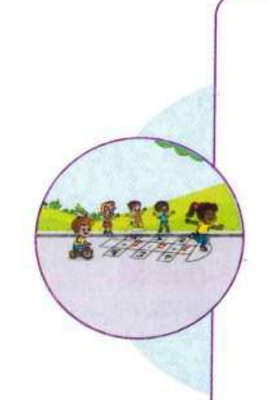


## الفصل الحادي عشر





## الفصل الثاني عشر





## مراجعة عامة

# تقويم ٢٠٢٥

## يناير

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ |
| ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ |
| ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | |

## فبراير

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ١ |
| ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ |
| ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | |

## مارس

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ١ |
| ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ |
| ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ |
| ٣٠ | ٣١ | | | | | |

## أبريل

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ |
| ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ |
| ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | | |

## مايو

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ |

## يونيو

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
| ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ |
| ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ |
| ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | | | | | |

## يوليو

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ |
| ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ |
| ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | | |

## أغسطس

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ١ | ٢ |
| ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ |
| ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ |
| ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | | | | | | |

## سبتمبر

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ |
| ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | | | |

## أكتوبر

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ |
| ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ |
| ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | |

## نوفمبر

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ١ |
| ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ |
| ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ |
| ٣٠ | | | | | | |

## ديسمبر

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ |
| ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | | | |



# الفصل السابع




## أهداف التعلم

### الدرس ( ١ ) مقارنة الأطوال

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- المقارنة بين طولي شيئين.
- ترتيب ثلاثة أشياء من الأقصر إلى الأطول والعكس.

### الدرس ( ٢ ) قياس الأطوال بوحدات غير قياسية

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية.
- توضيح العلاقة بين طول الشيء وعدد الوحدات المطلوبة لقياسه.
- استكشاف أن أطوال الأشياء لا تتغير عندما تُقاس بأدوات ذات أطوال مختلفة.

### الدرس ( ٣ ) مواضع الأشياء

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- استخدام مصطلحات أعلى، أسفل، داخل، خارج، يسار ، يمين، خلف، أمام، لوصف مواضع الأشياء.

### الدرس ( ٤ ) الأعداد الترتيبية

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- وصف أماكن الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر.

### الدرس ( ٥ ) النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات)

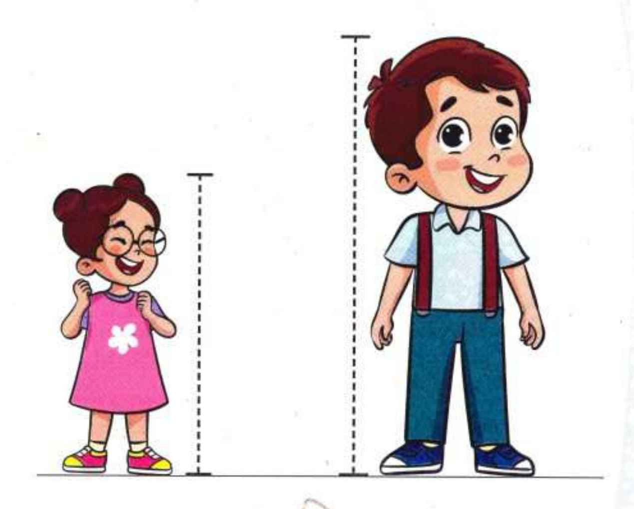
**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

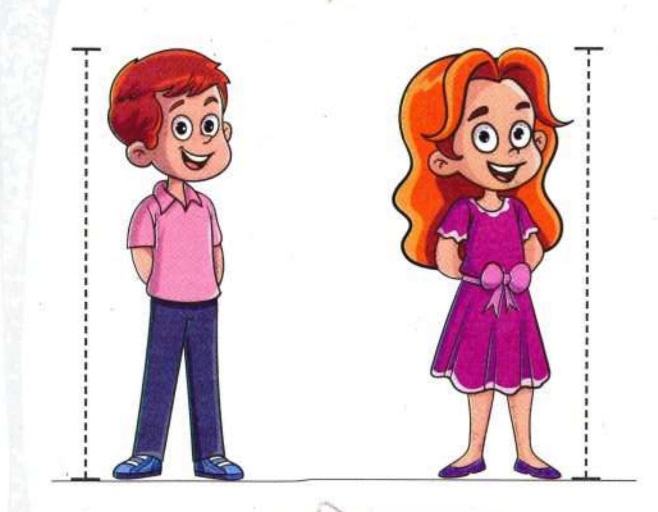
- التعرف على أوجه التشابه والاختلاف بين الأوراق النقدية فئة ١ جنيه وفئة ١٠جنيهات.
- عدّ أوراق نقدية فئة ١جنيه وأخرى فئة ١٠جنيهات.



# الدرس ١ مقارنة الأطوال



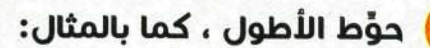




الولد **أطول من** البنت
البنت **أقصر من** الولد

الولد والبنت
**لهما نفس** الطول

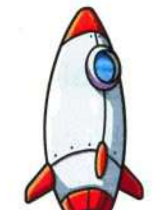


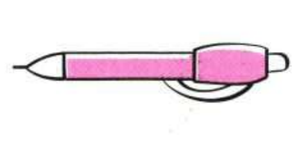
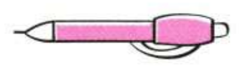
**نشاط ١** حوِّط الأطول ، كما بالمثال:









**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

**المفردات الأساسية:** • الأطوال. • أطول من. • أقصر من. • المقارنة. • الأطول. • الأقصر.

## نشاط ٢ حوِّط الأقصر ، كما بالمثال:

## نشاط ٣ حوِّط الكلمة المناسبة:

الولد (أطول - أقصر) من البنت

البرج (أطول - أقصر) من البيت

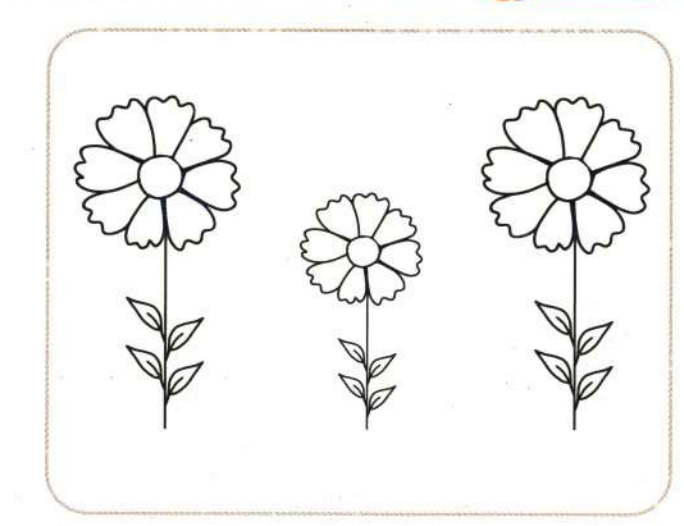


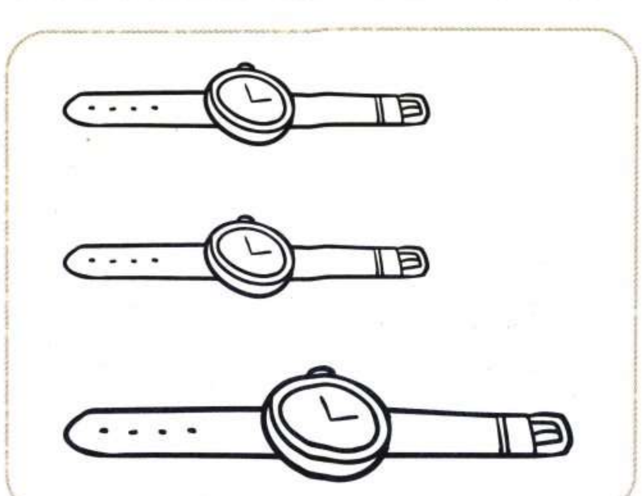
الحصان (أطول - أقصر) من الزرافة



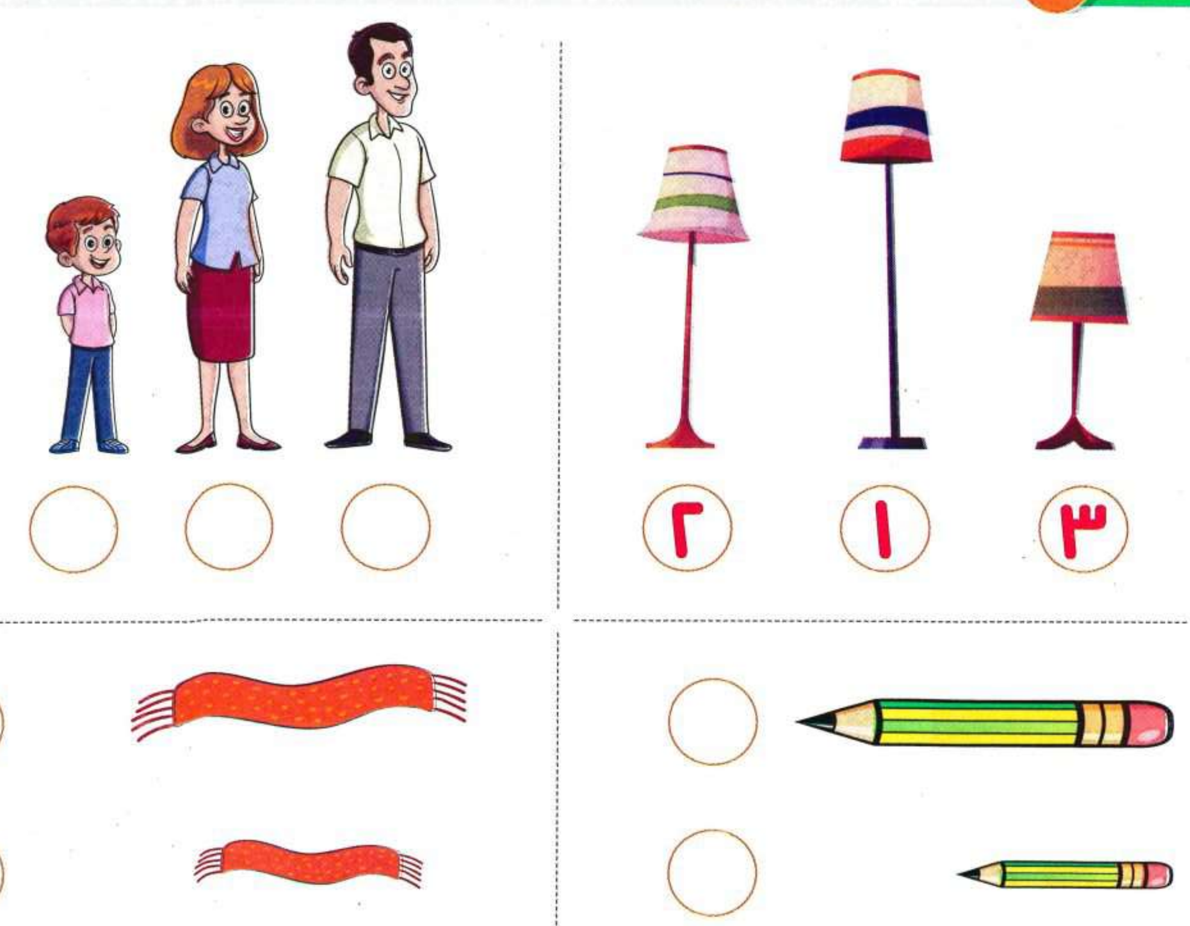
الكرسي (أطول - أقصر) من الباب

## نشاط ٤ لوّن الشيئين اللذين لهما نفس الطول:





## نشاط ٥ رتّب من الأطول إلى الأقصر ، كما بالمثال:



## نشاط ٦ رتّب من الأقصر إلى الأطول ، كما بالمثال:

١ ٢ ٣

## نشاط ٧ لاحظ الصورة ، ثم أجب:




### أكمل:

- الأطول هو ..................
- الأقصر هو ..................
- أحمد أطول من ..................

### ضع علامة (✓) أو (✗):

- مي أطول من مريم ( )
- سارة أقصر من يوسف ( )
- يوسف أقصر من أحمد ( )
- مي لها نفس طول أحمد ( )

### رتّب من الأطول إلى الأقصر:

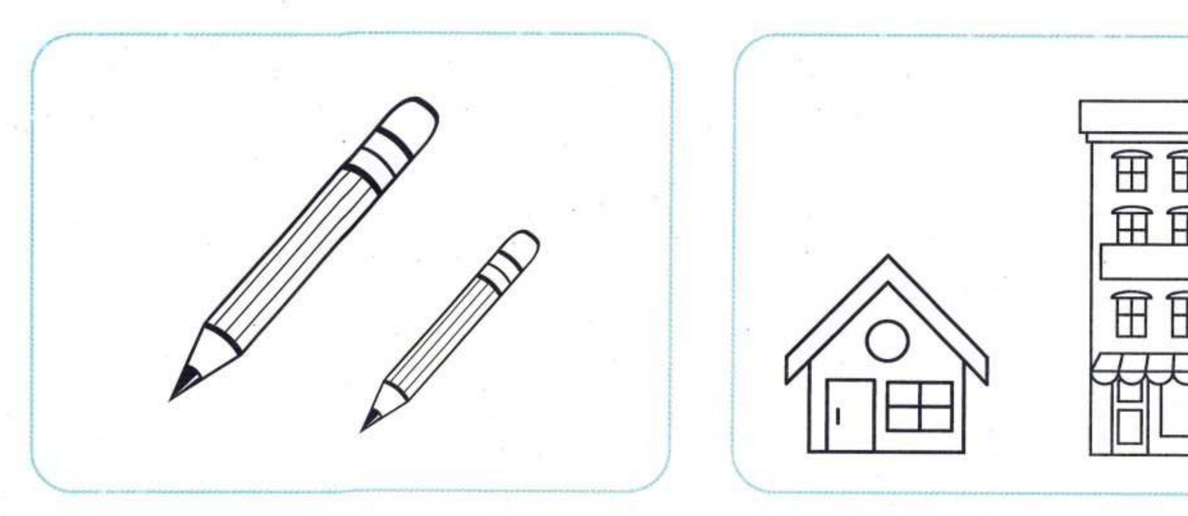
.................. ، .................. ، .................. ، .................. ، ..................



# قيّم نفسك

## على الدرس (١) - الفصل السابع

**١ لوّن الأطول:**



**٢ ارسم خطًا أقصر من الخط المرسوم:**

**٣ لاحظ الصورة ، ثم أجب:**




**اختر:**

- الأطول هو ( شادي - موسى )
- شادي ( أطول - أقصر ) من علي
- موسى ( أطول - أقصر ) من شادي
- علي ( أطول - أقصر ) من موسى
- الأقصر هو ( موسى - شادي )

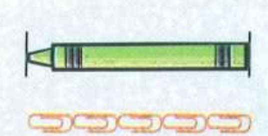
**رتّب من الأقصر إلى الأطول:**

............ ، ............ ، ............

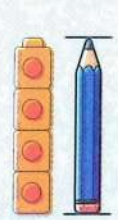
# قياس الأطوال بوحدات غير قياسية



**تعلَّم** يمكننا قياس أطوال الأشياء باستخدام أدوات قياس مناسبة مثل ، كما يلي:

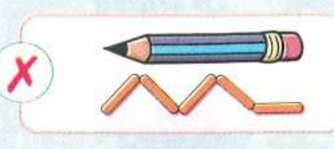


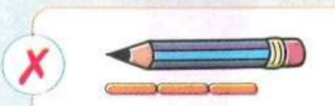
طول القلم = ٥

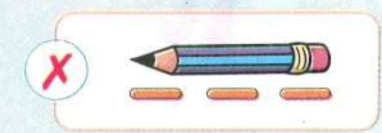


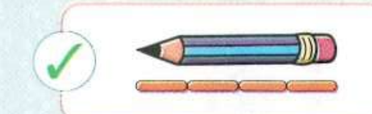
طول القلم = ٤

**لاحظ ما يلي عند قياس الطول:**









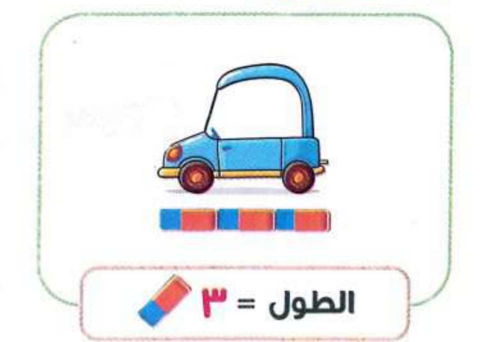





طول القلم = ٤

**تدرَّب**

**نشاط ١** عُدّ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة ، كما بالمثال:



الطول = ٣



الطول = ..........



الطول = ..........

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يحدِّد اليوم التالي ليوم الجمعة.

**المفردات الأساسية:** • طول. • وحدات غير قياسية.

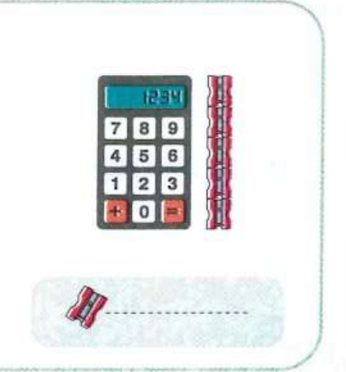

الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........
الطول = ..........

## نشاط ٢ عُدَّ واكتب طول كل مما يلي ، ثم حوِّط الأطول ، كما بالمثال:

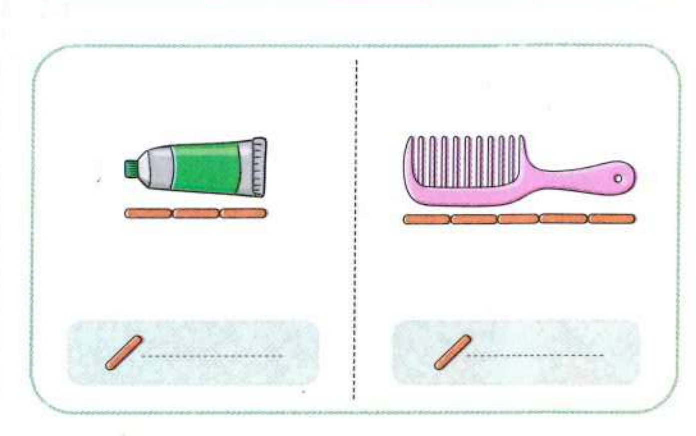


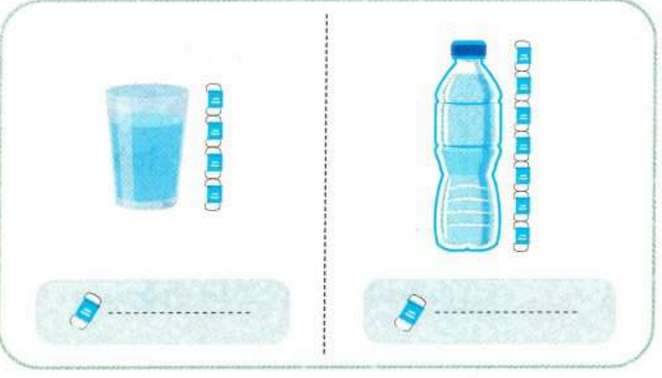




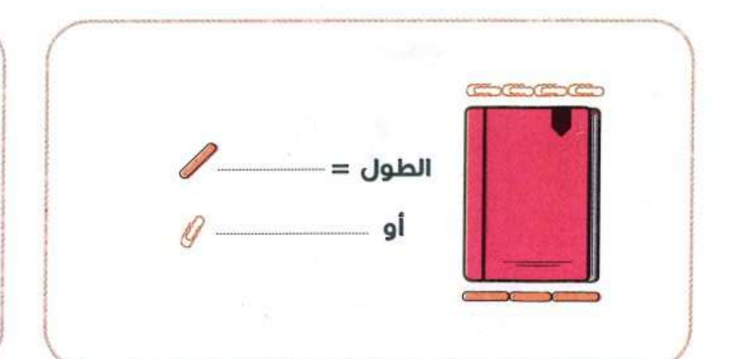


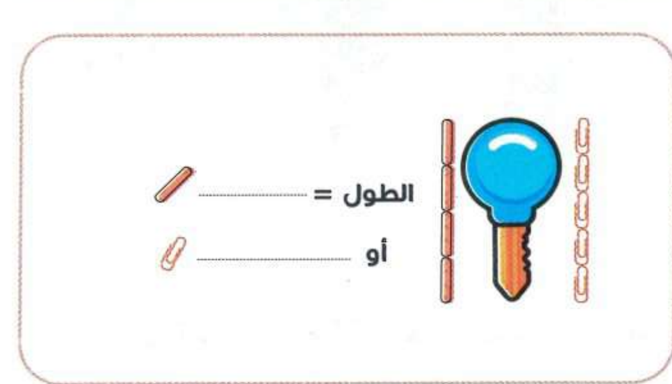


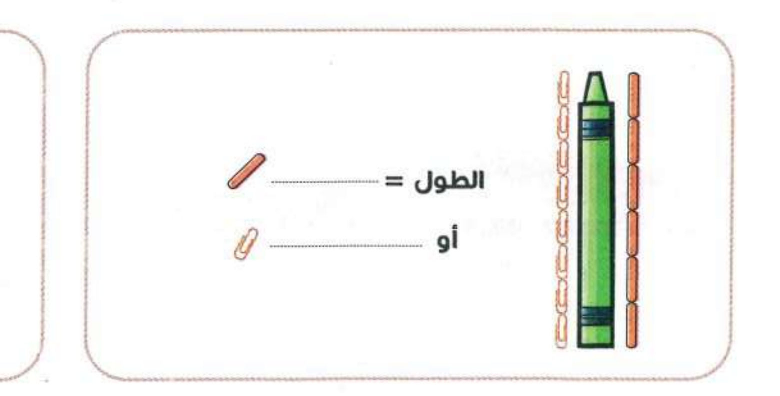



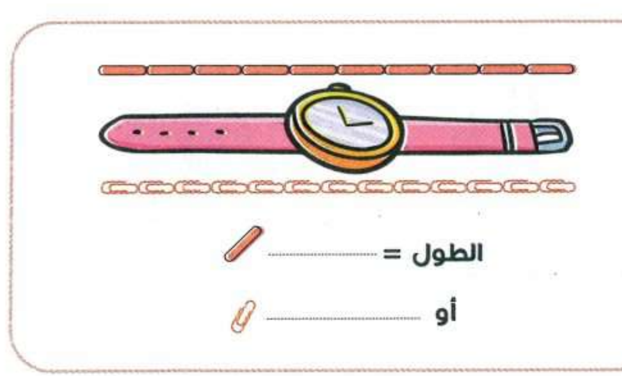


##  نشاط ٣ عُدّ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:




**إرشادات ولي الأمر:**

- وضِّح لطفلك أن طول الشيء ثابت لا يتغير بتغير وحدة القياس.



# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٢) - الفصل السابع

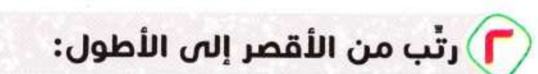
**١ عُدَّ واكتب طول كلٍّ مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:**

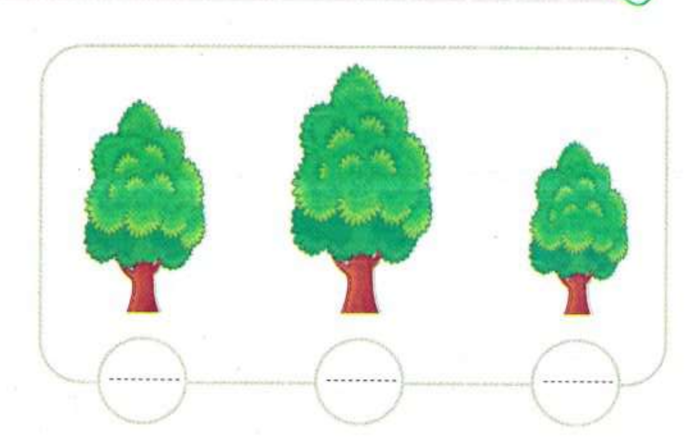


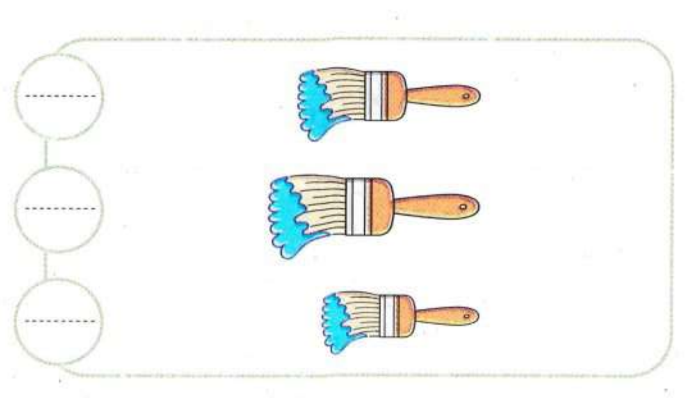




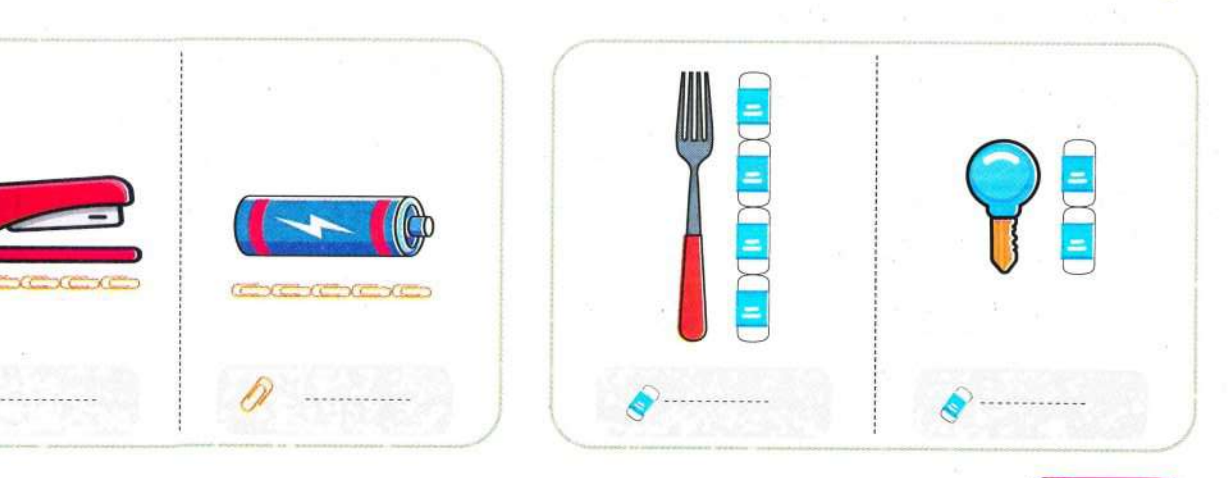
**٢ رتِّب من الأقصر إلى الأطول:**







**٣ عُدَّ واكتب طول كل مما يلي ، ثم حوِّط الأقصر:**





الدرس ٣

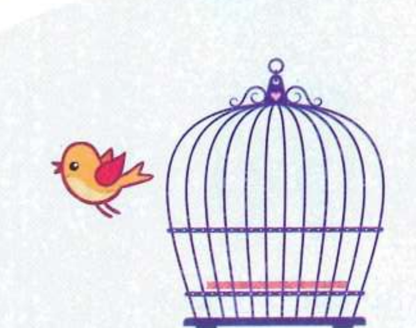
# مواضع الأشياء




## داخل / خارج:



العصفور **داخل** القفص



العصفور **خارج** القفص

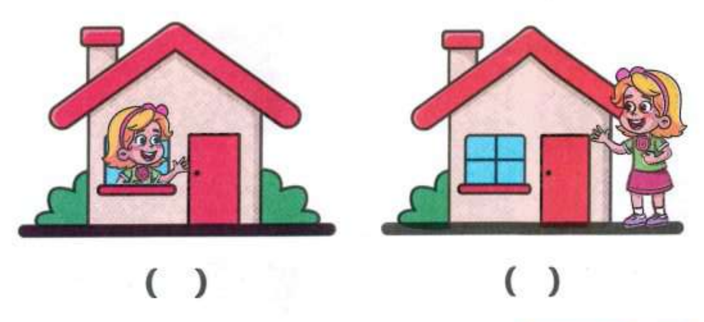






**ضع علامة (✓) أسفل الصورة المناسبة:**

البنت **خارج** المنزل



(  )  (  )

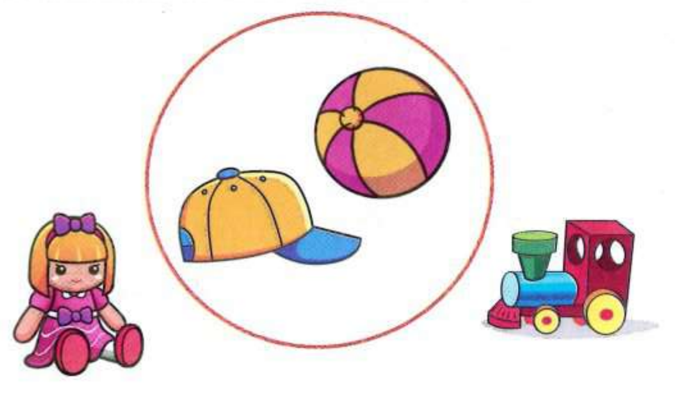
السمكة **داخل** الحوض



(  )  (  )

**نشاط ٢ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل بكتابة داخل أو خارج:**

- الكرة .................. الدائرة.
- القطار .................. الدائرة.
- العروسة .................. الدائرة.
- القبعة .................. الدائرة.



**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يذكر أسماء أيام الأسبوع.

**المفردات الأساسية:** • الأوضاع النسبية. • داخل. • خارج. • يمين. • يسار. • فوق. • تحت. • أمام. • خلف.



## تعلَّم أمام / خلف:


الولد أمام الكرسي


الولد خلف الكرسي




## نشاط ٣ حوّط الصورة المناسبة:


القطة أمام السيارة





الولد خلف الشجرة



## نشاط ٤ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:




- تقف حبيبة أمام ..................
- تقف سلمى .................. ياسر.
- تقف سلمى .................. محمود.
- يقف .................. خلف حبيبة.

**أنشطة منزلية:**

- اطلب من طفلك أن يتحرك خطوتين للأمام ، ثم ٣ خطوات للخلف.

## تعلَّم فوق / تحت:



القطة فوق المنضدة

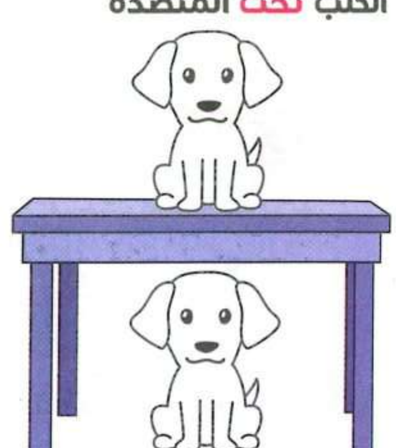


القطة تحت المنضدة




### نشاط ٥ لوِّن الصورة المناسبة:

الكلب تحت المنضدة



الكرة فوق الكرسي





### نشاط ٦ لاحظ الصورة التالية ، ثم ضع علامة (✓) أو (✗):

- الكلب تحت الصندوق. (   )
- المنبه فوق المنضدة. (   )
- الكتاب فوق المنضدة. (   )
- القطة تحت الكرسي. (   )
- الحذاء فوق المنضدة. (   )
- الكرة تحت الكرسي. (   )
- الصندوق تحت الكلب. (   )



**أنشطة منزلية:**

- اطلب من طفلك أن يُحْضِر كتابه وقلمه ، ثم اطلب منه أن يضع القلم فوق الكتاب.




## يمين / يسار:




الكرة **يمين** الولد

القطار **يسار** الولد




### نشاط ٧ حوِّط الكلمة المناسبة:





- السيارة (يمين - يسار) البنت.



- الحقيبة (يمين - يسار) البنت.

### نشاط ٨ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:




- يقف أحمد ........ حسن.
- يقف سيف ........ حسن.
- يقف حسن يمين ........
- يقف حسن يسار ........
- يقف ........ و ........ يمين أحمد.
- يقف ........ و ........ يسار سيف.




## حوِّط الكلمة المناسبة:





الرجل ( داخل - خارج ) السيارة

البنت ( أمام - خلف ) الصندوق



القطة ( فوق - تحت ) المنضدة



القطة ( يمين - يسار ) البنت



البنت ( فوق - تحت ) الصندوق



الكلب ( داخل - خارج ) المنزل



القطة ( أمام - خلف ) الكرسي



القطة ( يمين - يسار ) الولد

**أنشطة منزلية:**

• أحضر مكعبًا وألصق على كل وجه من أوجهه إحدى الكلمات التالية: (فوق - تحت - يمين - يسار - داخل - خارج) ، ثم أحضر طبقًا ولعبة ، واطلب من طفلك أن يلقي بالمكعب ، ويقوم بوضع اللعبة وفقًا للموضع الظاهر على المكعب.



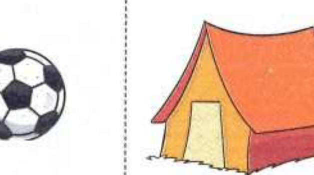


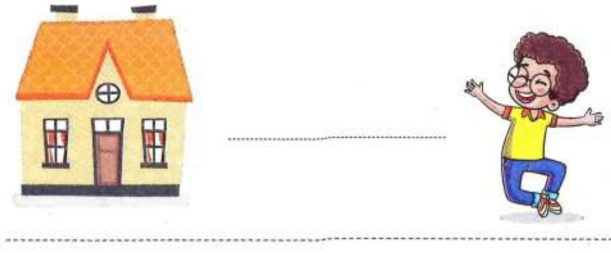
نشاط ١٠ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل باستخدام أحد المواضع التالية:

فوق | تحت | يمين | يسار | أمام | خلف | داخل | خارج

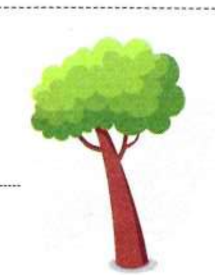



.................



.................



.................

.................


.................



.................




# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٣) - الفصل السابع

**١ اختر الإجابة الصحيحة:**





أمام
خلف
يسار



الكلب ............ البيت.

طول القلم = ............

٢
٣
٥



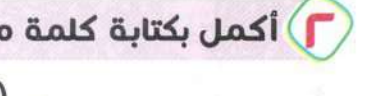

أطول من
أقصر من

مازن ............ ياسين.



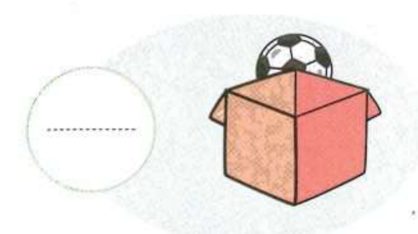
تحت
فوق
يمين

العصفور ............ الشجرة.

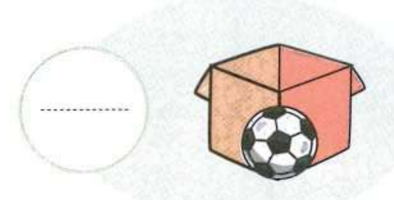


**٢ أكمل بكتابة كلمة مناسبة من الكلمات التالية لتحدد موضع الكرة بالنسبة للصندوق:**

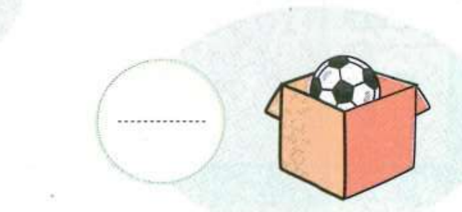
**( أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، داخل )**



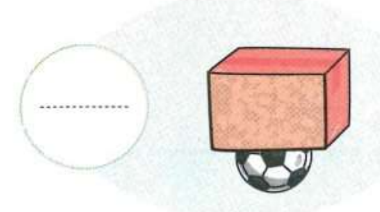
............



............



............



............

............





# الدرس ٤

# الأعداد الترتيبية

## تعلَّم

العاشر

التاسع

الثامن

السابع

السادس

الخامس

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يذكر العدد الترتيبي ليوم الثلاثاء ، علمًا بأن الأسبوع يبدأ بيوم الأحد.

**المفردات الأساسية:** • العدد الترتيبي. • الأول. • الثاني. • الثالث. • الرابع. • الخامس. • السادس. • السابع. • الثامن. • التاسع. • العاشر.



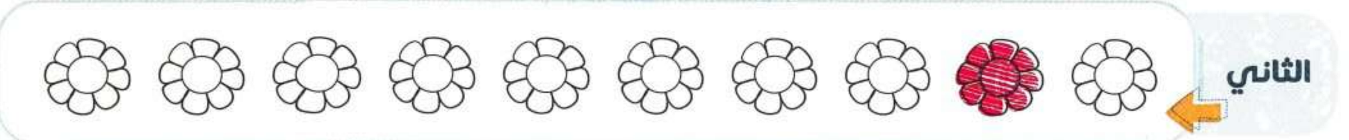

## نشاط ١ صل كل شخص بالعدد الترتيبي المناسب ، كما بالمثال:

الثاني | الثالث | الأول | الخامس | الرابع

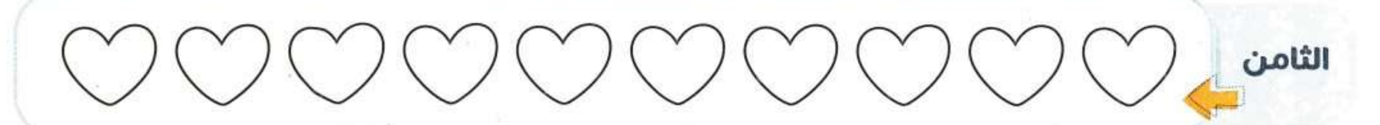
## نشاط ٢ اختر العدد الترتيبي للشيء المُحاط بدائرة ، كما بالمثال:

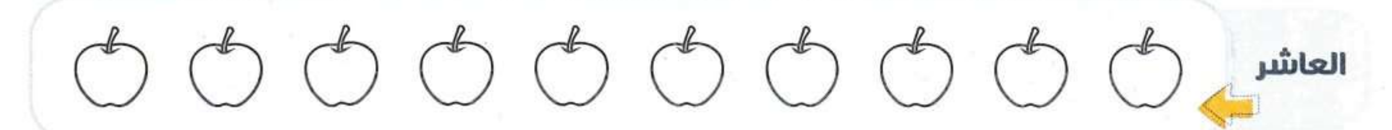
| | |
|---|---|
| الثالث | الرابع |
| الأول | الثالث |
| السادس | السابع |
| الأول | التاسع |
| الثالث | الخامس |

**نشاط ٣** لوّن حسب العدد الترتيبي المطلوب ، كما بالمثال:

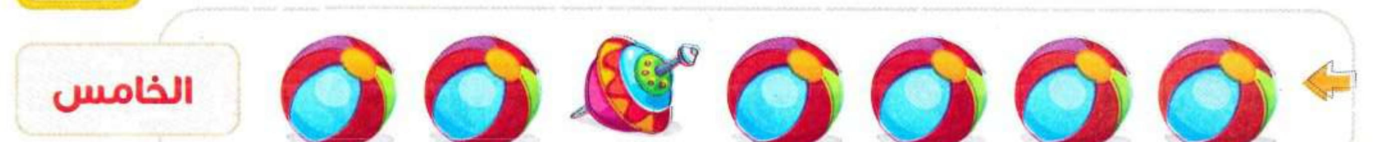
الثاني


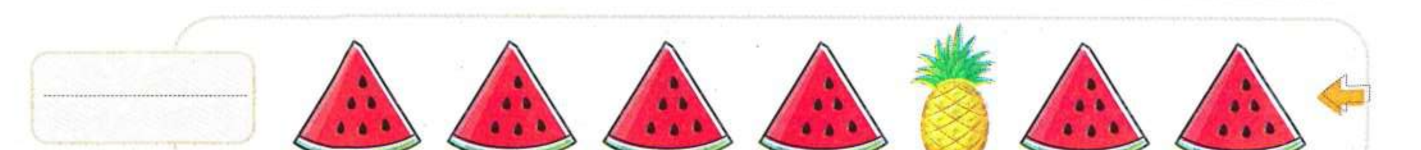
الخامس

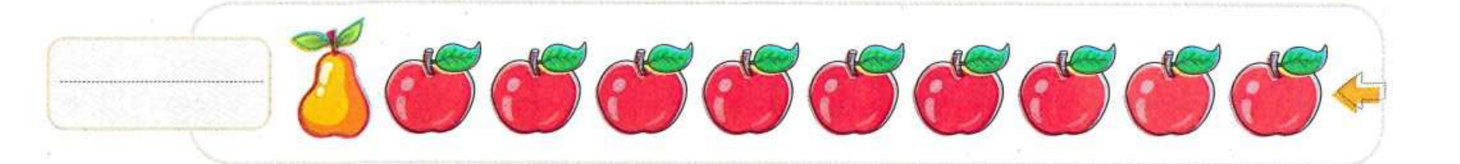

الثامن


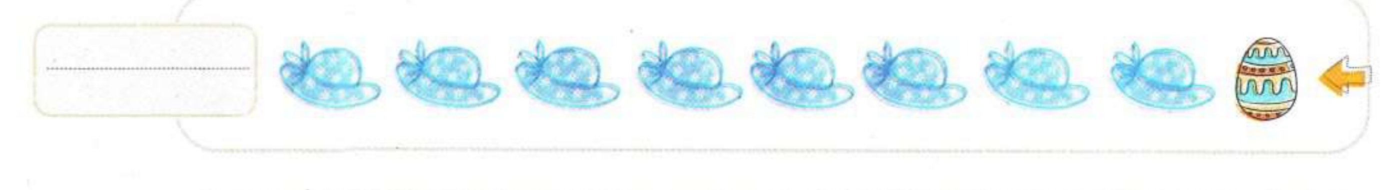
العاشر


**نشاط ٤** اكتب العدد الترتيبي للشكل المختلف ، كما بالمثال:


الخامس


..................


..................

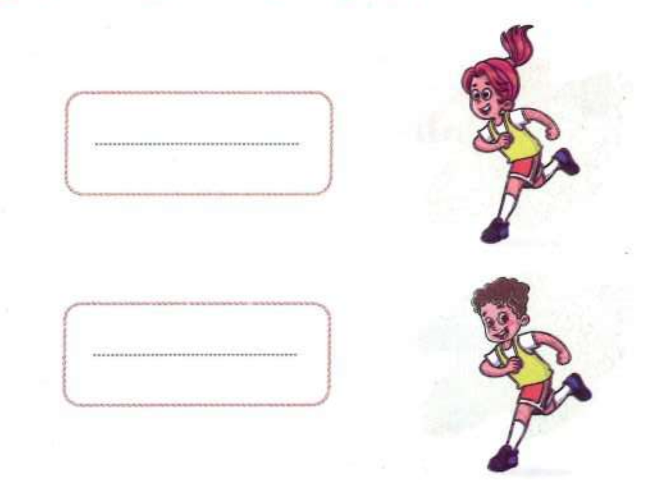

..................


..................

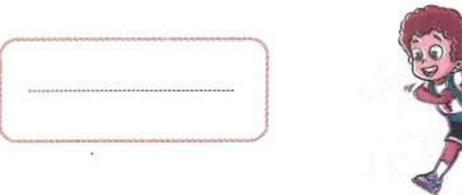
## نشاط ٥ لاحظ الصورة التالية ، ثم أجب:



### اكتب العدد الترتيبي لكل متسابق مما يلي:







### ضع علامة (✓) أو (X):



- المتسابق الخامس هو ( )
- المتسابق التاسع هو ( )
- المتسابق الثالث هو ( )
- المتسابقة السابعة هي ( )




## نشاط ٦ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:




- ترتيب ندى هو .......... في الصف.
- التلميذة الأولى في الصف هي ..........
- التلميذة الثالثة في الصف هي ..........
- ترتيب هَنَا هو .......... في الصف.

## نشاط ٧ رتّب الأحداث التالية مستخدمًا الأعداد الترتيبية ، كما بالمثال:


الثاني


الثالث


الأول


..........


..........


..........


..........


..........


..........



# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٤) - الفصل السابع

### ١ اختر الإجابة الصحيحة:



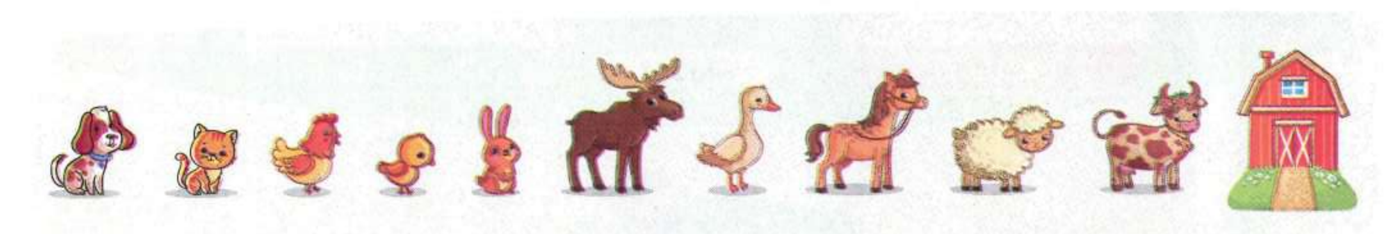
داخل
خارج
تحت

الدجاجة ........ البيت

٣
٥
٤

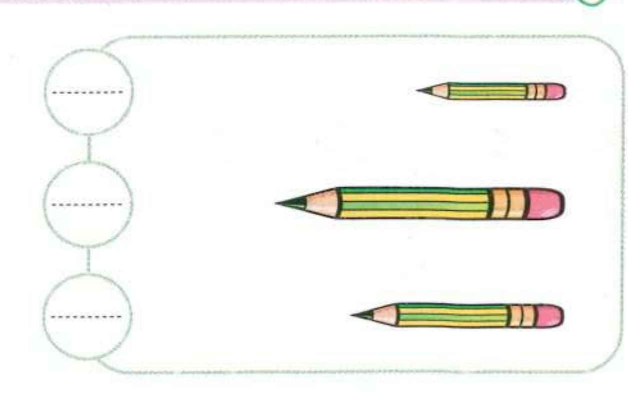
طول المسطرة هو ........

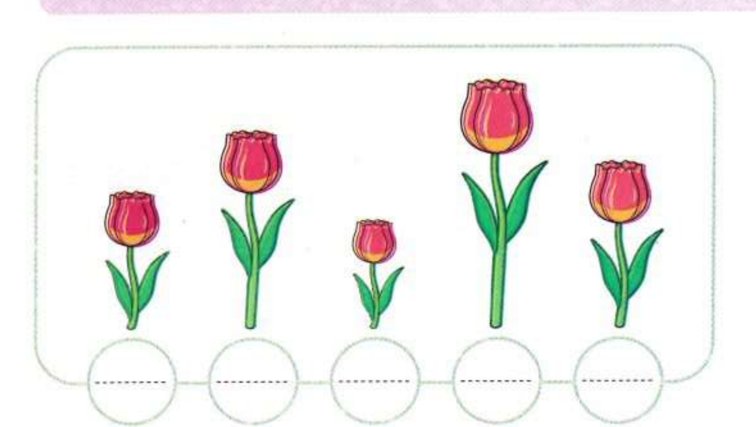
### ٢ لاحظ الصورة ، ثم أجب:



- ترتيب  هو ........
- ترتيب هو ........
- حوِّط الحيوان السابع في الترتيب.
- ضع خطًّا تحت الحيوان الثاني في الترتيب.
- ضع علامة (X) على الحيوان الثامن.
- ........ هو الحيوان العاشر في الترتيب.

### ٣ رتِّب من الأطول إلى الأقصر:





# النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات)

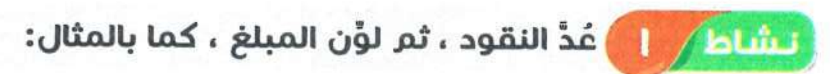


## تعلَّم






## تدرَّب



**نشاط ١** عُدَّ النقود ، ثم لوِّن المبلغ ، كما بالمثال:




٢٠ جنيهًا
١٢ جنيهًا
١٠ جنيهات






١٠ جنيهات
٥ جنيهات
١ جنيه



٦ جنيهات
١ جنيه
٥ جنيهات




١٠ جنيهات
١١ جنيهًا
٩ جنيهات

٢٠ جنيهًا
١٠ جنيهات
١٥ جنيهًا



٢٤ جنيهًا
٣٤ جنيهًا
٤٣ جنيهًا

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدِّد شهر ميلاده على التقويم.

المفردات الأساسية: • النقود. • ١ جنيه. • ١٠ جنيهات. • الشراء. • البيع. • الدفع. • السعر. • المبلغ.



## نشاط ٢ عُدَّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:



........ جنيهًا

........ جنيهًا

........ جنيهًا

........ جنيهًا

........ جنيهًا

........ جنيهًا



## نشاط ٣ اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

........ جنيهات ☐ ........ جنيهات

........ جنيهًا ☐ ........ جنيهًا

........ جنيهًا ☐ ........ جنيهًا




## نشاط ٤ عُدَّ واكتب المبلغ ، ثم صِل المبالغ المتساوية:



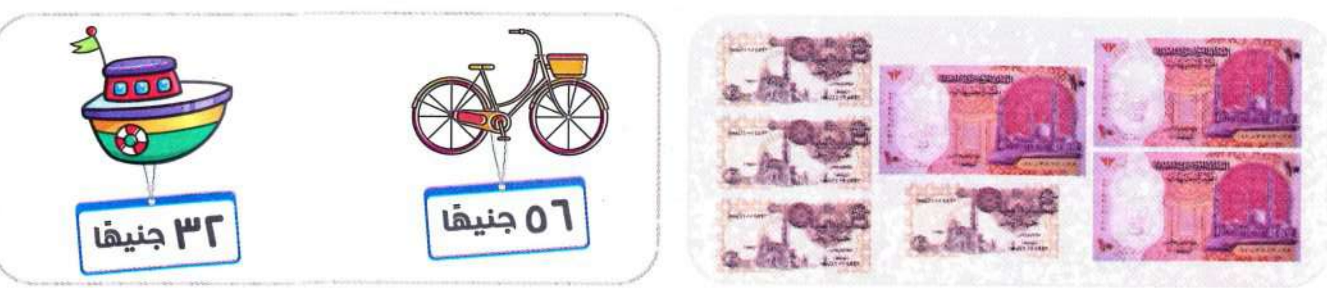




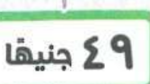



## نشاط ٥ إذا كان لديك المبلغ الموضح ، ارسم ◯ حول الشيء الذي يمكنك شراؤه:



## نشاط ٦ حوّط المبلغ اللازم لشراء الأشياء الموضحة ، كما بالمثال:



٤٩ جنيهًا





٢٧ جنيهًا






١٥ جنيهًا






٣٢ جنيهًا





٦٤ جنيهًا





# الفصل السابع أنشطة عامة

**نشاط ١** عُدَّ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:

الطول = ..........

الطول = ..........

الطول = ..........

الطول = ..........

الطول = ..........

الطول = ..........

**نشاط ٢** حدِّد مكان القطة بالنسبة للصندوق ، ثم صِل بالكلمة المناسبة:

داخل | أمام | خلف | تحت | فوق

**نشاط ٣** لوِّن حسب المطلوب:

السمكة الخامسة باللون بالأزرق والثانية باللون بالأخضر.

التفاحة العاشرة باللون بالأحمر والرابعة باللون بالأصفر .

## نشاط ٤ عُدَّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:

........ جنيهًا

........ جنيهًا

........ جنيهًا

........ جنيهًا

## نشاط ٥ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:



- البنت الأطول هي ........
- البنت الأقصر هي ........
- البنت التي تقع يمين هبة هي ........
- البنت التي تقع يسار سارة هي ........
- البنت التي تقع على يسار نهى هي ........
- البنت التي تقع على يمين ملك هي ........
- الترتيب من الأقصر إلى الأطول هو ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

## نشاط ٦ ضع علامة (✓) إذا كان المبلغ الذي لديك يكفي للشراء ، وعلامة (✗) إذا كان لا يكفي:

٥١ جنيهًا

٧٥ جنيهًا




## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد الترتيبي لـ ☺ هو ..........
  (الأول ، الخامس ، الرابع)
- الشوكة .......... القلم.
  (أطول من ، أقصر من ، نفس طول)
- طول المفتاح المقابل = .......... 📎
  (٣ ، ٤ ، ٥)
- المبلغ يساوي .......... جنيهًا.
  (٣٠ ، ٣٢ ، ٢٣)
- الكرة .......... الولد.
  (خلف ، يمين ، يسار)

## ٢ أكمل ما يلي:

- المبلغ يساوي .......... جنيهًا.
- طول الفرشاة المقابلة = .......... 📎 أو ..........
- العصفور .......... القفص.
- الحذاء يقع .......... الكرسي.

## ٣ رتِّب من الأطول إلى الأقصر:

# الفصل الثامن




## أهداف التعلم

**الدرسان ( ١ ، ٢ )** • الآحاد والعشرات • تمثيل أعداد مكونة من آحاد وعشرات

**خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تحليل العدد المكون من رقمين إلى آحاد وعشرات.
- تمثيل الأعداد المكونة من رقمين كقيمة تتألف من آحاد وعشرات.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.

**الدرس ( ٣ )** اكتشف العدد

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تحليل العدد المكون من رقمين إلى آحاد وعشرات.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.

**الدرس ( ٤ )** مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- مقارنة عددين مكونين من رقمين باستخدام (>) أو (<) أو (=)

**الدرس ( ٥ )** ترتيب أعداد مكونة من رقمين

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- ترتيب أربعة أعداد مكونة من رقمين من الأصغر إلى الأكبر ومن الأكبر إلى الأصغر.

**الدرس ( ٦ )** نمذجة طرح مضاعفات العدد ١٠

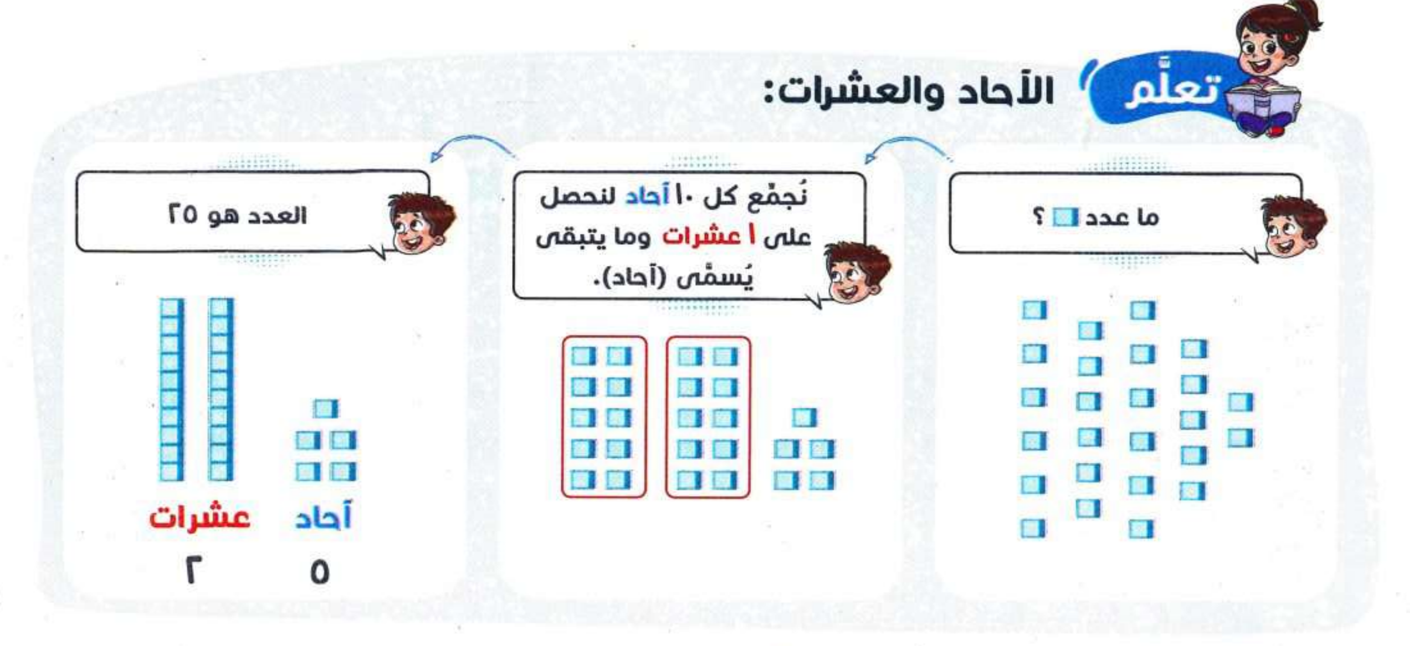
**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠
- تطبيق استراتيجيات المضاعفة لحل مسائل الطرح.

الدرسان ١، ٢

# • الآحاد والعشرات
# • تمثيل أعداد مكونة من آحاد وعشرات

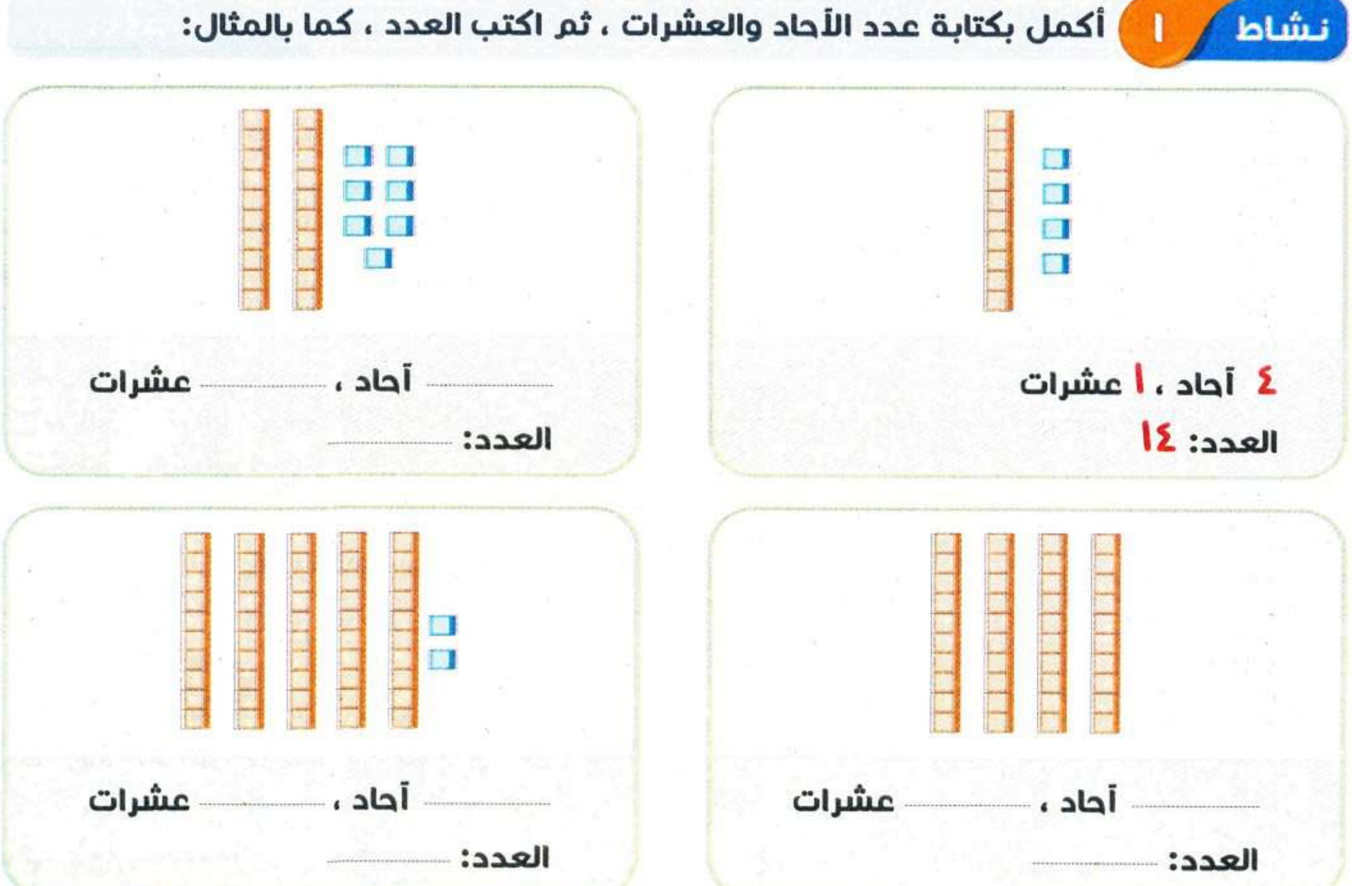
## تعلَّم الآحاد والعشرات:







**نشاط ١** أكمل بكتابة عدد الآحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد ، كما بالمثال:




**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يذكر أسماء أيام الأسبوع.

**المفردات الأساسية:** • الآحاد. • العشرات. • العدد.

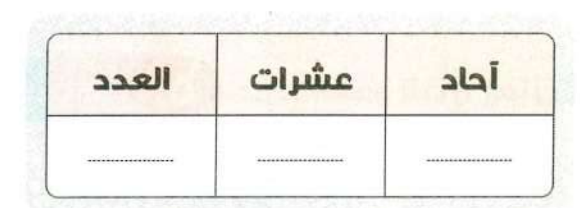
## نشاط ٢ كوّن عشرات ، ثم أكمل ، كما بالمثال:

| أحاد | عشرات | العدد |
| --- | --- | --- |
| ٥ | ١ | ١٥ |

| أحاد | عشرات | العدد |
| --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ |



| أحاد | عشرات | العدد |
| --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ |



| أحاد | عشرات | العدد |
| --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ |

| أحاد | عشرات | العدد |
| --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ |



## نشاط ٣ أكمل ، كما بالمثال:

٢٨

| أحاد | عشرات |
| --- | --- |
| ٨ | ٢ |

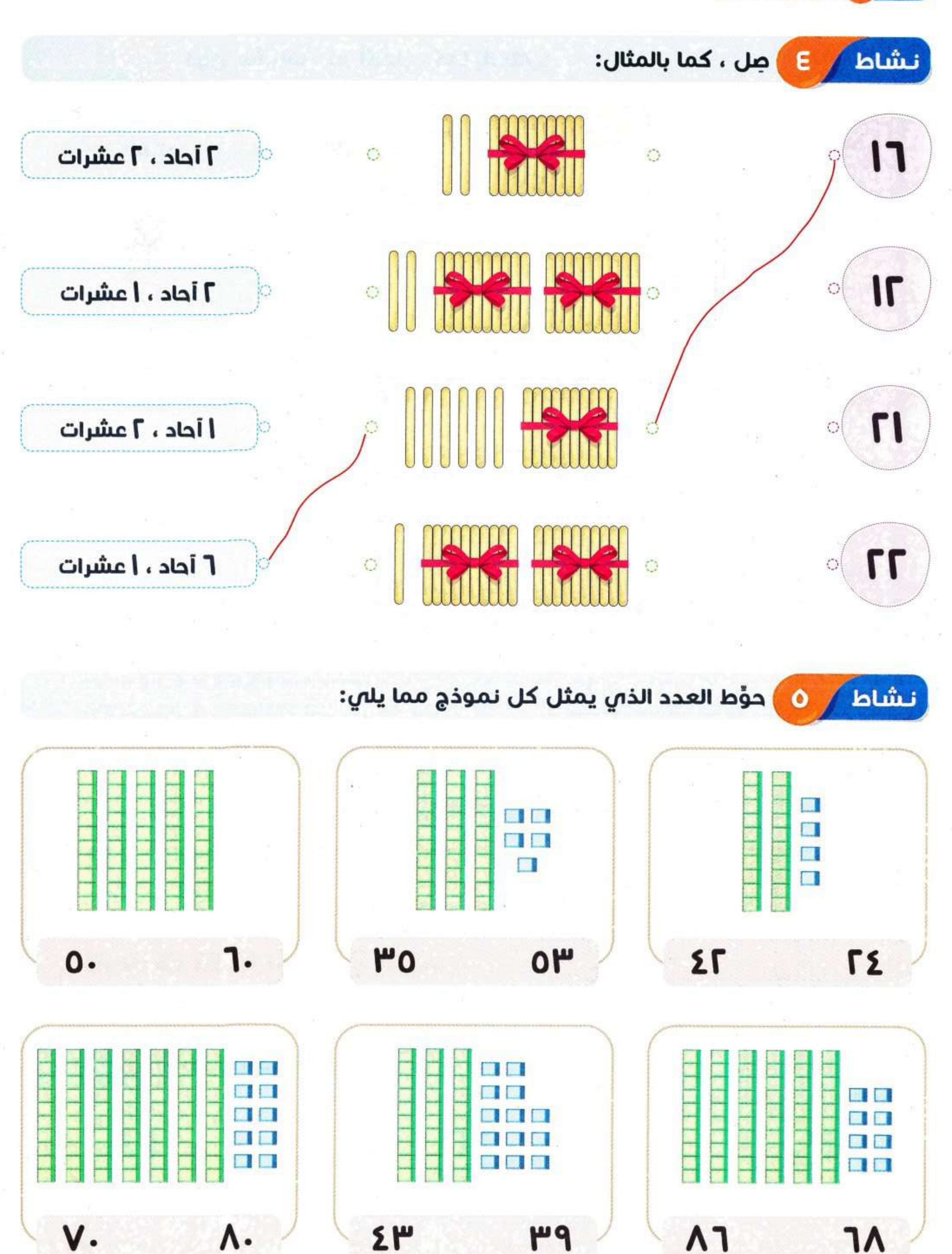
٦٢

| أحاد | عشرات |
| --- | --- |
| ........ | ........ |

٣٠

| أحاد | عشرات |
| --- | --- |
| ........ | ........ |

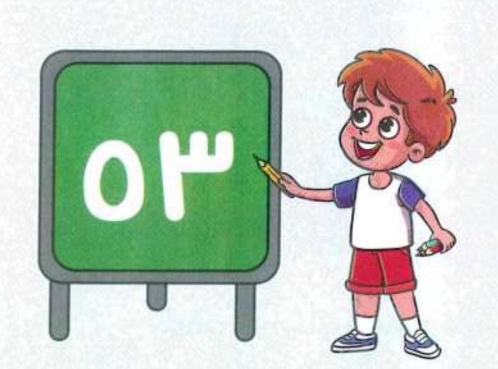
**نشاط ٤** صِل ، كما بالمثال:





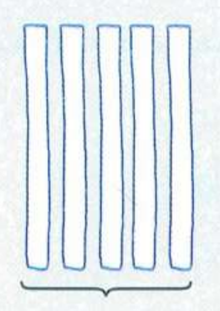

## تمثيل أعداد مكونة من آحاد وعشرات:

◀ يمكننا استخدام ○ لتمثيل الآحاد ، و ▯ لتمثيل العشرات ، كما يلي:






٣ آحاد



٥ عشرات

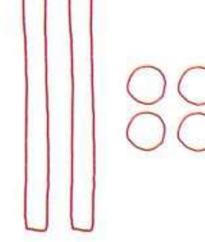



**نشاط ٦** اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يلي ، ثم مَثِّله باستخدام ○ و ▯ ، كما بالمثال:




**٢٤**

| آحاد | عشرات |
| --- | --- |
| ٤ | ٢ |



**١٦**

| آحاد | عشرات |
| --- | --- |
| .......... | .......... |

**٥٠**

| آحاد | عشرات |
| --- | --- |
| .......... | .......... |

**٨**

| آحاد | عشرات |
| --- | --- |
| .......... | .......... |

**١٣**

| آحاد | عشرات |
| --- | --- |
| .......... | .......... |

**٣١**

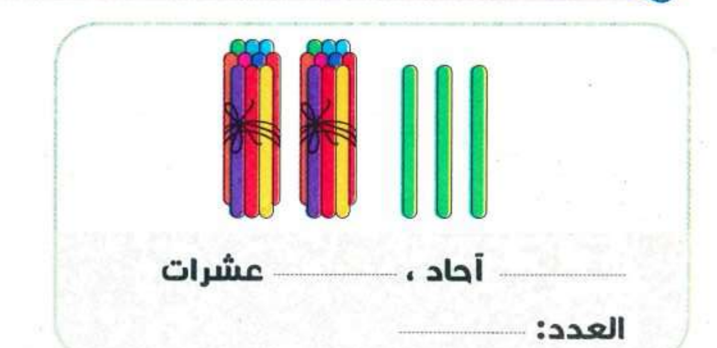
| آحاد | عشرات |
| --- | --- |
| .......... | .......... |



# قيِّم نفسك

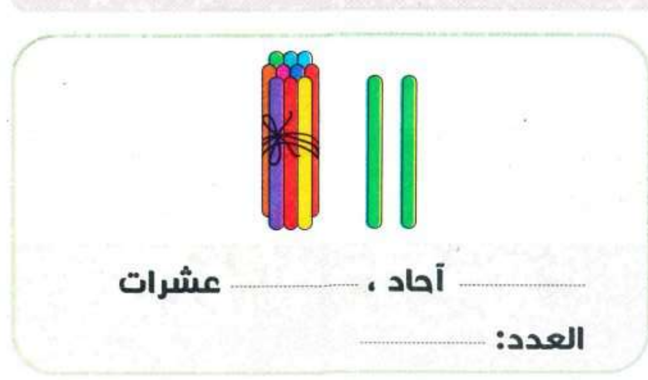
## حتى الدرس (٢) - الفصل الثامن

 اكتب عدد الآحاد و العشرات ، ثم اكتب العدد:



............ آحاد ، ............ عشرات

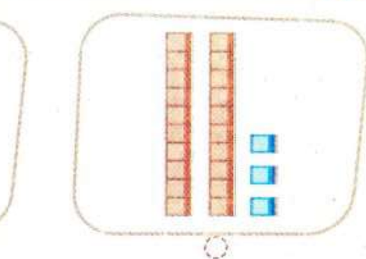
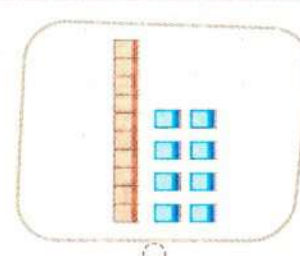
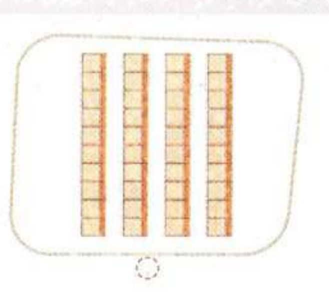
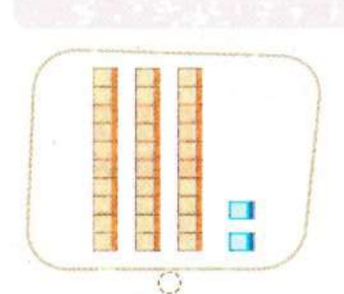
العدد: ............



............ آحاد ، ............ عشرات

العدد: ............

 صِل كل نموذج بالعدد الذي يمثله:



١٨


٢٣


٣٢


٤٠



حوّط الإجابة الصحيحة:

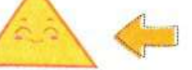


الحشرة ( داخل - خارج ) البرطمان



البنت ( أطول - أقصر ) من الولد







العدد الترتيبي للشكل المختلف هو ( الثاني - الثالث )



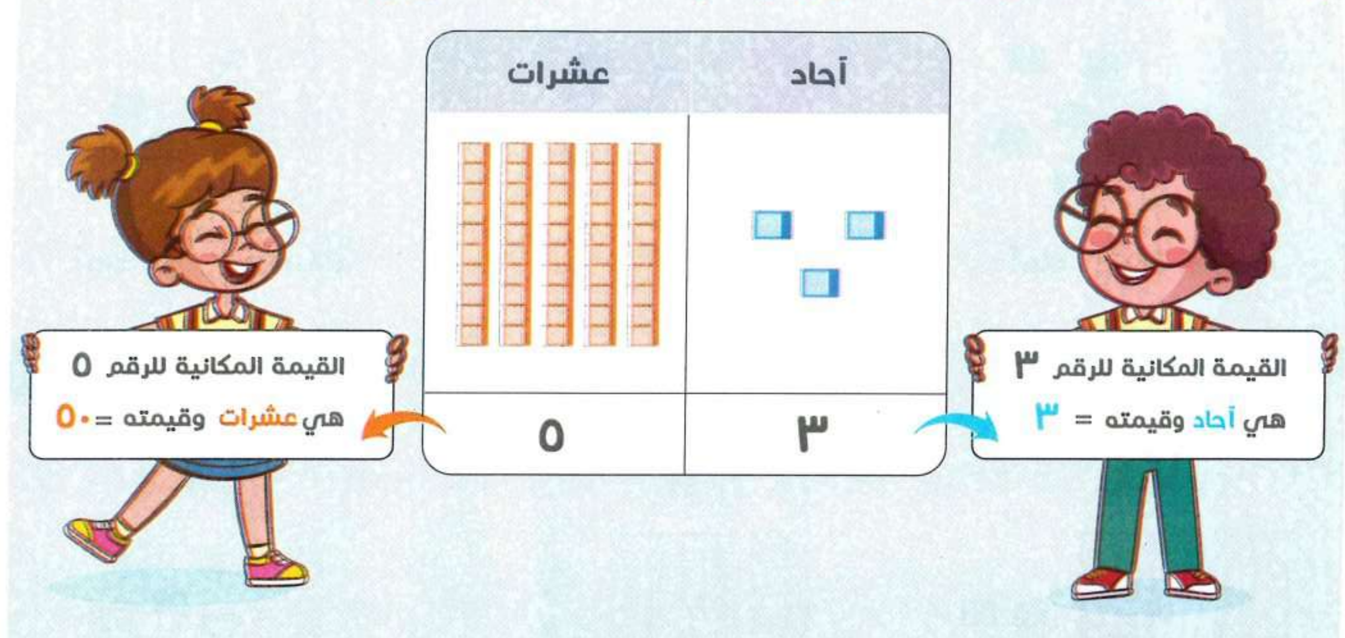
المبلغ يساوي ( ٣١ - ١٣ ) جنيهًا

# اكتشف العدد



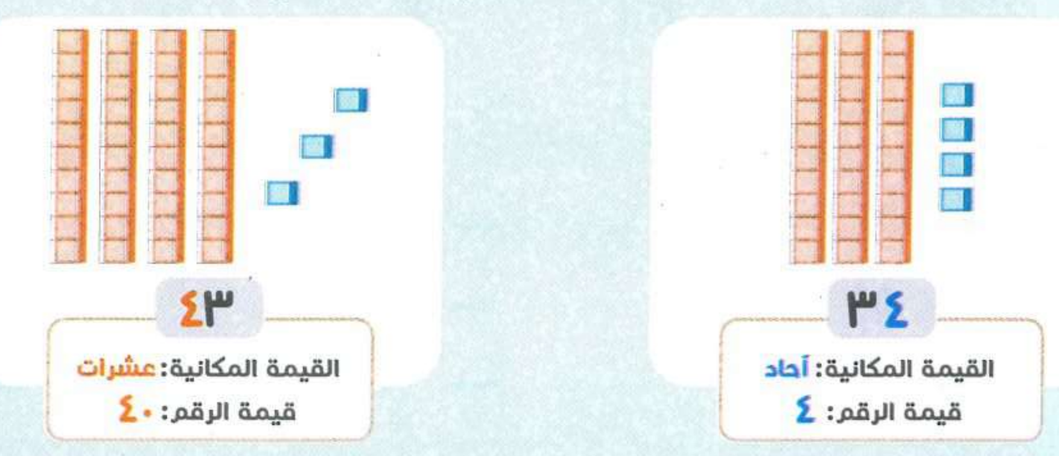
## تعلَّم القيمة المكانية وقيمة الرقم:

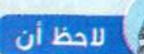
◀ لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد ٥٣ ، كما يلي:




◀ تختلف قيمة الرقم في العدد باختلاف قيمته المكانية ،

فمثلاً: لاحظ القيمة المكانية وقيمة الرقم ٤ في كل مما يلي:





لاحظ أن

◀ أصغر عدد مكون من رقم واحد هو ٠

◀ أكبر عدد مكون من رقم واحد هو ٩

◀ أصغر عدد مكون من رقمين هو ١٠

◀ أكبر عدد مكون من رقمين هو ٩٩

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول يوم ميلاده في التقويم.

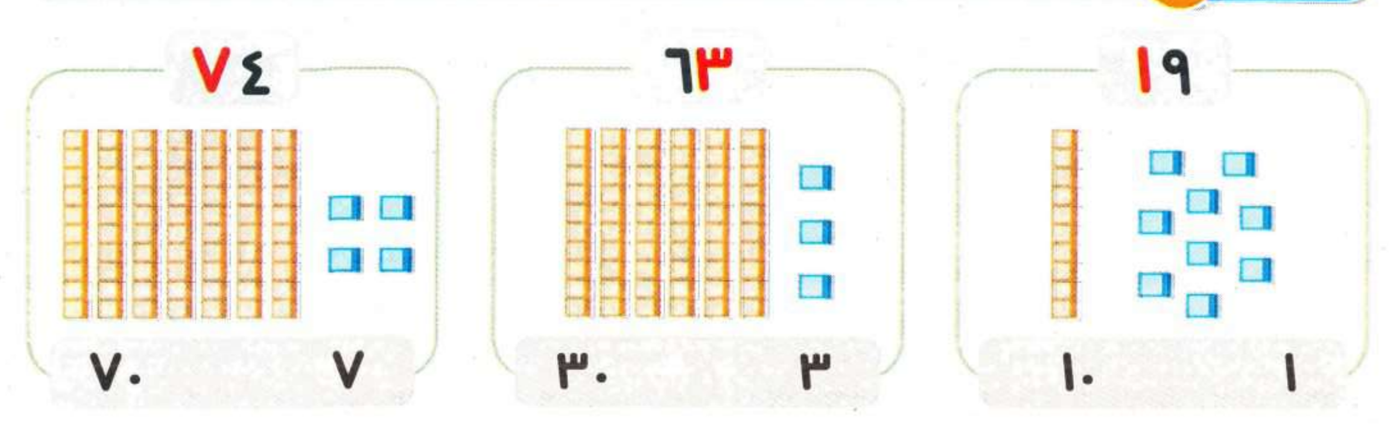
**المفردات الأساسية:** • الآحاد. • العشرات. • الرقم. • العدد. • القيمة المكانية. • قيمة الرقم.



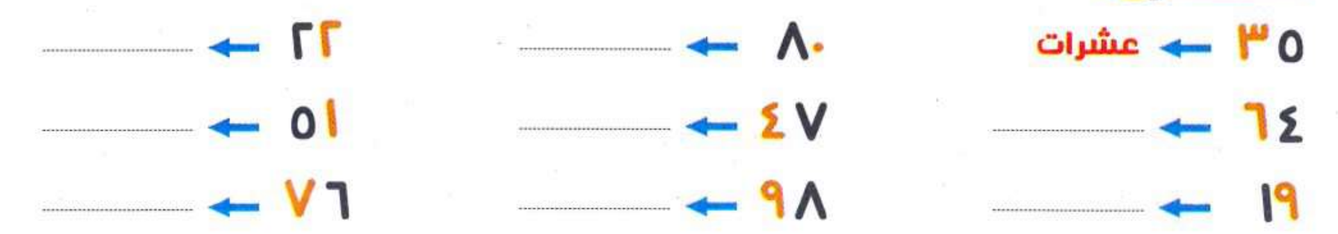

## نشاط ١ حوِّط القيمة المكانية للرقم الملون في كل مما يلي:

| ٣٢ | ٢٥ | ٤٦ |
|---|---|---|
| آحاد   عشرات | آحاد   عشرات | آحاد   عشرات |

## نشاط ٢ حوِّط قيمة الرقم الملون في كل مما يلي:




## نشاط ٣ اكتب القيمة المكانية للرقم الملون ، كما بالمثال:



٣٥ ← عشرات    ٨٠ ← ..........    ٢٢ ← ..........

٦٤ ← ..........    ٤٧ ← ..........    ٥١ ← ..........

١٩ ← ..........    ٩٨ ← ..........    ٧٦ ← ..........

## نشاط ٤ اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط ، كما بالمثال:

٧٩ ← ٩    ٤٣ ← ..........    ١٦ ← ..........

٣٩ ← ..........    ٦١ ← ..........    ٥٧ ← ..........

٩٢ ← ..........    ٨٥ ← ..........    ٢٠ ← ..........

## نشاط ٥ أكمل ، كما بالمثال:

- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٨ هي **عشرات** وقيمته تساوي **٤٠**
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٥ هي ........ وقيمته تساوي ........
- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٩ هي ........ وقيمته تساوي ........
- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥ هي ........ وقيمته تساوي ........
- القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٧٠ هي ........ وقيمته تساوي ........

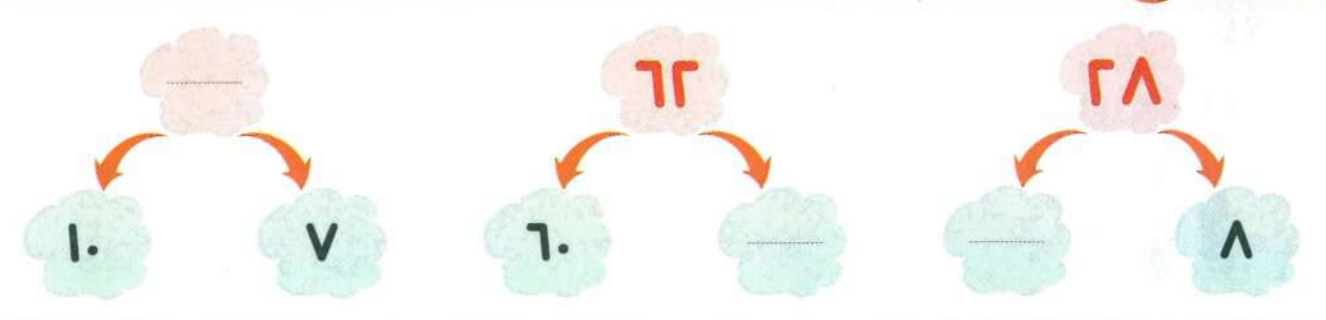
## نشاط ٦ اكتب القيمة المكانية ، وقيمة الرقم ٧ في الأعداد التالية:

| العدد | ٧٣ | ١٧ | ٧ | ٧٨ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| القيمة المكانية للرقم ٧ | ........ | ........ | ........ | ........ |
| قيمة الرقم ٧ | ........ | ........ | ........ | ........ |

## نشاط ٧ أكمل ، كما بالمثال:

- ٧٣ = **٣** آحاد + **٧** عشرات
- ٤١ = ........ آحاد + ........ عشرات
- ٦٥ = ........ آحاد + ........ عشرات
- ٩٧ = ........ آحاد + ........ عشرات
- ٢٠ = ........ آحاد + ........ عشرات
- ١٢ = ........ آحاد + ........ عشرات
- ........ آحاد + ........ عشرات = ٦٣
- ........ آحاد + ........ عشرات = ٣٦
- ٦ آحاد + ٢ عشرات = ........
- ٤ آحاد + ١ عشرات = ........
- ٣ آحاد + ٤ عشرات = ........
- ٢ آحاد + ٨ عشرات = ........
- ٩ آحاد + ٩ عشرات = ........
- ٠ آحاد + ٧ عشرات = ........

## نشاط ٨ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة فيما يلي:



## نشاط ٩ أكمل ، كما بالمثال:

٥ + ٧٠ = ٧٥
١٠ + ٧ = ........
٥٢ = ........ + ........
٢٨ = ........ + ........

٣ + ٣٠ = ........
٦ + ٥٠ = ........
١٤ = ........ + ........
٧١ = ........ + ........

٢ + ٦٠ = ........
٩٠ + ٤ = ........
٤٣ = ........ + ........
٨٩ = ........ + ........

## نشاط ١٠ أكمل ، كما بالمثال:

| العدد | آحاد | = | عشرات | = |
|---|---|---|---|---|
| ٦٥ | ٥ | ٥ | ٦ | ٦٠ |
| ١٣ | ........ | ........ | ........ | ........ |
| ٣٨ | ........ | ........ | ........ | ........ |
| ٤٠ | ........ | ........ | ........ | ........ |
| ........ | ١ | ........ | ٢ | ........ |
| ........ | ٦ | ........ | ٨ | ........ |
| ........ | ........ | ٩ | ........ | ٥٠ |
| ........ | ٢ | ........ | ........ | ٧٠ |
| ........ | ........ | ٤ | ٩ | ........ |

## نشاط ١١ من أنا ؟

أنا عدد رقم آحادي ٥ ورقم عشراتي ١ ........

أنا عدد رقم عشراتي ٤ ورقم آحادي • ........

أنا أكبر عدد مكون من رقمين ........

أنا أصغر عدد مكون من رقم واحد ........

# قيِّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل الثامن

**١ صِل بالمناسب:**

| ٤ آحاد و ٣ عشرات | ٣ آحاد و ٤ عشرات | ٦ آحاد و ٨ عشرات | ٨ آحاد و ٤ عشرات |
|---|---|---|---|
| ٣ + ٤٠ | ٤ + ٣٠ | ٨ + ٤٠ | ٦ + ٨٠ |

**٢ أكمل ما يلي:**

- ٩ آحاد = ..........
- ٦٨ = ٨ + ..........
- ٣ آحاد ، ١ عشرات = .......... + ..........
- الرقم الذي قيمته المكانية عشرات في العدد ٢٧ هو ..........
- إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٥ هي ..........
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي .......... ، وقيمته تساوي ..........
- = ..........
- الطول = ..........

**٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

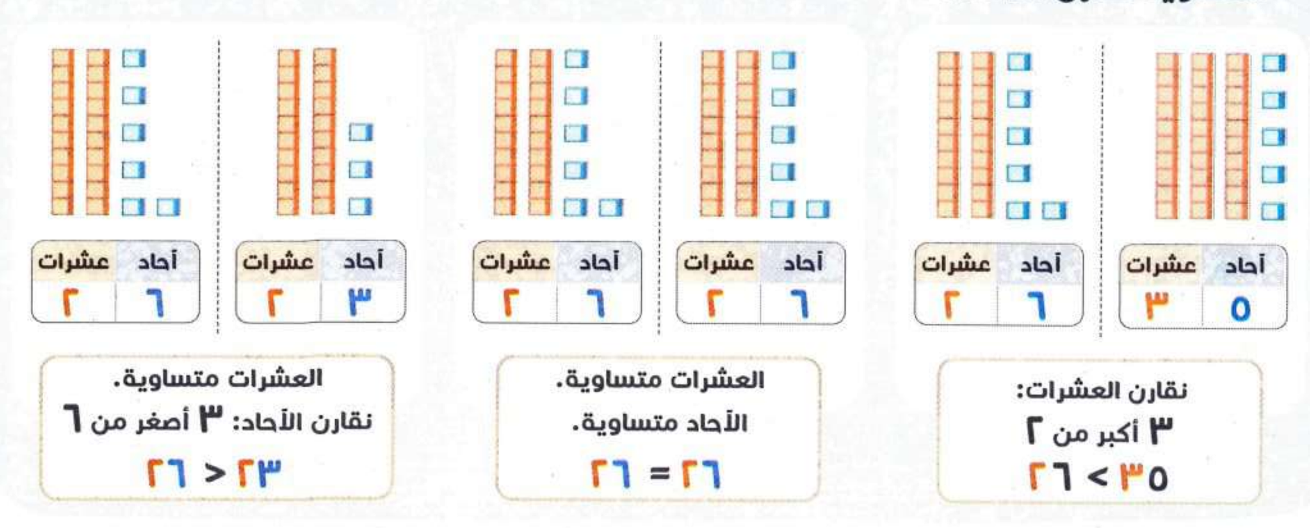
- ٧+٣٠ = .......... (٣٧ ، ٧٣ ، ٣٠)
- الطائر .......... القفص. (تحت ، داخل ، خارج)
- قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد <u>٩</u>٨ تساوي .......... (٨ ، ٩ ، ٩٠)
- العدد الذي رقم عشراته ٤ هو .......... (٤٢ ، ٢٤ ، ٤)
- المبلغ = .......... جنيهًا. (١٠ ، ١١ ، ١٢)



# الدرس ٤ مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين



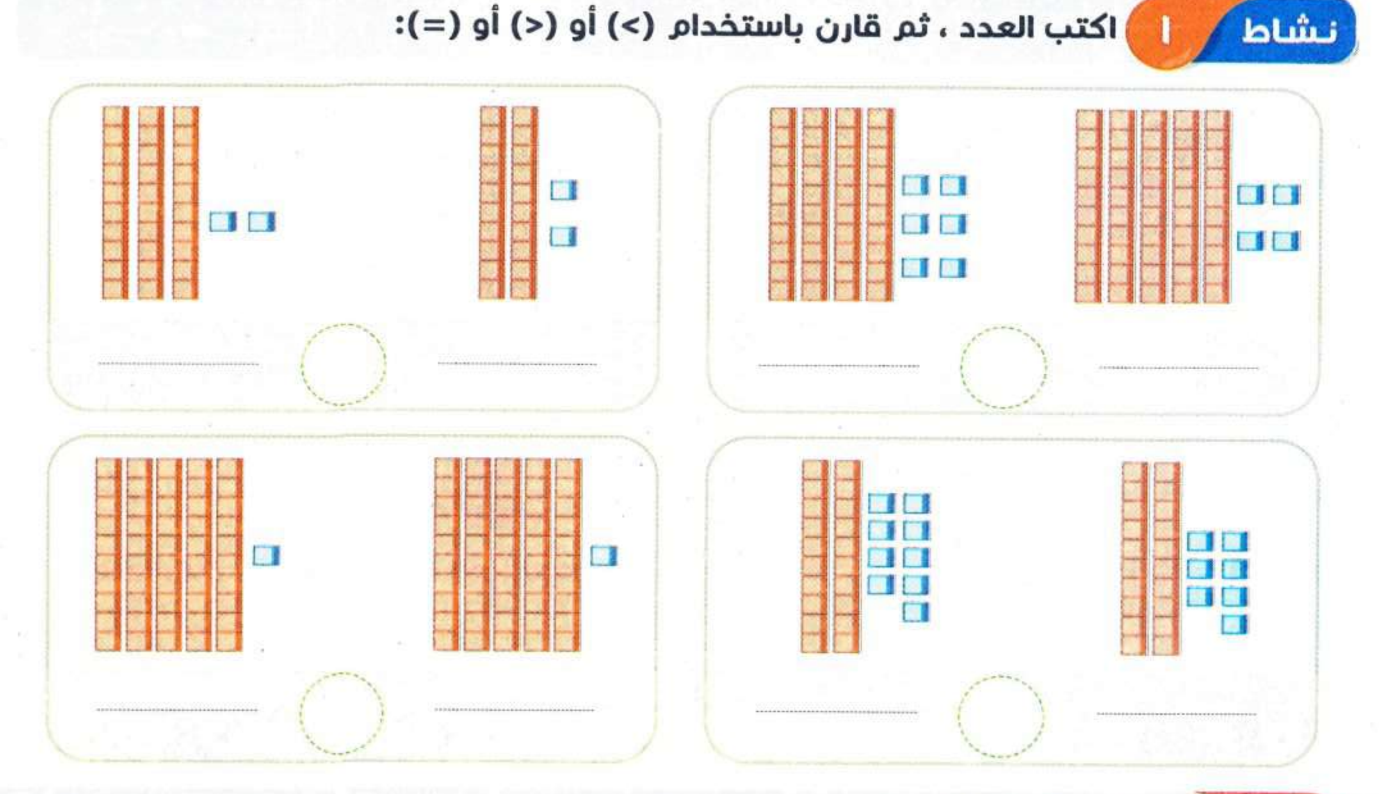

للمقارنة بين عددين كل منهما مكون من رقمين نبدأ بمقارنة العشرات أولًا ، فإذا كانت متساوية نقارن الآحاد ، فمثلًا:







**نشاط ١** اكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):





**التقويم (الممارسة اليومية) :** • اطلب من طفلك أن يحدِّد اليوم السابق ليوم الأحد.

**المفردات الأساسية:** • مقارنة. • أكبر من. • أصغر من. • يساوي. • آحاد. • عشرات.

## نشاط ٢

استخدم ▭ ، | لتمثيل الأعداد التالية ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) ، كما بالمثال:

| العدد | المقارنة | العدد |
| --- | --- | --- |
| ٣٧ | > | ٣٥ |
| ١٨ | ◯ | ٢٤ |
| ٤٠ | ◯ | ٤٠ |
| ٦٥ | ◯ | ٦٩ |

## نشاط ٣

قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

| العدد | المقارنة | العدد |
| --- | --- | --- |
| ٣٥ | ◯ | ٤٥ |
| ٧٠ | ◯ | ٨ |
| ٥٢ | ◯ | ٢٥ |
| ٣١ | ◯ | ٣١ |
| ٩٨ | ◯ | ٩٩ |
| ٥ عشرات | ◯ | ٥ |
| ٤٢ | ◯ | ٢٤ |
| ٤٨ | ◯ | ٤٨ |
| ٤٦ | ◯ | ٦٤ |
| ٨٢ | ◯ | ٦٣ |
| ٥٤ | ◯ | ٥٤ |
| ٤ آحاد | ◯ | ١٤ |
| ٢٨ | ◯ | ١٧ |
| ٠ | ◯ | ١٨ |
| ٦ | ◯ | ٦٠ |
| ٩٩ | ◯ | ٩٠ |
| ٨٠ | ◯ | ٨٣ |
| ٣ عشرات | ◯ | ١٠ |
| ٧٠ + ٤ | ◯ | ٤٧ |
| ٩ آحاد ، ٦ عشرات | ◯ | ٦٨ |
| ٣٨ | ◯ | ٨ آحاد ، ٣ عشرات |
| ٤٥ | ◯ | ٤ آحاد ، ٥ عشرات |

## نشاط ٤ اكتب الأعداد في مكانها المناسب ، كما بالمثال:

**٣٢ ، ٤٥**

٤٥ أكبر من ٣٢

٤٥ > ٣٢

**١٩ ، ١٦**

........ أصغر من ........

........ < ........

**٩١ ، ٩٥**

........ أصغر من ........

........ < ........

**١٨ ، ٨٠**

........ أكبر من ........

........ > ........

**٨٦ ، ٧٦**

........ أكبر من ........

........ > ........

**٢٣ ، ٥**

........ أصغر من ........

........ < ........

## نشاط ٥ حوِّط الأعداد الأكبر من ٥٩ ، وضع خطًّا تحت الأعداد الأصغر من ٥٩:

٩٠ ٥٨ ٢٦ ٧٤ ٤٦

## نشاط ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٥ < ........ (٤٤ ، ١٨ ، ٢٣)
- ٥٧ > ........ (٦٣ ، ٨٤ ، ٥٥)
- ٢٤ = ........ (٤٢ ، ٢٠ ، ٢٤)
- ........ > ٤٠ (٦٢ ، ٣٥ ، ١٩)
- ........ < ٦٨ (٦٠ ، ٩٩ ، ٨٦)
- ........ > ٧٨ (٧٥ ، ٧٦ ، ٨٧)
- ٦٦ = ........ (٦ + ٦ ، ٦٠ + ٦ ، ٦٠)
- ........ = ٢ آحاد ، ٨ عشرات (٢ + ٨ ، ٢ + ٨٠ ، ٨٠)

## نشاط ٧ ضع علامة (✓) أو (✗):

- ٢٦ < ٨٢ ( )
- ٢٨ = ٨٢ ( )
- ٥٢ < ٥٧ ( )
- ١٠ + ٥ < ١٨ ( )
- ٤ عشرات ، ٣ آحاد = ٣٤ ( )
- ٥٩ < ٤ آحاد ، ٧ عشرات ( )
- ٣٠ + ٦ = ٣٦ ( )
- ٧٠ + ٥ = ٧ + ٥٠ ( )

## نشاط ٨ اقرأ ، ثم أجب:

- فصل به ٢٤ بنتًا و ١٧ ولدًا.
  أيهما أكبر عدد البنات أم عدد الأولاد؟
  ..........................................



- متجر للألعاب فيه ٥٦ دمية و ٥٦ سيارة لعبة.
  هل عدد السيارات يساوي عدد الدميات؟
  ..........................................




- في حديقة المدرسة يوجد ٤٢ زهرة حمراء و ٣٧ زهرة صفراء. أيهما أقل عددًا الزهور الحمراء أم الصفراء؟
  ..........................................




- قرأت فاطمة ٢٣ صفحة من كتابها ، بينما قرأ مازن ٢٩ صفحة من كتابه. من قرأ عددًا أقل من الصفحات؟
  ..........................................



- اختار أمير عدد ٢٠ قطعة حلوى لعيد ميلاده ، فقالت له أخته: يمكنك أن تختار عددًا أقل من ٢٠ قطعة ،
  فما أكبر عدد يمكن أن يختاره أمير ؟
  ..........................................

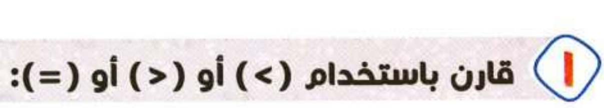




# قيِّم نفسك



## حتى الدرس (٤) - الفصل الثامن



### ١ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣٦ | ◯ | ٤٧ | ٦ | ◯ | ١٦ |
| ٥٣ | ◯ | ٥٢ | ٧ عشرات | ◯ | ٦ عشرات + ٣ آحاد |
| ٢ + ٤٠ | ◯ | ٤ آحاد + ٢ عشرات | ٨٩ | ◯ | ٩ + ٨٠ |

### ٢ أكمل ما يلي:

- ٢٨ > ......
- ٥ آحاد ، ٧ عشرات = ......
- العدد ٣٩ أقل بـ ١ من العدد ......
- ...... < ٣٢
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤ هي ......
- ٩١ = ١ + ......

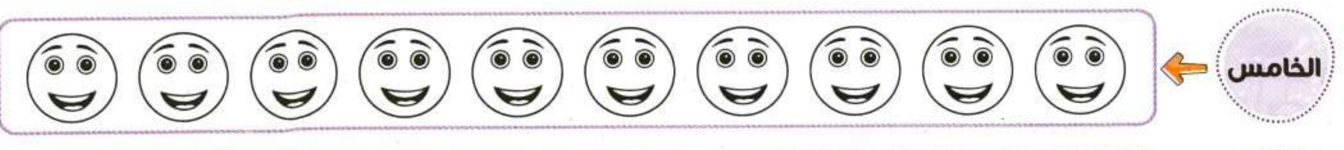
### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧ + ٥٠ ◯ ٣ عشرات (< ، > ، =)
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٢٤ تساوي ...... (٤٠ ، ٤ ، ٤ آحاد)
- العدد ...... أكبر من العدد ٧٠ (٢٩ ، ٧٠ ، ٧١)
- ٦٦ < ...... (٦٥ ، ٦٧ ، ٨٠)
- الولد ...... الشجرة. (أمام ، خلف ، فوق)

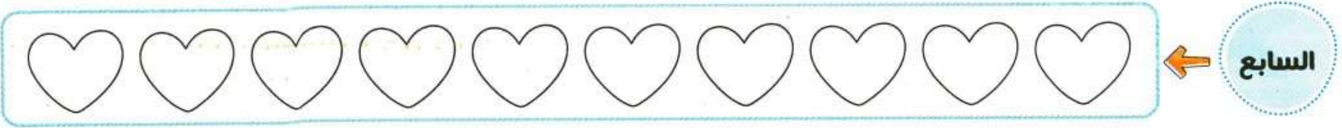


### ٤ لوّن حسب العدد الترتيبي المطلوب:

الخامس



السابع

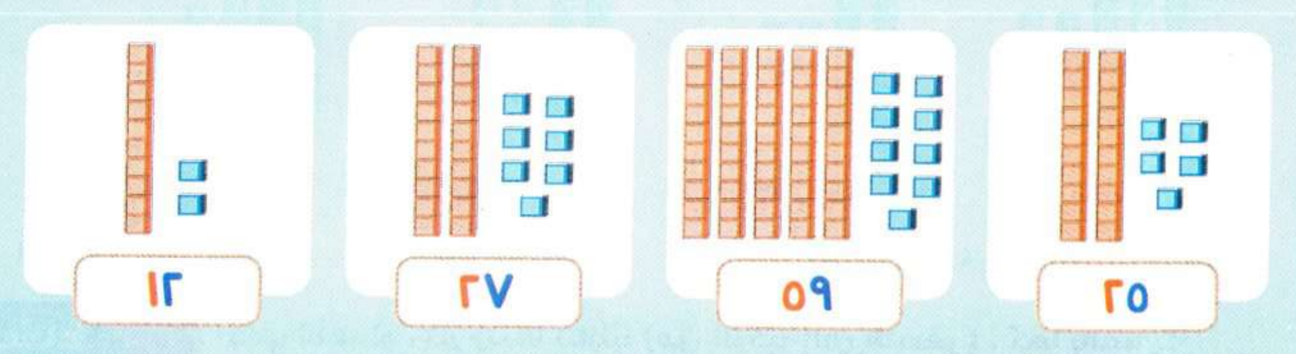


الدرس ٥

# ترتيب أعداد مكونة من رقمين




◀ يمكننا ترتيب الأعداد: ٢٥ ، ٥٩ ، ٢٧ ، ١٢ تصاعديًا أو تنازليًا ، بمقارنة العشرات أولًا ، فإذا تساوت نقارن الآحاد.




◀ بمقارنة العشرات نجد أن العدد ٥٩ هو العدد الأكبر ، بينما العدد ١٢ هو العدد الأصغر ، والعددان ٢٥ ، ٢٧ لهما نفس رقم العشرات ومختلفان في رقم الآحاد ، ولكن ٧ > ٥ ،

أي أن: ٢٧ > ٢٥

وبالتالي فإن:

الترتيب التصاعدي (من الأصغر إلى الأكبر): ١٢ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٥٩
(١٢ العدد الأصغر ، ٥٩ العدد الأكبر)

الترتيب التنازلي (من الأكبر إلى الأصغر): ٥٩ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ١٢
(٥٩ العدد الأكبر ، ١٢ العدد الأصغر)



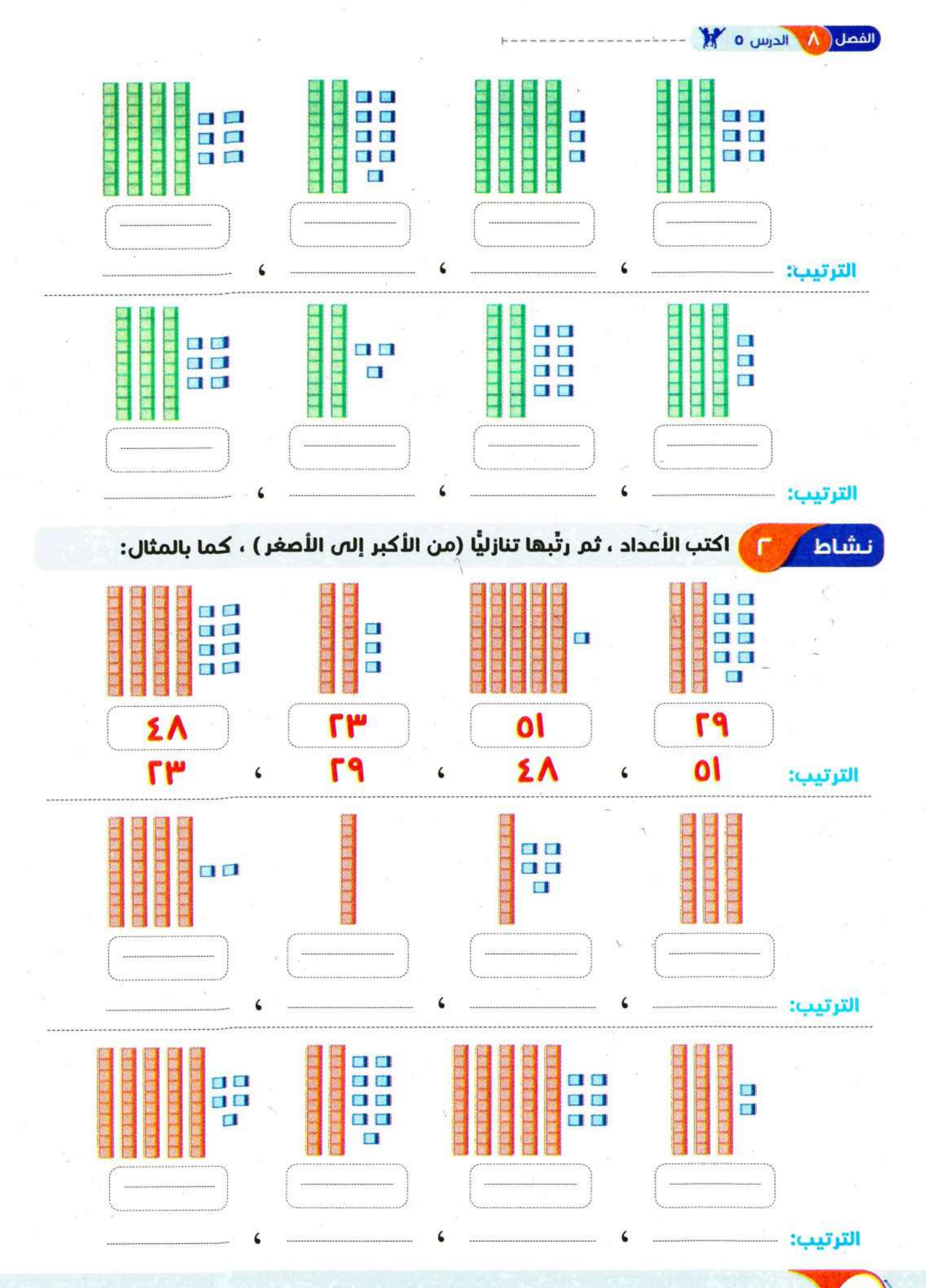

**نشاط ١** اكتب الأعداد ، ثم رتِّبها تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) ، كما بالمثال:

٢٣   ٣٤   ١٩   ٥١

الترتيب: ١٩ ، ٢٣ ، ٣٤ ، ٥١

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يذكر أسماء أيام الأسبوع.

المفردات الأساسية: • مقارنة. • ترتيب. • أكبر من. • أصغر من. • يساوي. • تصاعدي. • تنازلي.



الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

**نشاط ٢** اكتب الأعداد ، ثم رتِّبها تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر) ، كما بالمثال:

٢٩ ، ٥١ ، ٢٣ ، ٤٨

الترتيب: ٥١ ، ٤٨ ، ٢٩ ، ٢٣

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

## نشاط ٣ اكتب الأعداد في مكانها المناسب ، كما بالمثال:

٤٣ ، ١٥ ، ١٨

١٥ < ١٨ < ٤٣

٣٦ ، ٧٢ ، ٢٤

........ < ........ < ........

٥٣ ، ٢٠ ، ٣٥

........ > ........ > ........

١٧ ، ٨ ، ٢٢ ، ٣٦

........ < ........ < ........ < ........

٨٩ ، ٤٨ ، ٦٣ ، ١٣

........ < ........ < ........ < ........

٩٢ ، ١٩ ، ٩٨ ، ٥٧

........ > ........ > ........ > ........

## نشاط ٤ رتِّب الأعداد التالية تصاعديًّا (من الأصغر إلى الأكبر) ، كما بالمثال:



١١ ٥٣ ٥٥ ٤٥

الترتيب: ١١ ، ٤٥ ، ٥٣ ، ٥٥

٦٧ ٥ ٣٨ ٣٥

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

١١ ٨٢ ٢٨ ٤١

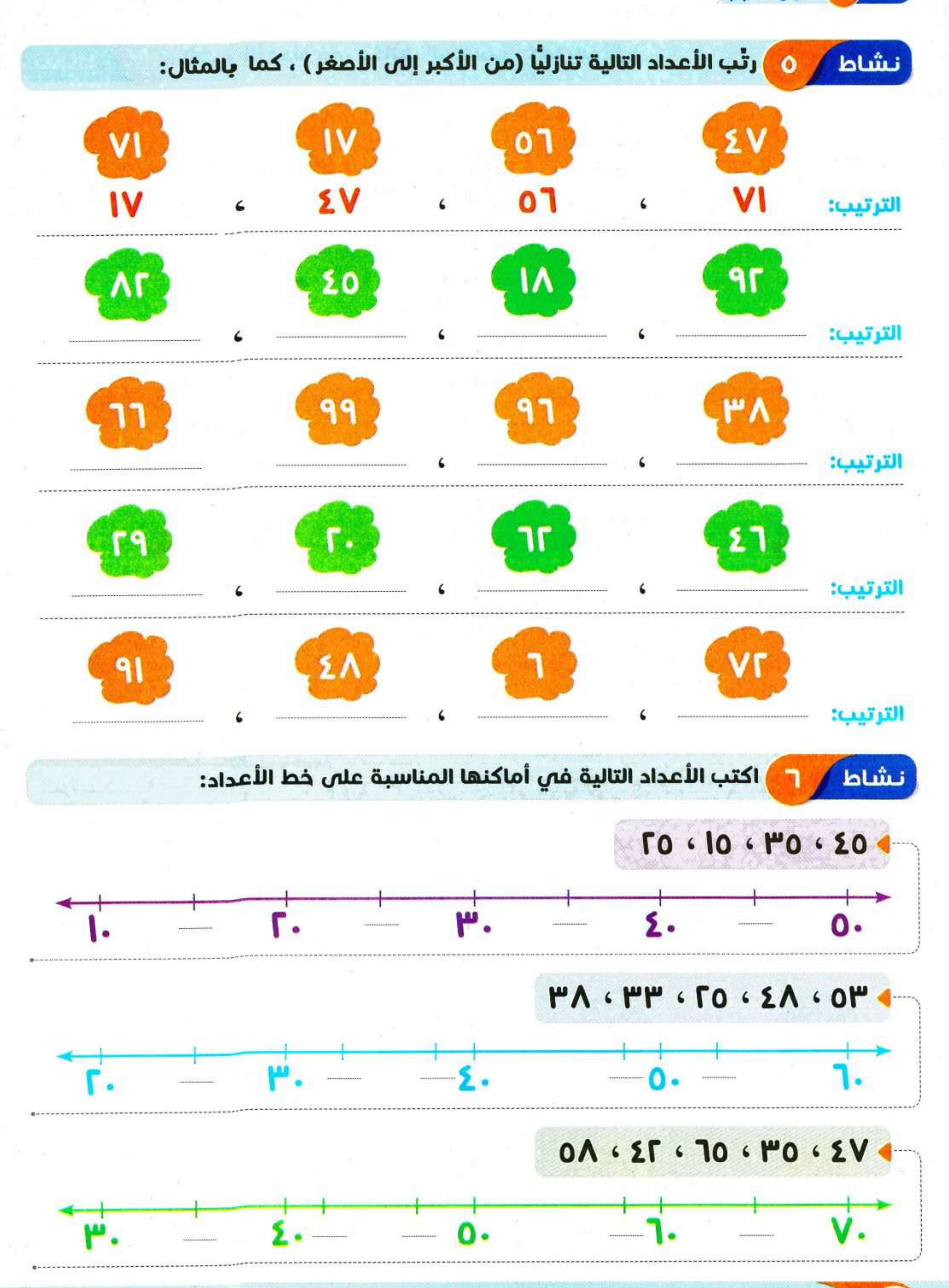
الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

٦١ ٢٥ ٥٢ ١٠

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

٧٠ ٧ ١٧ ٧٧

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........



**نشاط ٥** رتّب الأعداد التالية تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر) ، كما بالمثال:

٤٧ ، ٥٦ ، ١٧ ، ٧١

الترتيب: ٧١ ، ٥٦ ، ٤٧ ، ١٧

٩٢ ، ١٨ ، ٤٥ ، ٨٢

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

٣٨ ، ٩٦ ، ٩٩ ، ٦٦

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

٤٦ ، ٦٢ ، ٢٠ ، ٢٩

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

٧٢ ، ٦ ، ٤٨ ، ٩١

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

**نشاط ٦** اكتب الأعداد التالية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

٤٥ ، ٣٥ ، ١٥ ، ٢٥

٥٠ ........ ٤٠ ........ ٣٠ ........ ٢٠ ........ ١٠

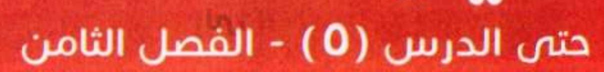
٥٣ ، ٤٨ ، ٢٥ ، ٣٣ ، ٣٨

٦٠ ........ ٥٠ ........ ٤٠ ........ ٣٠ ........ ٢٠

٤٧ ، ٣٥ ، ٦٥ ، ٤٢ ، ٥٨

٧٠ ........ ٦٠ ........ ٥٠ ........ ٤٠ ........ ٣٠

# قيِّم نفسك






## ١ أكمل ما يلي:

- أصغر عدد في الأعداد: ٨٧ ، ٣٠ ، ٧٨ هو ..........
- أكبر عدد في الأعداد : ٤٦ ، ٥٨ ، ٨٦ هو ..........
- العدد الذي رقم آحاده ١ ، ورقم عشراته ٤ هو ..........
- ترتيب التفاحة الملونة هو ..........
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧ هي .......... ، وقيمته تساوي ..........
- المبلغ يساوي .......... جنيهًا.
- أكبر عدد مكون من رقمين هو ..........

## ٢ رتِّب الأعداد التالية تصاعديًّا (من الأصغر إلى الأكبر):

٨٠ ١٨ ٢٨ ٨٢

الترتيب: .......... ، .......... ، .......... ، ..........

## ٣ رتِّب الأعداد التالية تنازليًّا (من الأكبر إلى الأصغر):

٣٤ ١٢ ٤ ٥٦

الترتيب: .......... ، .......... ، .......... ، ..........

## ٤ اكتب الأعداد التالية في مكانها المناسب:

| ٩ آحاد | ٤ + ٧٠ | ٥ عشرات + ٦ آحاد | ٥٣ |
|---|---|---|---|

.......... > .......... > .......... > ..........



# نمذجة طرح مضاعفات العدد ١٠

## تعلَّم

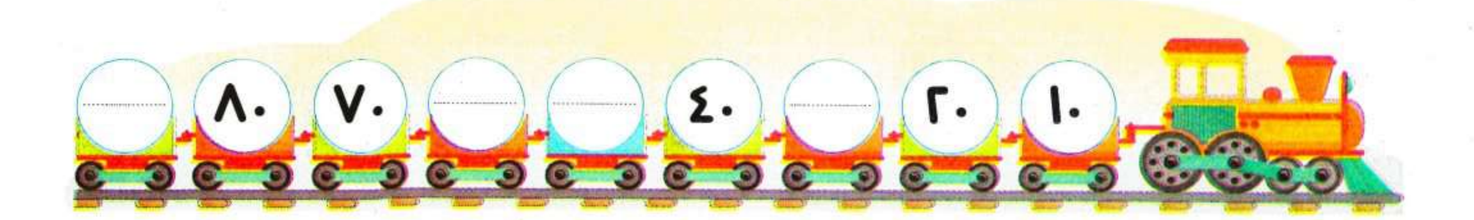
**مضاعفات العدد ١٠:**

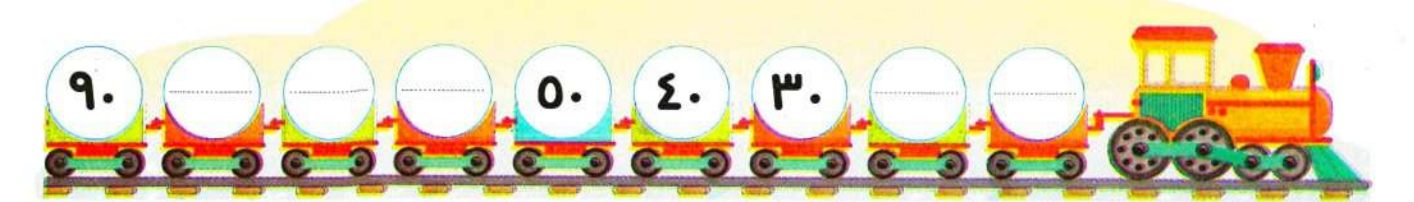
١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠

٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠




**نشاط ١** أكمل بكتابة مضاعفات العدد ١٠:






**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يذكر عدد أيام الأسبوع.

**المفردات الأساسية:** • المضاعفات. • الطرح. • يساوي.

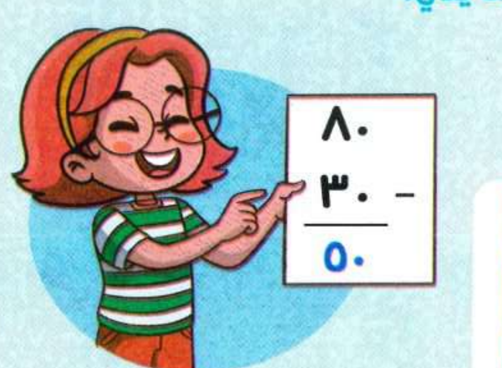


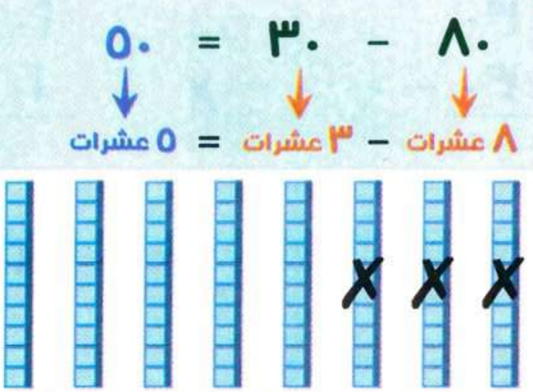
## تعلَّم طرح مضاعفات العدد ١٠ :

لإيجاد ناتج الطرح يمكننا استخدام أعمدة العشرات ، كما يلي:

٨٠ - ٣٠ = ٥٠

٨ عشرات - ٣ عشرات = ٥ عشرات











**نشاط ٢** حوِّط الناتج الصحيح:

٣٠ - ١٠ = ..........







١٠ ٢٠ ٣٠

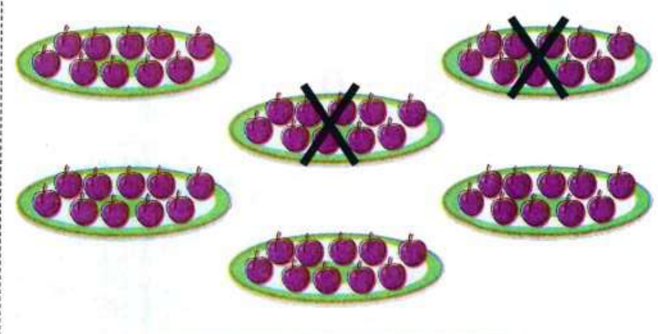
٤٠ - ٣٠ = ..........





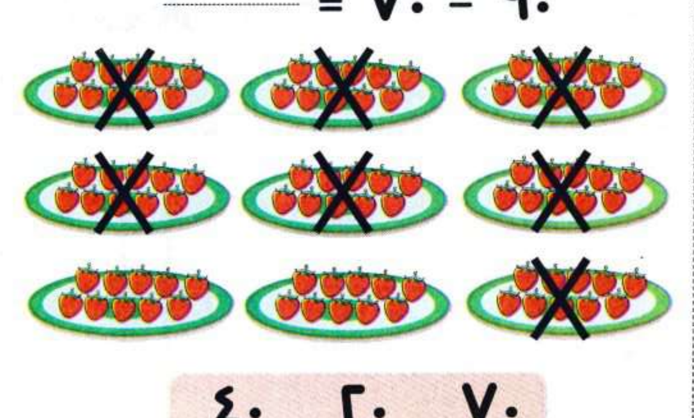
٢٠ ٣٠ ١٠

٦٠ - ٢٠ = ..........



٤٠ ٣٠ ٢٠

٩٠ - ٧٠ = ..........

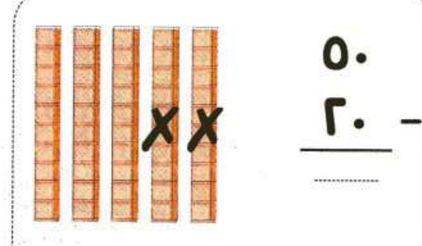


٧٠ ٢٠ ٤٠





## نشاط ٣ اطرح:



٥٠
- ٢٠
.........

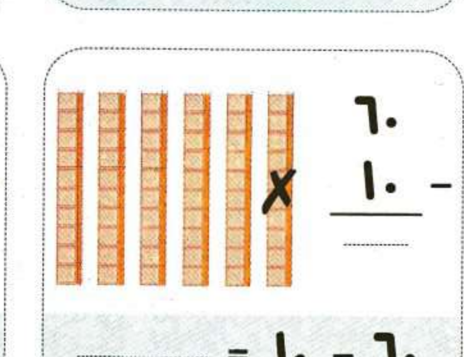
٥٠ – ٢٠ = .........

٢٠
- ١٠
.........

٢٠ – ١٠ = .........

٣٠
- ٣٠
.........

٣٠ – ٣٠ = .........



٦٠
- ١٠
.........

٦٠ – ١٠ = .........

٧٠
- ٤٠
.........

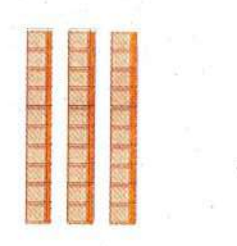
٧٠ – ٤٠ = .........

٦٠
- ٥٠
.........

٦٠ – ٥٠ = .........



## نشاط ٤ احذف لتحصل على الباقي:





٣٠
- ٢٠
.........



٤٠
- ١٠
.........

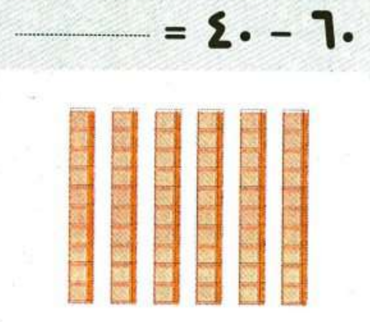


٧٠
- ٣٠
.........

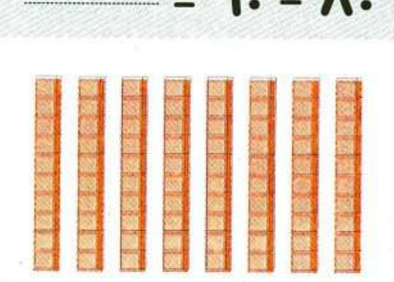


## نشاط ٥ احذف لتحصل على الباقي:

٦٠ – ٤٠ = .........



٨٠ – ٦٠ = .........

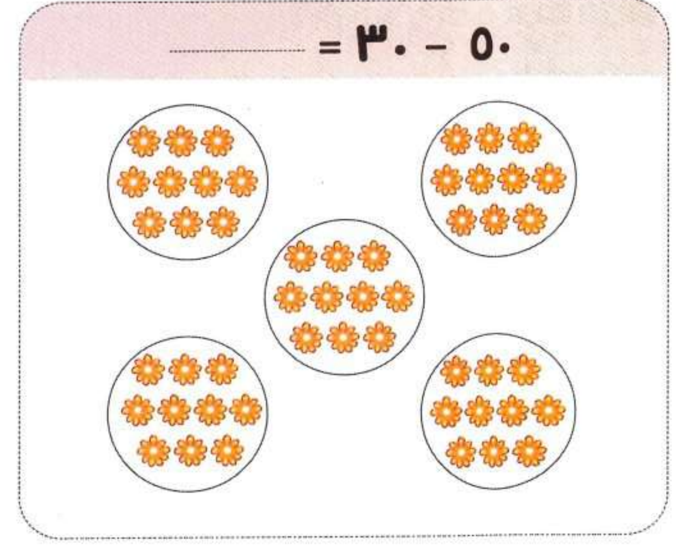


٥٠ – ٥٠ = .........

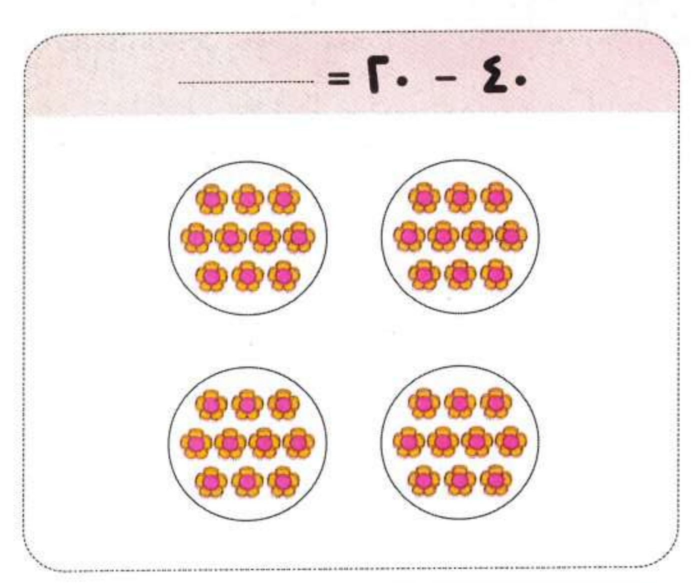


نشاط ٦ احذف لتحصل على الباقي:

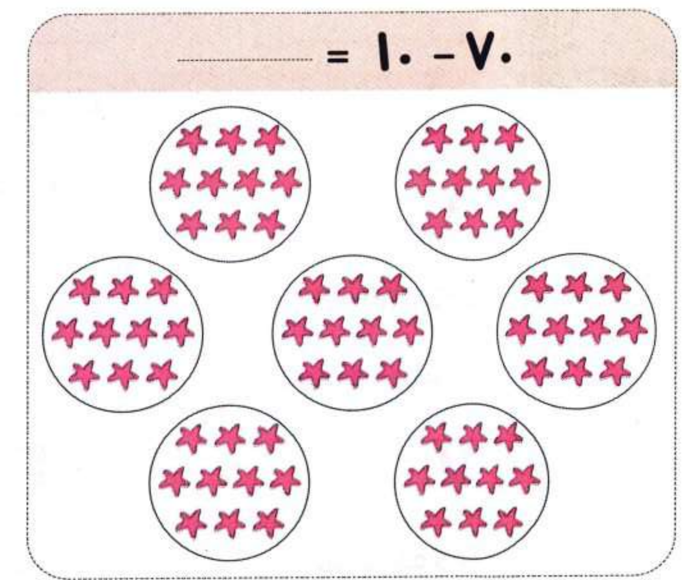
٥٠ - ٣٠ = ..........



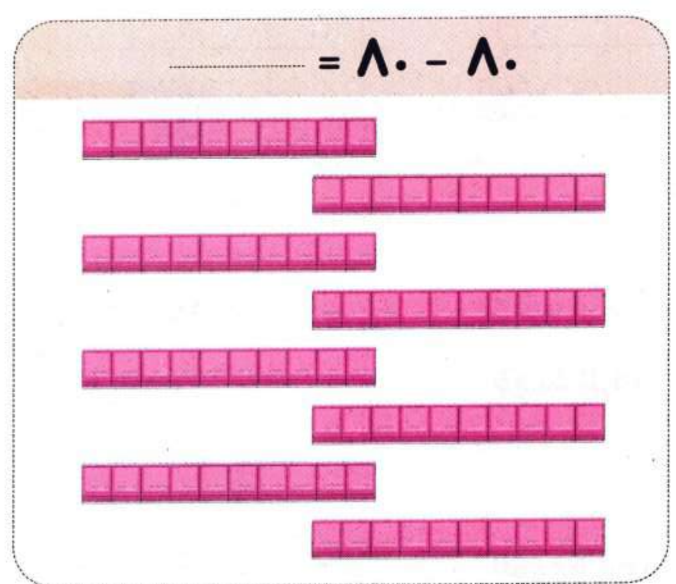
٤٠ - ٢٠ = ..........



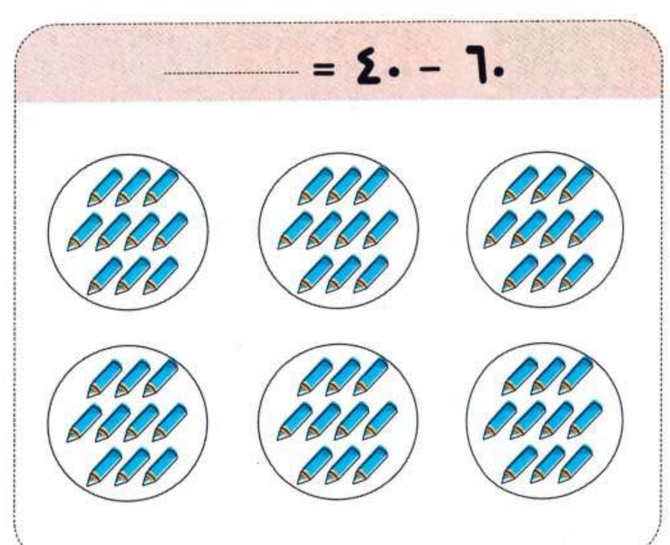
٧٠ - ١٠ = ..........



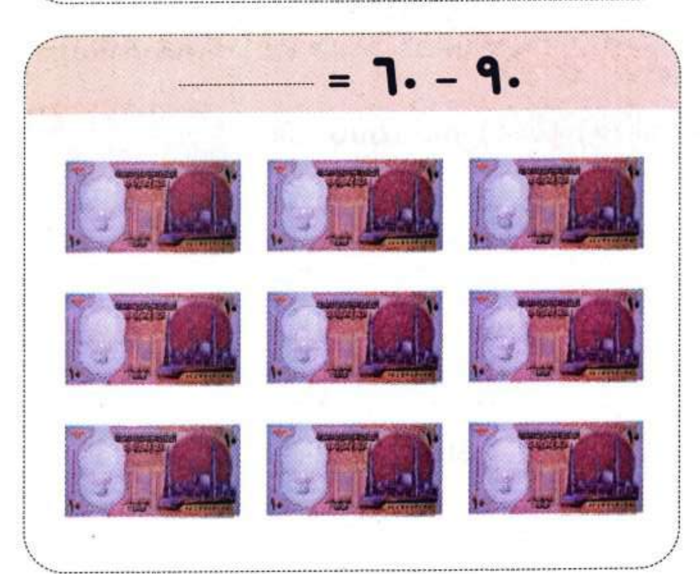
٨٠ - ٨٠ = ..........



٦٠ - ٤٠ = ..........



٩٠ - ٦٠ = ..........



# أنشطة عامة




## نشاط ١ اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد:

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ........ | ........ |

العدد: ........

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ........ | ........ |

العدد: ........

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ........ | ........ |

العدد: ........

## نشاط ٢ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الملون:

**٧٢**

القيمة المكانية : ........

قيمة الرقم : ........

**٩٤**

القيمة المكانية : ........

قيمة الرقم : ........

**١٨**

القيمة المكانية : ........

قيمة الرقم : ........

**١١**

القيمة المكانية : ........

قيمة الرقم : ........

**٢٠**

القيمة المكانية : ........

قيمة الرقم : ........

**٦٧**

القيمة المكانية : ........

قيمة الرقم : ........

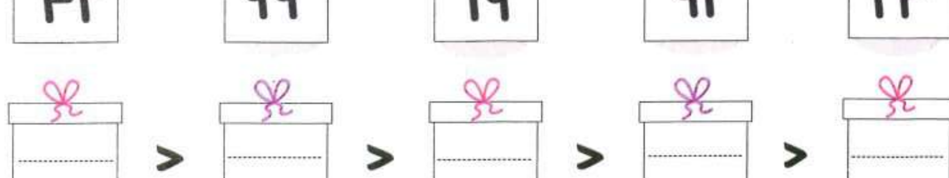
## نشاط ٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

| | | |
|---|---|---|
| ٣٦ | ◯ | ٣٢ |
| ٣٧ | ◯ | ٧٣ |
| ٦ عشرات | ◯ | ٤ آحاد ، ٦ عشرات |
| ٤٠ | ◯ | ٤ |
| ٥٣ | ◯ | ٥٠ + ٤ |
| ٨ عشرات | ◯ | ٧ عشرات |
| ٨ + ٤٠ | ◯ | ٤ + ٨٠ |
| ٥ آحاد ، ٨ عشرات | ◯ | ٨٥ |

## نشاط ٤ رتِّب الأعداد التالية حسب المطلوب:

**من الأصغر إلى الأكبر**

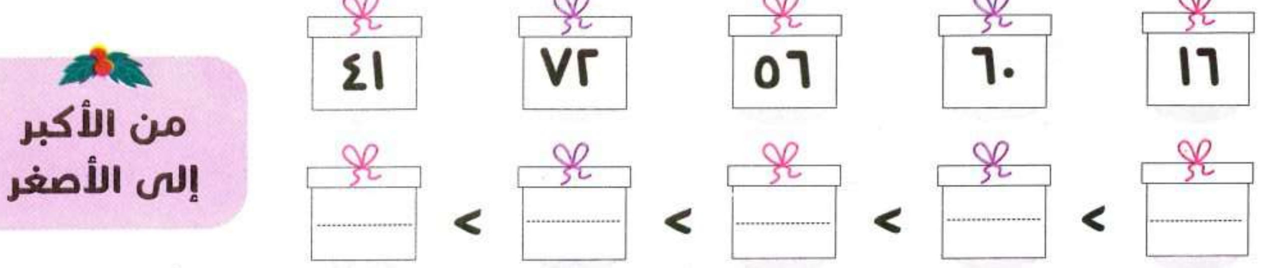




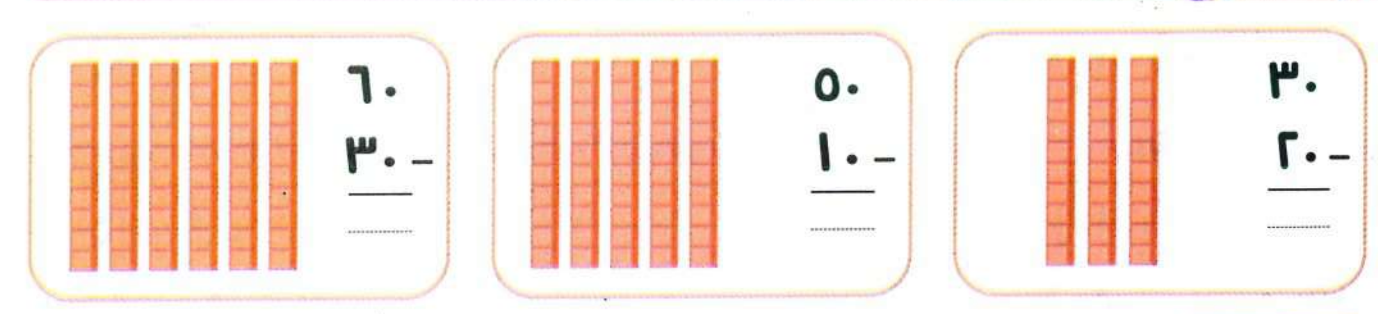
...... > ...... > ...... > ...... > ......

**من الأكبر إلى الأصغر**




...... < ...... < ...... < ...... < ......

## نشاط ٥ احذف لتحصل على الباقي:



| ٣٠ | ٥٠ | ٦٠ |
|---|---|---|
| ٢٠ - | ١٠ - | ٣٠ - |
| ...... | ...... | ...... |

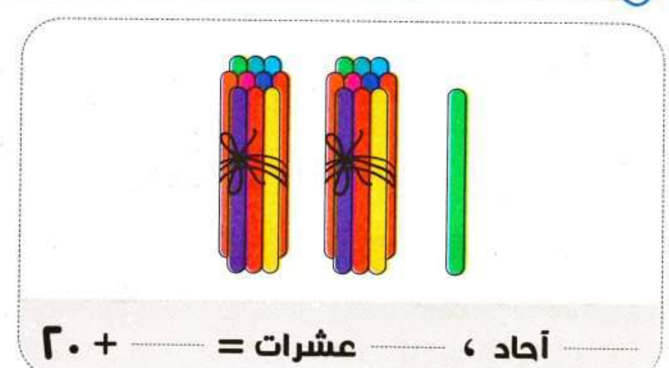
## نشاط ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢٤ > ...... (١٢ ، ٢٣ ، ٤٢)
- قيمة الرقم ٨ في العدد ٩٨ تساوي ...... (٨ ، ٨٠ ، ١٨)
- ٥ آحاد ، ٦ عشرات = ...... (٥ + ٦ ، ٥ + ٦٠ ، ٥٠ + ٦)
- العدد الذي رقم آحاده ٣ هو ...... (٢٣ ، ٣٤ ، ٣٢)
- ٠ آحاد ، ٧ عشرات = ...... (٧٧ ، ٧ ، ٧٠)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٠ هي ...... (٥٠ ، آحاد ، عشرات)
- الرقم الذي يمثل العشرات في العدد ٨٦ هو ...... (٦ ، ٨ ، ٨٠)
- العدد الذي رقم عشراته أقل من ٤ هو ...... (٢٩ ، ٧١ ، ٤٣)

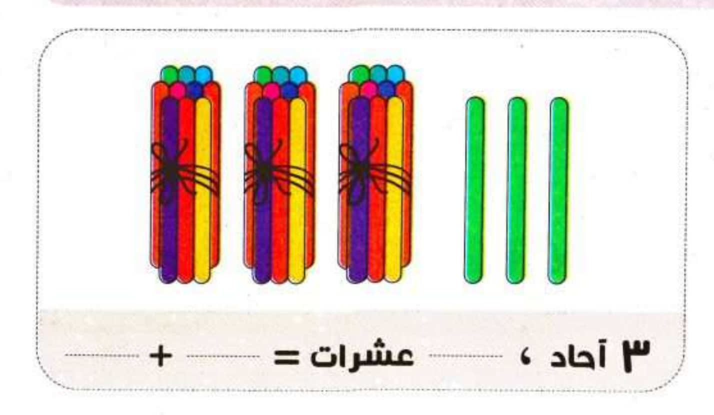


# تقييم
## على الفصل الثامن

**١ أكمل ما يلي:**



............ آحاد ، ............ عشرات = ............ + ٢٠



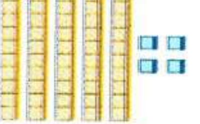
٣ آحاد ، ............ عشرات = ............ + ............

**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ٧٨ ◯ ٧٣ (< ، > ، =)
- ٣٥ < ............ (١٠ ، ٣٠ ، ٤٠)
- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٣ هي ............ (آحاد ، عشرات ، ٦٠)
- ٥٠ − ٤٠ = ............ (١٠ ، ٣٠ ، ٢٠)
- ٥ آحاد ، ١ عشرات = ............ (٥٠ ، ٥١ ، ١٥)
- ٩ + ٢٠ ◯ ٥١ (< ، > ، =)

**٣ أكمل ما يلي:**

- العدد الذي يمثله النموذج المقابل هو ............



- رقم الآحاد في العدد ١٨ هو ............
- أصغر عدد مكون من رقم واحد هو ............
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٢ هي ............
- ............ = ٤ + ٣٠
- ٦٠ − ١٠ = ............



**٤ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:**















الترتيب: ............ ، ............ ، ............ ، ............

# الفصل التاسع




## أهداف التعلم

### الدرس ( ١ ) طرح مضاعفات العدد ١٠

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠ في حدود ٩٠
- تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح.

### الدرس ( ٢ ) حل مسائل الجمع اللفظية في حدود ٢٠

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع اللفظية في حدود ٢٠

### الدرس ( ٣ ) حل مسائل الطرح اللفظية في حدود ٢٠

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية في حدود ٢٠

### الدرس ( ٤ ) العدُّ التصاعدي والتنازلي بالآحاد والعشرات

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- العدّ بزيادة واحد وزيادة عشرة بدءًا من أي عدد.
- العدّ التصاعدي بالآحاد والعشرات بدءًا من أي عدد.
- العدّ التنازلي بالآحاد والعشرات بدءًا من أي عدد.

### الدرس ( ٥ ) تكوين مبالغ مالية

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- التعرّف على فئات الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه.
- تكوين مبالغ مالية باستخدام فئات النقود المختلفة.




# طرح مضاعفات العدد ١٠

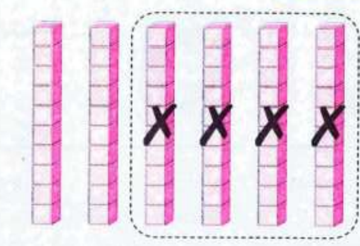
## تعلَّم

◀ اطرح: ٦٠ - ٤٠ = ؟

لإيجاد ناتج الطرح نستخدم إحدى الطرق التالية:

**الطريقة الأولى:** باستخدام أعمدة العشرات:



٦٠ - ٤٠ = ٢٠

٦ عشرات - ٤ عشرات = ٢ عشرات

**الطريقة الثانية:** باستخدام جدول القيمة المكانية:

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٠ | ٦ |
| - ٠ | ٤ |
| ٠ | ٢ |

أولًا: نطرح الآحاد من الآحاد
٠ - ٠ = ٠

ثانيًا: نطرح العشرات من العشرات
٦ - ٤ = ٢

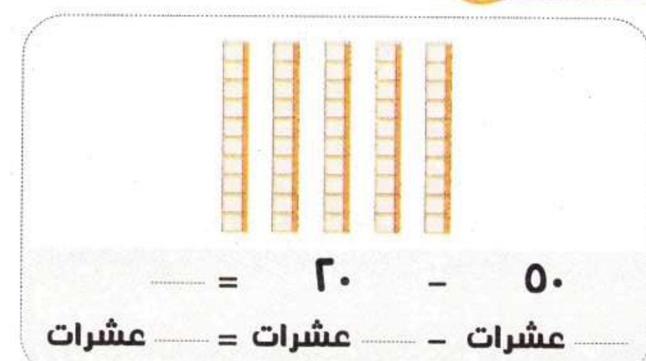
٦٠ - ٤٠ = ٢٠





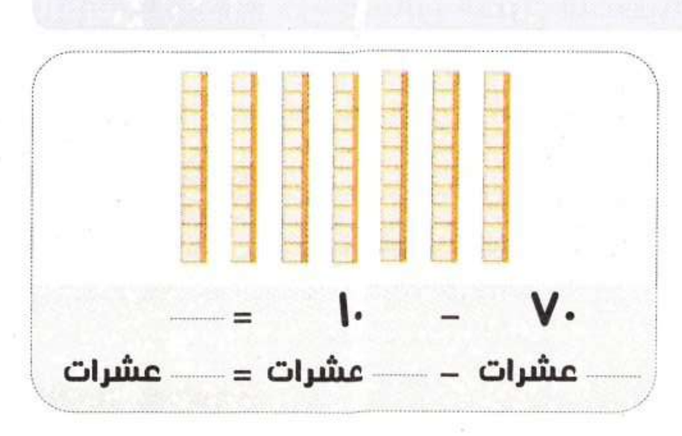


اطرح:



٥٠ - ٢٠ = .......

....... عشرات - ....... عشرات = ....... عشرات



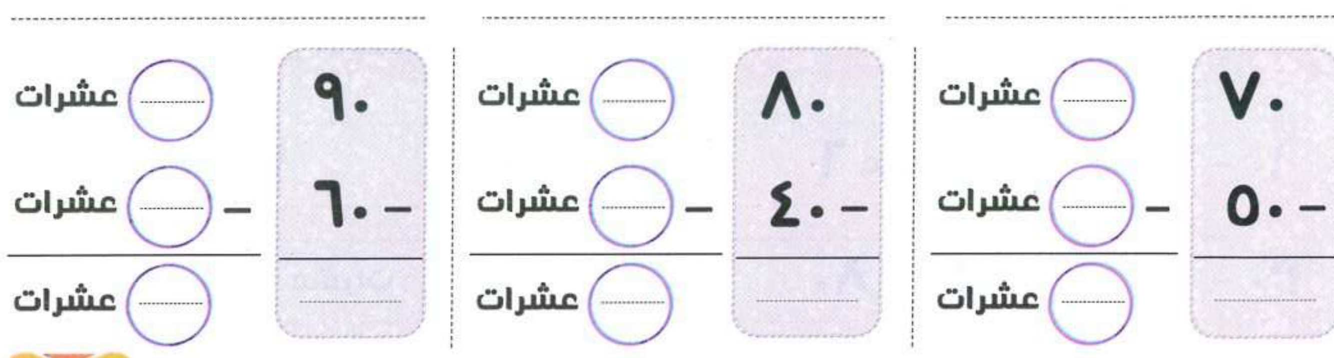
٧٠ - ١٠ = .......

....... عشرات - ....... عشرات = ....... عشرات

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يحدِّد تاريخ غدٍ على التقويم.

**المفردات الأساسية:** • أعمدة عشرات. • قيمة مكانية. • آحاد. • عشرات.

## نشاط ٢ اطرح ، كما بالمثال:



| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧٠ | ٧ عشرات | ٤٠ | ..... عشرات |
| ٦٠ - | ٦ عشرات - | ٢٠ - | ..... عشرات - |
| ١٠ | ١ عشرات | ..... | ..... عشرات |

| | |
|---|---|
| ٢٠ | ..... عشرات |
| ١٠ - | ..... عشرات - |
| ..... | ..... عشرات |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٥٠ | ..... عشرات | ٦٠ | ..... عشرات | ٤٠ | ..... عشرات |
| ٣٠ - | ..... عشرات - | ١٠ - | ..... عشرات - | ٤٠ - | ..... عشرات - |
| ..... | ..... عشرات | ..... | ..... عشرات | ..... | ..... عشرات |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٧٠ | ..... عشرات | ٨٠ | ..... عشرات | ٩٠ | ..... عشرات |
| ٥٠ - | ..... عشرات - | ٤٠ - | ..... عشرات - | ٦٠ - | ..... عشرات - |
| ..... | ..... عشرات | ..... | ..... عشرات | ..... | ..... عشرات |



## نشاط ٣ اطرح ، كما بالمثال:



| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ٢ | ٠ |
| ١ | ٠ - |
| ١ | ٠ |

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ٩ | ٠ |
| ٣ | ٠ - |
| ..... | ..... |

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ٧ | ٠ |
| ٤ | ٠ - |
| ..... | ..... |

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ٥ | ٠ |
| ١ | ٠ - |
| ..... | ..... |

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ٨ | ٠ |
| ٦ | ٠ - |
| ..... | ..... |

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ٦ | ٠ |
| ٥ | ٠ - |
| ..... | ..... |

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ٥ | ٠ |
| ٢ | ٠ - |
| ..... | ..... |

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ٩ | ٠ |
| ٢ | ٠ - |
| ..... | ..... |

## نشاط ٤ اطرح:

| ٣٠ − ١٠ | ٦٠ − ٢٠ | ٩٠ − ٤٠ | ٧٠ − ٦٠ | ٨٠ − ٣٠ |
|---|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

| ٤٠ − ٢٠ | ٧٠ − ١٠ | ٦٠ − ٥٠ | ٩٠ − ٧٠ | ٥٠ − ٤٠ |
|---|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

٥٠ − ٣٠ = ........ ٢٠ − ٢٠ = ........ ٨٠ − ٥٠ = ........

٣٠ − ٢٠ = ........ ٦٠ − ١٠ = ........ ٩٠ − ٨٠ = ........

## نشاط ٥ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

٤٠ − ١٠ ◯ ٥ عشرات

٦ عشرات ◯ ٦٠ − ١٠

٥ عشرات − ٣ عشرات ◯ ١٠

٨٠ − ٢٠ ◯ ٩٠ − ٣٠

٧ عشرات − ٤٠ ◯ ٣٠

٩٠ − ٨ عشرات ◯ ٢ عشرات

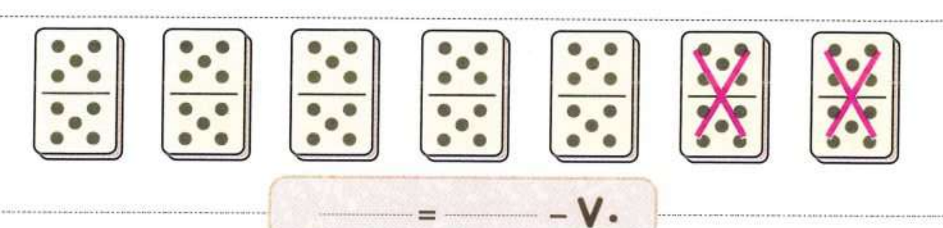
## نشاط ٦ صِل بالمناسب:

| | |
|---|---|
| ٩ عشرات − ٤ عشرات ○ | ○ ١٠ |
| ٦٠ − ٥ عشرات ○ | ○ ٥ عشرات |
| ٥٠ − ٢٠ ○ | ○ ٦ عشرات |
| ٧ عشرات − ٣ عشرات ○ | ○ ٣ عشرات |
| ٩ عشرات − ٣٠ ○ | ○ ٤٠ |

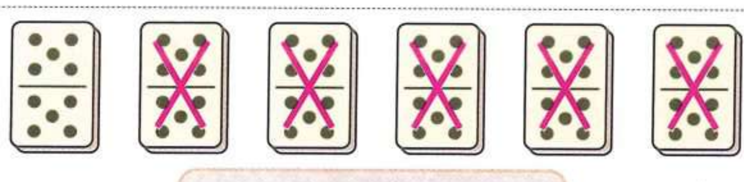
## نشاط ٧ أكمل ، كما بالمثال:



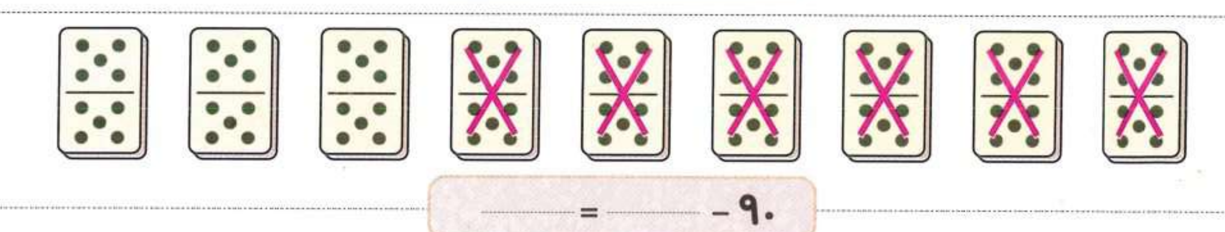
٥٠ - ٣٠ = ٢٠



٧٠ - ........ = ........

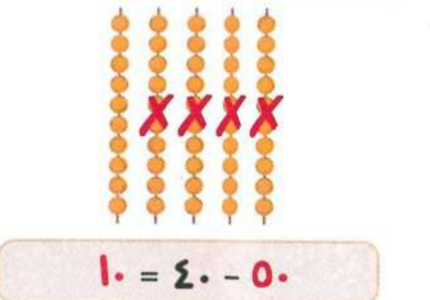


٦٠ - ........ = ........

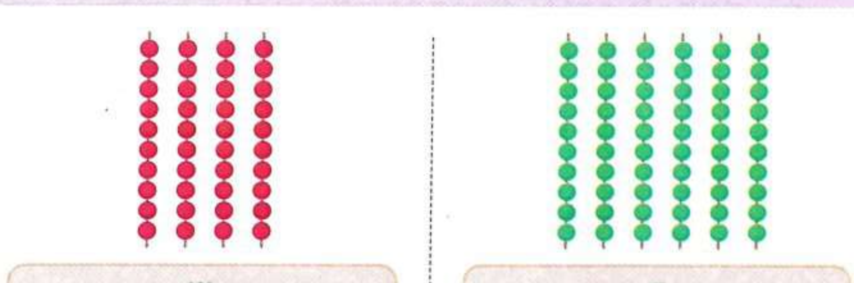


٩٠ - ........ = ........

## نشاط ٨ احذف ، ثم اكتب الأعداد الناقصة ، كما بالمثال:

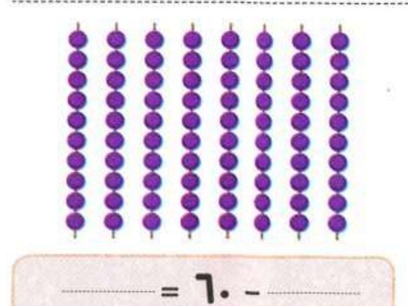


٥٠ - ٤٠ = ١٠

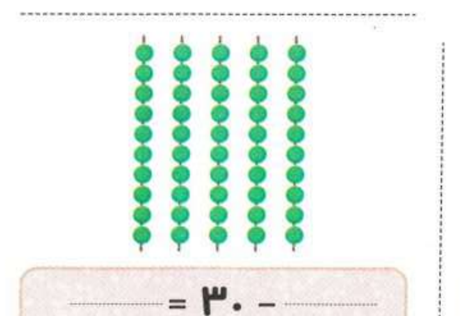


........ - ٢٠ = ........

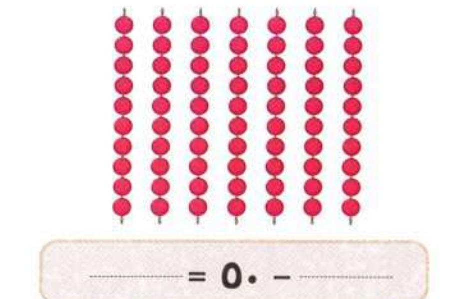
........ - ٣٠ = ........



........ - ٦٠ = ........



........ - ٣٠ = ........



........ - ٥٠ = ........

# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (١) - الفصل التاسع







**١ أوجد ناتج الطرح ، ثم صِل:**

| ٥٠ | ٩٠ | ٦٠ | ٤٠ | ٨٠ |
|---|---|---|---|---|
| - ٢٠ | - ٧٠ | - ١٠ | - ٣٠ | - ٢٠ |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

٢ عشرات    ١ عشرات    ٣ عشرات    ٦ عشرات    ٥ عشرات



**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ٦ عشرات ◯ ٨٠    ( < ، > ، = )
- ٨٠ – ٨ عشرات = ........    ( ٠ ، ١٠ ، ١٦ )
- ١ آحاد + ٧ عشرات = ........    ( ١٧ ، ٨ ، ٧١ )
- ٩٠ – ١٠ ◯ ٥ عشرات    ( < ، > ، = )
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٩ هي ........    ( عشرات ، آحاد ، ٢٠ )
- ٣ عشرات – ١ عشرات = ........ عشرات.    ( ٤ ، ١ ، ٢ )
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٣ ◯ قيمة الرقم ٤ في العدد ١٤    ( < ، > ، = )
- ٥ عشرات – ٤ عشرات = ........    ( ٩ ، ١٠ ، ١ )



**٣ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:**

٩٦    ٢٩    ٩٩    ٨٢

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

الدرس ٢

# حل مسائل الجمع اللفظية في حدود ٢٠






- شاهدت مريم **٩** فراشات في الحديقة ، ثم شاهدت عددًا آخر من الفراشات ، فأصبح مجموع ما شاهدته مريم **١٢** فراشة.

**كم فراشة شاهدتها مريم في المرة الثانية؟**

..........................................................................

..........................................................................



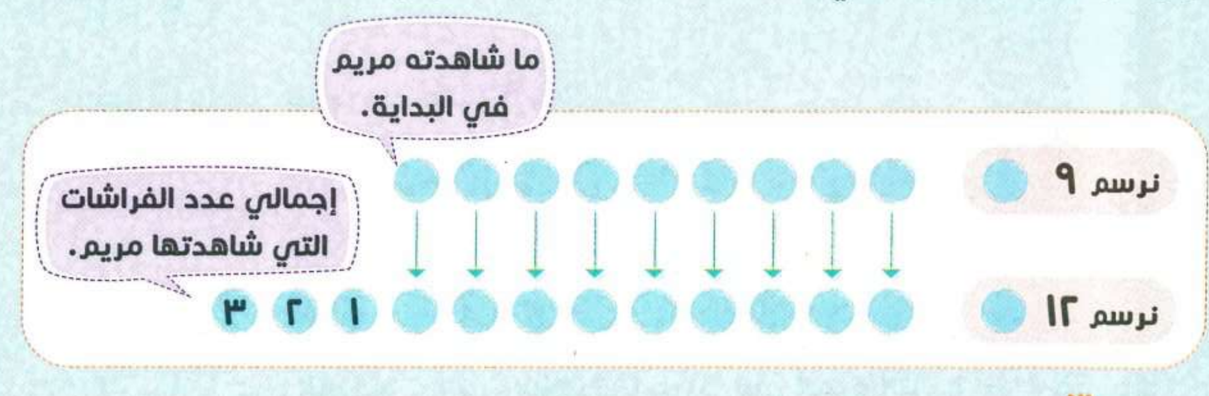
**يمكننا إيجاد عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية باستخدام إحدى الاستراتيجيات التالية:**

## (١) استراتيجية رسم الصور:

- نكتب الجملة الحسابية:

٩ + ...؟... = ١٢

- نرسم دوائر لتمثيل عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في البداية وإجمالي عدد الفراشات.
- نصِل كل دائرة بالدائرة التي تحتها ، ثم نعُدُّ الدوائر المتبقية.




٩ + ...٣... = ١٢

**وبالتالي فإن:** عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = **٣** فراشات.

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

**المفردات الأساسية:** • الطرح. • الجمع. • المجهول.

## (٢) استراتيجية العدّ:

- نكتب الجملة الحسابية:

٩ + ....؟.... = ١٢

١٠ ١١ ١٢

- نبدأ العدَّ على الأصابع بعد العدد الأصغر (٩) حتى نصل إلى العدد الأكبر (١٢) ، فيكون العدد المجهول هو ٣

٩ + ....٣.... = ١٢



**وبالتالي فإن:** عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.

## (٣) استراتيجية الحذف (الطرح):

- نكتب الجملة الحسابية:

٩ + ....؟.... = ١٢

- نقوم بتحويل مسألة الجمع إلى مسألة طرح (العدد الأكبر – العدد الأصغر = ........):

١٢ – ٩ = ....؟....

- نرسم ١٢ دائرة ، ثم نحذف منها ٩ دوائر ، ثم نعُدُّ الدوائر المتبقية ؛ لنحصل على العدد المجهول.




١٢ – ٩ = ....٣....



**وبالتالي فإن:** عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.




**نشاط ١** ارسم دوائر لتُعبر عن المسألة ، ثم أجب:





- اصطاد يوسف **٥** سمكات ، ثم اصطاد عددًا آخر من السمكات في اليوم التالي ، فأصبح عدد السمكات التي اصطادها **١٣** سمكة.

  **ما عدد السمكات التي اصطادها يوسف في اليوم التالي؟**

  ............................................................

  ............................................................



- قرأت ليلى **١٢** صفحة من قصة ، وفي اليوم التالي تابعت القراءة فوصلت إلى **١٩** صفحة. **كم صفحة قرأتها ليلى في اليوم التالي؟**

  ............................................................

  ............................................................



- مع باسم **٦** بالونات ، أعطته سارة عددًا آخر من البالونات ، فأصبح معه **١١** بالونة. **ما عدد البالونات التي أعطتها سارة لباسم؟**

  ............................................................

  ............................................................



- اشترى أحمد كشكولًا بمبلغ **١٠** جنيهات ، ثم اشترى قلمًا وأعطى البائعة مبلغ **١٤** جنيهًا. **كم دفع أحمد ثمنًا للقلم؟**

  ............................................................

  ............................................................



- برج حمام به **٧** حمامات ، انضم إليها عدد آخر من الحمامات ، فصار عددها **١٠** حمامات. **ما عدد الحمامات التي انضمت للبرج؟**

  ............................................................

  ............................................................

## نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها:



- قفزت رضوى ١١ قفزة ، ثم قفزت في المرة الثانية عددًا آخر من القفزات ، فوصلت إلى ١٧ قفزة.
  ما عدد القفزات التي قفزتها رضوى في المرة الثانية؟
  ..........................................
  ..........................................



- في أحد الأيام زرع بستاني ٨ أشجار ، وفي اليوم التالي زرع مجموعة أخرى من الأشجار ، فأصبح عدد الأشجار ١٦ شجرة.
  ما عدد الأشجار التي زرعها البستاني في اليوم التالي؟
  ..........................................
  ..........................................



- كان هناك ١٤ طفلًا يلعبون بالكرة ، انضم إليهم عدد آخر من الأطفال ، فأصبح عددهم ١٩ طفلًا. ما عدد الأطفال الذين انضموا إليهم؟
  ..........................................
  ..........................................



- مع هَنا ٩ أقلام رصاص ، اشترى لها والدها المزيد من الأقلام فأصبح معها ١٥ قلمًا ، فكم قلمًا اشتراه والدها؟
  ..........................................
  ..........................................



- لدى حمزة حوض سمك به ٨ سمكات صفراء ، ثم أضاف إليها بعض السمكات الزرقاء فأصبح عدد السمكات في الحوض ١٨ سمكة.
  ما عدد السمكات الزرقاء؟
  ..........................................
  ..........................................

## نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٤ + ...... = ١٧ ( ٥ ، ٦ ، ٣ )
- ...... + ٨ = ١٣ ( ٤ ، ٥ ، ٧ )
- ...... + ١٢ = ١٥ ( ٣ ، ٥ ، ٨ )
- ١٦ + ...... = ٢٠ ( ٧ ، ٦ ، ٤ )
- ...... + ٤ = ١٠ ( ٦ ، ٣ ، ٥ )
- ٣ + ...... = ١٢ ( ٩ ، ٨ ، ٧ )
- ١٥ + ...... = ١٧ ( ٣ ، ٢ ، ٤ )
- ٤ + ...... = ١٤ ( ٩ ، ١١ ، ١٠ )



## نشاط ٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

- ٩ + ...... = ١٣
- ٧ + ...... = ١٥
- ٦ + ...... = ٨
- ٣ + ...... = ١٠
- ٧ + ...... = ١٧
- ...... + ٥ = ٧
- ...... + ٥ = ١٤
- ...... + ٣ = ١٦
- ...... + ٧ = ١١
- ١٦ + ...... = ١٩
- ...... + ١٢ = ١٧
- ...... + ٣ = ٢٠
- ٤ + ...... = ١١
- ١٥ + ...... = ٢٠
- ...... + ٢ = ٩
- ١٣ + ...... = ١٧
- ١١ + ...... = ١٩
- ...... + ٦ = ٢٠
- ...... + ٤ = ١٥
- ١٥ + ...... = ١٨
- ١٣ + ...... = ١٩
- ...... + ٩ = ١٦
- ١٤ + ...... = ١٨
- ١١ + ...... = ١٩

# قيِّم نفسك






## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥ + ........ = ١٢ (٧ ، ٨ ، ١٧)
- ٧ + ٩ = ........ (٢ ، ١٦ ، ١٧)
- ٧ عشرات − ٤ عشرات = ........ (٣ عشرات ، ١١ ، ٣)
- ٩٠ − ٢٠ = ........ (٧ ، ٧٠ ، ١١)
- ........ > ٤٨ (٤٧ ، ٤٥ ، ٤٩)
- ٦ + ........ = ١٦ (١٠ ، ٢٢ ، ١)

## ٢ أكمل ما يلي:

- ٧ + ........ = ١٠
- ١٥ + ........ = ٢٠
- ٨٠ − ٦٠ = ........
- ........ = ٩ آحاد + ٤ عشرات

## ٣ اقرأ ، ثم أجب:

- مع رنا ٧ كتب ، أعطاها والدها عددًا آخر من الكتب ليصبح عدد الكتب معها ١٣ كتابًا.
  ما عدد الكتب التي أعطاها لها والدها؟
  ..............................................................................

- اشترى تاجر ٩ صناديق من الفاكهة في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشترى عددًا آخر من صناديق الفاكهة ، فأصبح معه ١٨ صندوقًا. ما عدد الصناديق التي اشتراها التاجر في اليوم التالي؟
  ..............................................................................

- مع ليلى ٦ قطع من الحلوى ، أعطتها صديقتها عددًا آخر من قطع الحلوى ، فصار معها ١٤ قطعة حلوى. كم قطعة حلوى أعطتها لها صديقتها؟
  ..............................................................................

# الدرس ٣

# حل مسائل الطرح اللفظية في حدود ٢٠






- مع صياد ١٥ سمكة ، قفز بعضها في الماء ، فتبقّى معه ٦ سمكات. كم سمكة قفزت في الماء؟

..............................................................................

..............................................................................

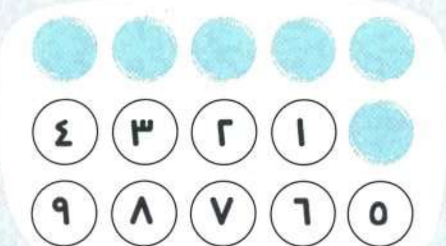


**يمكننا إيجاد عدد السمكات التي قفزت في الماء باستخدام إحدى الاستراتيجيات التالية:**

## (١) استراتيجية رسم الصور:

- نكتب الجملة الحسابية:

١٥ - ....؟.... = ٦




- نرسم ١٥ دائرة ، ونلون منها ٦ ، ثم نعُدُّ الدوائر المتبقية ؛ لنحصل على عدد السمكات التي قفزت في الماء.

١٥ - ....٩.... = ٦

**وبالتالي فإن:** عدد السمكات التي قفزت في الماء = ٩ سمكات.

## (٢) استراتيجية العدّ:

- نكتب الجملة الحسابية:



١٥ - ....؟.... = ٦

٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

- نبدأ العدّ على الأصابع بعد العدد الأصغر (٦) حتى نصل إلى العدد الأكبر (١٥) ، فيكون العدد المجهول هو ٩

١٥ - ....٩.... = ٦

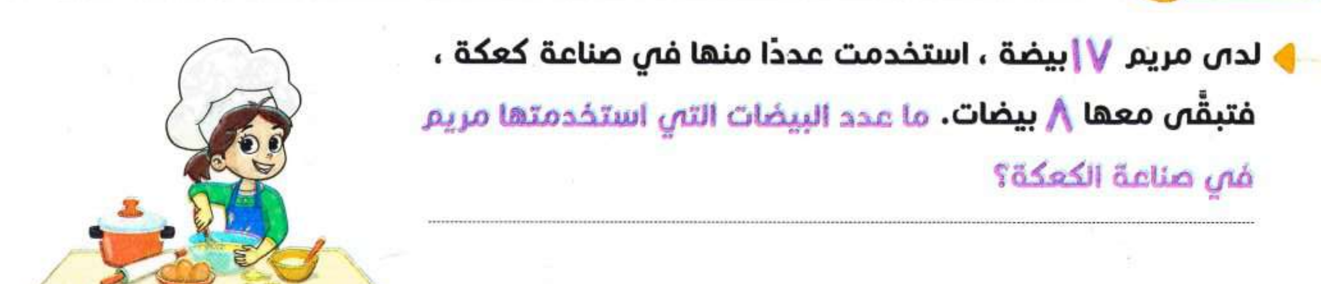
**وبالتالي فإن:** عدد السمكات التي قفزت في الماء = ٩ سمكات.

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اسأل طفلك: ماذا يكون اليوم؟ وماذا كان أمس؟

**المفردات الأساسية:** • الطرح. • المجهول.




**نشاط ١** ارسم دوائر لتُعبر عن المسألة ، ثم أجب:



- لدى مريم ١٧ بيضة ، استخدمت عددًا منها في صناعة كعكة ، فتبقَّى معها ٨ بيضات. ما عدد البيضات التي استخدمتها مريم في صناعة الكعكة؟

..............................................................

..............................................................



- مع حازم ١٦ جنيهًا ، اشترى شيكولاتة ، وتبقَّى معه ١٢ جنيهًا. كم دفع حازم ثمنًا للشيكولاتة؟

..............................................................

..............................................................



- شجرة عليها ١٥ عصفورًا ، طار منها عدد من العصافير ، وتبقَّى ١٠ عصافير. ما عدد العصافير التي طارت؟

..............................................................

..............................................................



- مع نبيل ١٩ جنيهًا ، اشترى لعبة وتبقَّى معه ٧ جنيهات. كم دفع نبيل ثمنًا للعبة؟

..............................................................

..............................................................




- مع وسام ١٨ جنيهًا ، اشترى كراسة وتبقَّى معه ١٣ جنيهًا. ما ثمن الكراسة؟

..............................................................

..............................................................

**نشاط ٢** اقرأ ، ثم أجب باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها:

- مزرعة بها ١٤ خروفًا ، هرب منها عددٌ من الخراف ، وتبقَّى ٩ خراف. ما عدد الخراف التي هربت؟

.........................................................

.........................................................

.........................................................

- في معرض الكتاب اشترى أمجد ١٢ كتابًا ، وأعطى أخته عددًا من الكتب ، وتبقَّى معه ٦ كتب. كم كتابًا أعطاه أمجد لأخته؟

.........................................................

.........................................................

.........................................................

- شجرة عليها ٢٠ تفاحة ، قطف معاذ منها عددًا من التفاحات ، وتبقَّى عليها ١١ تفاحة. كم تفاحة قطفها معاذ؟

.........................................................

.........................................................

.........................................................

- مكتبة بها ١٨ كتابًا ، باع صاحبها في أحد الأيام عددًا من الكتب ، وتبقَّى ٨ كتب. ما عدد الكتب التي باعها؟

.........................................................

.........................................................

.........................................................

- شجرة موز عليها ١٩ موزة ، أكل منها القرد عددًا من الموز ، وتبقَّى عليها ١٥ موزة. كم موزة أكلها القرد؟

.........................................................

.........................................................

.........................................................





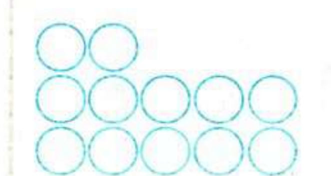


## نشاط ٣ استخدم الدوائر التالية في إيجاد العدد الناقص ، كما بالمثال:

١٠ - ٦ = ٤

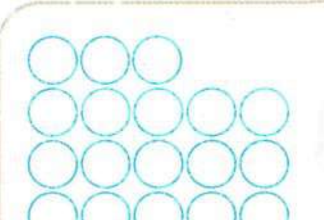


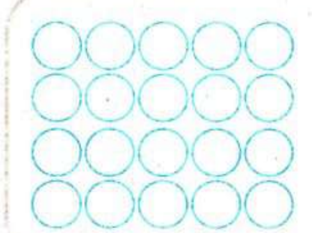
١٤ - ........ = ٦



١٢ - ........ = ٣

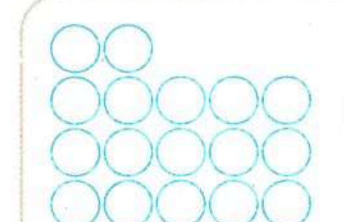
١١ - ........ = ٧





٢٠ - ........ = ١٣

١٨ - ........ = ١٤



١٥ - ........ = ١٠

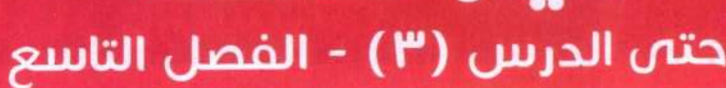
١٧ - ........ = ٩




## نشاط ٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

| | | |
|---|---|---|
| ٨ - ........ = ٥ | ١٣ - ........ = ٧ | ١٤ - ........ = ١٠ |
| ١١ - ........ = ٨ | ١٤ - ........ = ٥ | ٢٠ - ........ = ١٢ |
| ٩ - ........ = ٤ | ١٧ - ........ = ٧ | ١٦ - ........ = ١١ |
| ١٢ - ........ = ٦ | ١٥ - ........ = ١٥ | ١٠ - ........ = ٠ |

# قيِّم نفسك



## حتى الدرس (٣) - الفصل التاسع





### أكمل بكتابة العدد الناقص:

| | | |
|---|---|---|
| ١٦ - ........ = ١١ | ١٤ - ........ = ٧ | ١٨ - ........ = ١٠ |
| ٧ + ........ = ١١ | ١٣ - ........ = ٣ | ........ + ٨ = ١٢ |



### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢٠ - ........ = ١٨ (٣ ، ٤ ، ٢)
- ٨٠ - ٦٠ = ........ (٣٠ ، ٢ ، ٢٠)
- ٤ آحاد + ٨ عشرات = ........ (٤٨ ، ٨٤ ، ١٢)
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٥٩ تساوي ........ (٩ ، ٩٠ ، آحادًا)

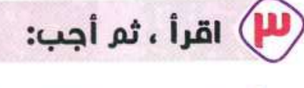


- العدد الترتيبي للنجمة الملونة هو ........



(الأول ، الرابع ، الخامس)





### اقرأ ، ثم أجب:



- في حديقة ندى ١٩ زهرة ، قطفت منها عددًا من الزهرات ، وتبقَّى ١٣ زهرة. ما عدد الزهرات التي قطفتها ندى؟

........................................





- مع خالد ٧ جنيهات ، أعطاه والده عددًا آخر من الجنيهات ، فأصبح معه ١٦ جنيهًا. كم جنيهًا أعطاه له والده؟

........................................



- لدى حسين ١٨ قلمًا ، أعطى أخته عددًا من الأقلام ، وتبقَّى معه ١٠ أقلام. كم قلمًا أعطاه حسين لأخته؟

........................................



# العدُّ التصاعدي والتنازلي بالآحاد والعشرات




| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

عد تنازلي بالعشرات ↓

عد تصاعدي بالعشرات ↑

عد تنازلي بالآحاد ←

عد تصاعدي بالآحاد →

## ① العدُّ تصاعديًّا وتنازليًّا بالآحاد:

إذا تحركنا إلى اليمين على مخطط المائة ، فإننا نعُدُّ تصاعديًّا بالآحاد (نضيف ١ إلى العدد) ، وإذا تحركنا إلى اليسار فإننا نعُدُّ تنازليًّا بالآحاد (نطرح ١ من العدد) ، فمثلًا:

٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ... (تصاعدي)

٤٩ ، ٤٨ ، ٤٧ ، ٤٦ ، ٤٥ ، ... (تنازلي)

يزيد ١ (+ ١)

| ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ |
|---|---|---|

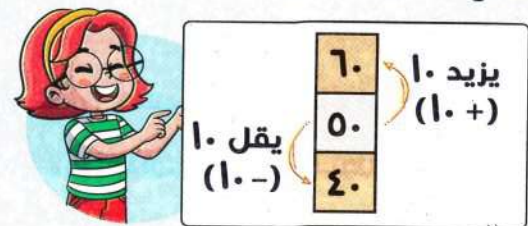
يقل ١ (- ١)

## ② العدُّ تصاعديًّا وتنازليًّا بالعشرات:

إذا تحركنا إلى الأعلى على مخطط المائة ، فإننا نعُدُّ تصاعديًّا بالعشرات (نضيف ١٠ إلى العدد) ، وإذا تحركنا إلى الأسفل فإننا نعُدُّ تنازليًّا بالعشرات (نطرح ١٠ من العدد) ، فمثلًا:

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ... (تصاعدي)

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ... (تنازلي)




**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يذكر أسماء أيام الأسبوع.

**المفردات الأساسية:** • يقل. • يزيد. • تصاعدي. • تنازلي.




**نشاط ١** باستخدام مخطط المائة ، أكمل كما بالمثال:

- عُدَّ بزيادة ١٠ بداية من العدد ٨

◀ ٨ ، ١٨ ، ٢٨ ، ٣٨ ، ٤٨ ، ٥٨ ، ٦٨ ، ٧٨ ، ٨٨ ، ٩٨

- عُدَّ بزيادة ١٠ بداية من العدد ٤

◀ ٤ ، ١٤ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

- عُدَّ بطرح ١٠ بداية من العدد ٩٣

◀ ٩٣ ، ٨٣ ، ........ ، ........ ، ٥٣ ، ........ ، ........ ، ........

- عُدَّ بزيادة ١ بداية من العدد ٥٢

◀ ٥٢ ، ........ ، ........ ، ٥٥ ، ........ ، ........ ، ........ ، ٥٩

- عُدَّ بطرح ١ بداية من العدد ٧٠

◀ ٧٠ ، ٦٩ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ٦٤ ، ........

**نشاط ٢** باستخدام مخطط المائة ، أكمل:

◀ ٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

◀ ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

◀ ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

◀ ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

◀ ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

**نشاط ٣** باستخدام مخطط المائة ، أكمل:

◀ ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

◀ ٩٥ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

◀ ٣٠ ، ٢٩ ، ٢٨ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

◀ ٧٨ ، ٦٨ ، ٥٨ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

**إرشادات ولي الأمر:**

- وضِّح لطفلك أنه عند العدّ بزيادة ١٠ يظل رقم الآحاد كما هو ، ويزيد رقم العشرات بمقدار ١

## نشاط ٤ باستخدام مخطط المائة ، اختر الإجابة الصحيحة:

- ٥٦ + ١٠ = ........ (٥٧ ، ٦٦ ، ٥٥ ، ٤٦)
- ٤٧ - ١ = ........ (٥٧ ، ٣٧ ، ٤٦ ، ٤٨)
- ٧٧ - ١٠ = ........ (٧٨ ، ٧٦ ، ٨٧ ، ٦٧)
- ٨٩ + ١ = ........ (٨٨ ، ٩٩ ، ٧٩ ، ٩٠)

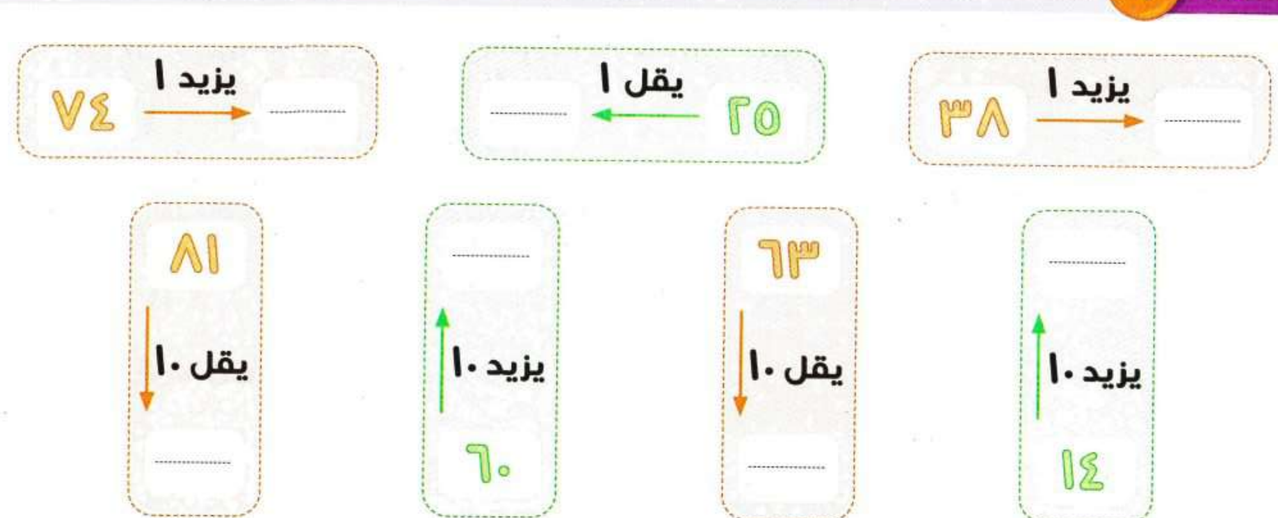
## نشاط ٥ باستخدام مخطط المائة ، اكتب:

- عدد يقل ١ عن العدد ٣٤ هو ........
- عدد يزيد ١ عن العدد ١٤ هو ........
- عدد يقل ١٠ عن العدد ٢٥ هو ........
- عدد يزيد ١٠ عن العدد ٧ هو ........
- عدد يزيد ١ عن العدد ٦٦ هو ........
- عدد يقل ١٠ عن العدد ٤٠ هو ........
- عدد يقل ١ عن العدد ٤٩ هو ........
- عدد يزيد ١٠ عن العدد ٢٣ هو ........

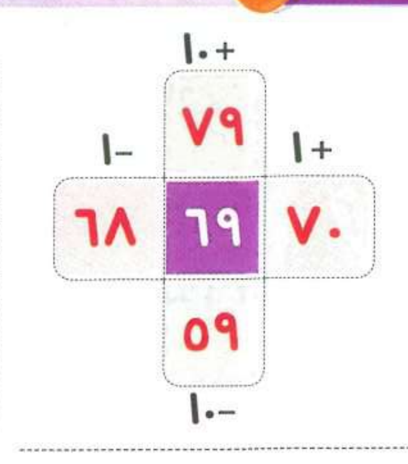
## نشاط ٦ باستخدام مخطط المائة ، أكمل:

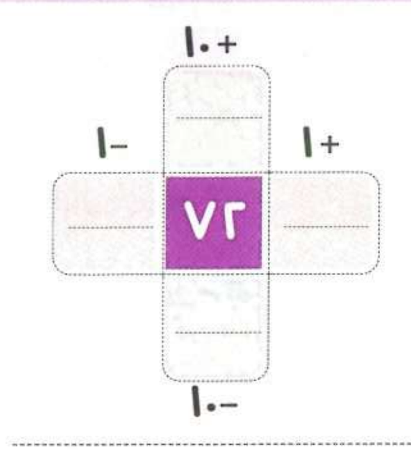
| ٤٨ | ........ | ٤٦ | ........ | ٤٤ | ٤٣ | ........ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ٣٥ | ٣٤ | ........ | ٣٢ |
| ........ | ٢٧ | ٢٦ | ........ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ |

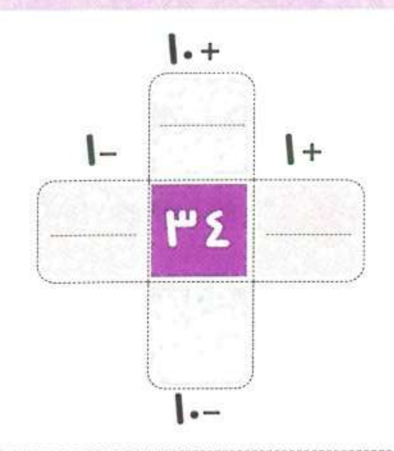
## نشاط ٧ باستخدام مخطط المائة ، أكمل بكتابة عدد مناسب:

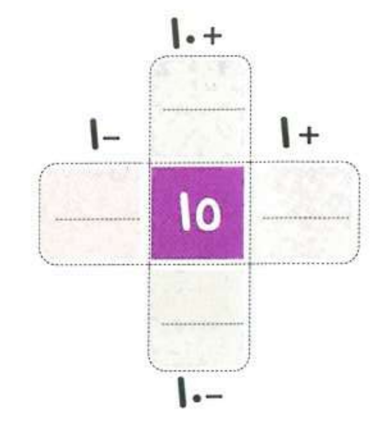


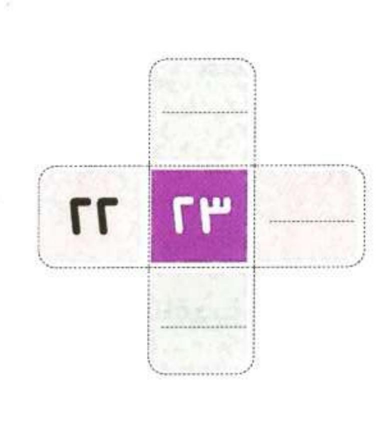
## نشاط ٨ استخدم مخطط المائة ، وأكمل كما بالمثال:

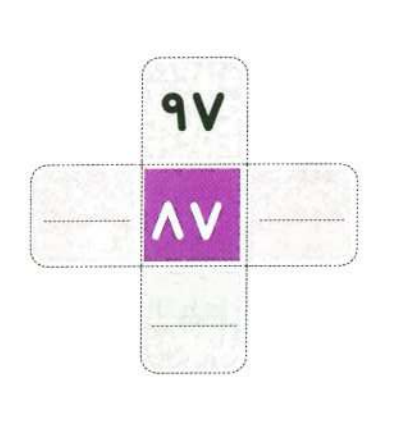


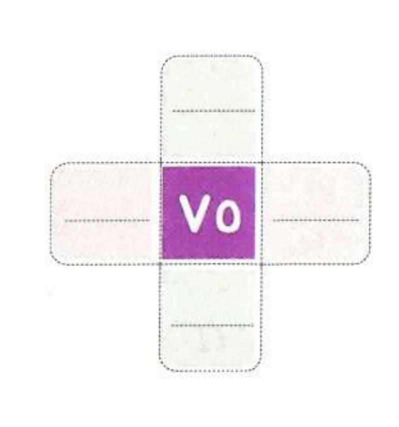



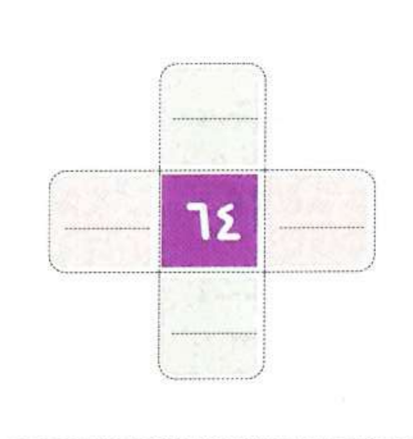



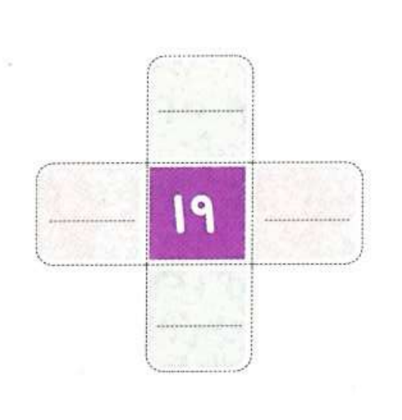



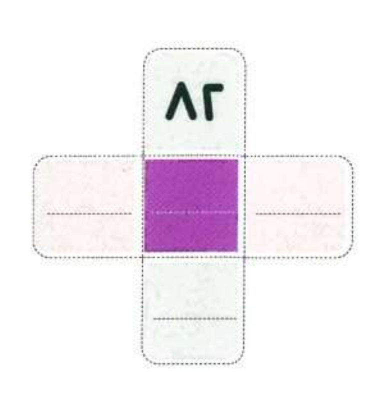



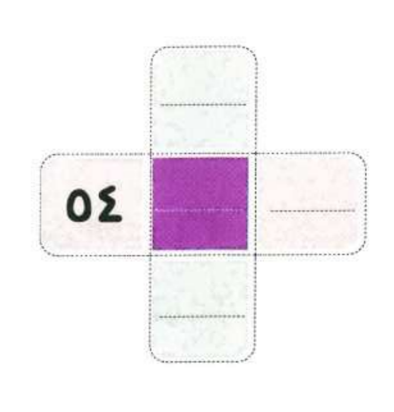



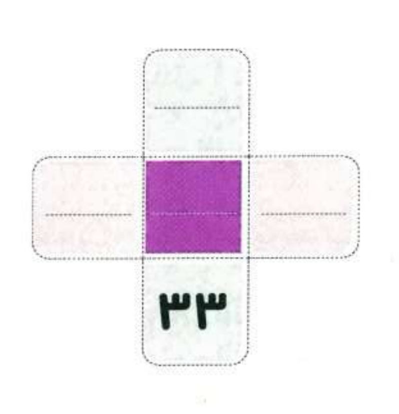





# قيِّم نفسك



## حتى الدرس (٤) - الفصل التاسع

**١ لاحظ النمط ، ثم لوّن الإجابة الصحيحة:**

١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ..........

١٦ ٢٥

٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ..........

٦٠ ٢٠

٦ ، ١٦ ، ٢٦ ، ..........

٢٧ ٣٦

٥٤ ، ٥٣ ، ٥٢ ، ..........

٥١ ١٥

٥٩ ، ٦٩ ، ٧٩ ، ..........

٨٩ ٨٠

٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ..........

٥٠ ٣٩

**٢ لاحظ النمط ، وأكمل بكتابة الأعداد الناقصة:**

- ٧٦ ، ٧٥ ، ٧٤ ، .......... ، .......... ، ..........
- ٥٥ ، ٤٥ ، ٣٥ ، .......... ، .......... ، ..........
- ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، .......... ، .......... ، ..........
- ٢٢ ، ٣٢ ، ٤٢ ، .......... ، .......... ، ٧٢ ، ..........
- ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، .......... ، .......... ، .......... ، ..........

**٣ أكمل ما يلي:**

- العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد ..........
- العدد ٩ يقل ١ عن العدد ..........
- ٦ عشرات - ٣ عشرات = .......... عشرات.
- العدد .......... يزيد بمقدار ١٠ عن العدد ٢٦
- أكبر عدد في الأعداد: ٥٠ ، ٣٥ ، ٥٣ هو ..........
- ١٩ - .......... = ١١

الدرس ٥

# تكوين مبالغ مالية




## تعلَّم النقود:






٥ جنيهات ٢٠ جنيهًا ٢٠ جنيهًا





٥٠ جنيهًا ١٠٠ جنيه

## تدرَّب



### نشاط ١ صِل بالمناسب:






٢٠ جنيهًا ٥ جنيهات ١٠٠ جنيه ٥٠ جنيهًا





**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

**المفردات الأساسية:** • النقود. • المبلغ. • تكوين.

## نشاط ٢ عُدَّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:



........ جنيهًا

........ جنيهًا

........ جنيهًا



........ جنيهًا



........ جنيهًا



........ جنيه



## نشاط ٣ اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):



........ جنيهًا



........ جنيهًا



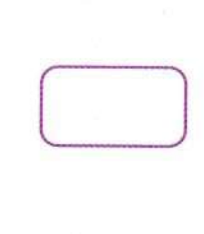


........ جنيهًا



........ جنيهًا

........ جنيهًا





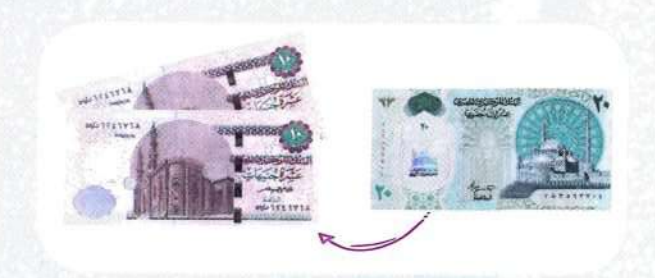
........ جنيهًا

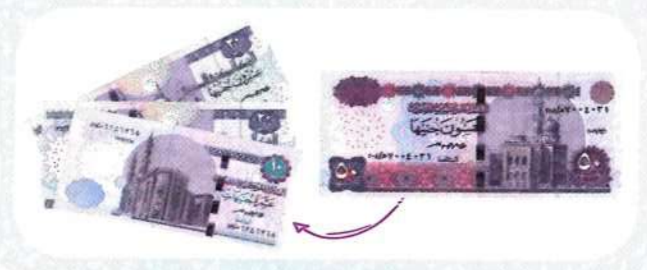



## تكوين مبالغ مالية:












**نشاط ٤** حوِّط لتُكوِّن المبلغ المطلوب:





















٥٠
جنيهًا





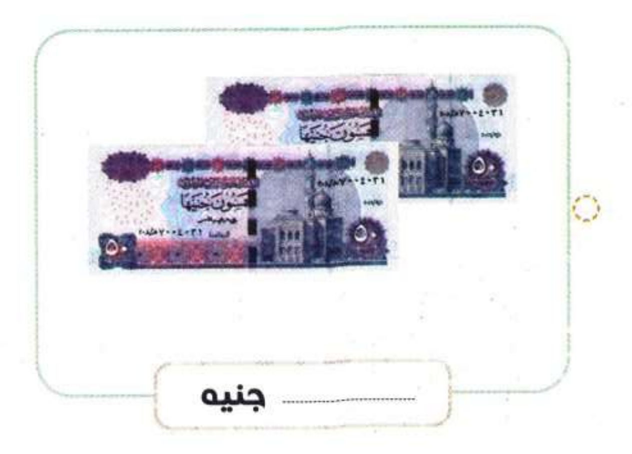




## نشاط ٥ اكتب المبلغ ، ثم صِل المبالغ المتساوية:



.......... جنيهًا



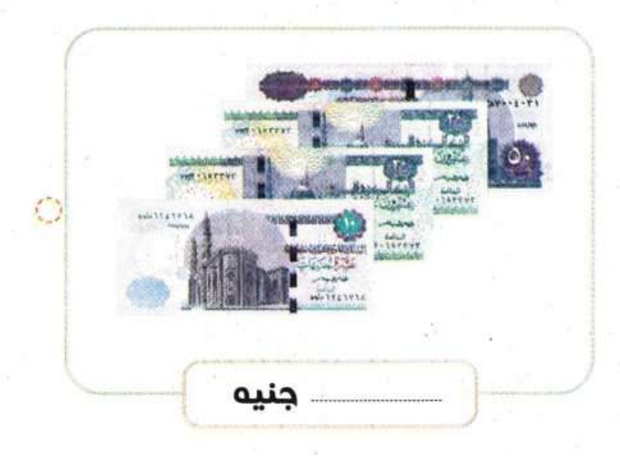
.......... جنيه



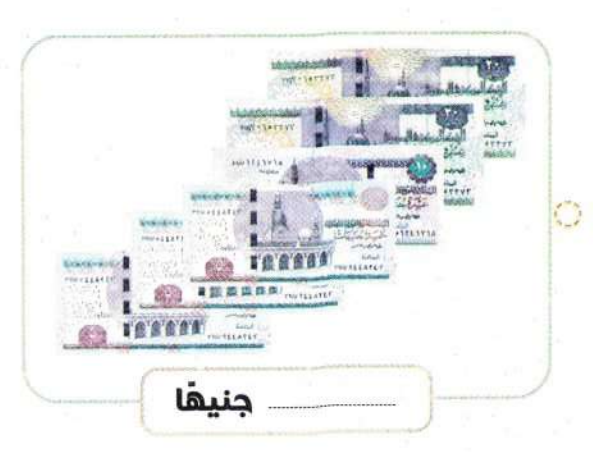
.......... جنيهًا



.......... جنيهًا



.......... جنيه



.......... جنيهًا



.......... جنيهًا



.......... جنيهًا



## نشاط ٦ حوّط لتُكوّن المبلغ اللازم للشراء:



## نشاط ٧ لوّن لتُكوّن المبلغ المطلوب في كل مرة ، كما بالمثال:

| المبلغ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣٢ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ١٠ جنيهات | ٥ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه |
| ٥٠ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ٥ جنيهات |
| ٨٥ جنيهًا | ٥٠ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ٥ جنيهات |
| ٦٦ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ٥ جنيهات | ١ جنيه |
| ١٠٠ جنيه | ٥٠ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ١٠ جنيهات | ٥ جنيهات |



# الفصل التاسع أنشطة عامة



## نشاط ١ اطرح:

| ٤٠ | ........ عشرات |
|---|---|
| ٣٠ – | – ........ عشرات |
| ........ | ........ عشرات |

| ٩٠ | ........ عشرات |
|---|---|
| ١٠ – | – ........ عشرات |
| ........ | ........ عشرات |

| ٧٠ | ........ عشرات |
|---|---|
| ٤٠ – | – ........ عشرات |
| ........ | ........ عشرات |

## نشاط ٢ اطرح:

| ٦٠ | ٩٠ | ٧٠ | ٥٠ | ٨٠ |
|---|---|---|---|---|
| ٣٠ – | ٤٠ – | ١٠ – | ١٠ – | ٨٠ – |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

٤٠ – ٣٠ = ........ ٨٠ – ٢٠ = ........ ٩٠ – ٦٠ = ........

٦٠ – ١٠ = ........ ٤٠ – ٢٠ = ........ ٨٠ – ٧٠ = ........

## نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٢ + ........ = ١٧ (٤ ، ٥ ، ٧)
- ١٧ – ........ = ١٠ (٧ ، ٨ ، ١٠)
- ٤ عشرات – ٢ عشرات = ........ (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)
- ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ........ (بنفس النمط) (١٣ ، ١٧ ، ١٨)
- العدد ٣٢ يزيد ١٠ عن العدد ........ (٤٢ ، ٣٣ ، ٢٢)
- العدد ٦٦ يقل ١٠ عن العدد ........ (٥٦ ، ٧٦ ، ٧٧)
- العدد ٣٢ يقل ١ عن العدد ........ (٣٣ ، ٣١ ، ٣٠)

## نشاط ٤ اقرأ ، ثم أجب:





- مع سالي ١٢ بالونة ، أعطاها أخوها عددًا من البالونات الأخرى ، فأصبح معها ١٨ بالونة. كم بالونة أعطاها أخوها لها؟

.............................................................

.............................................................



- مع حمزة ١٥ جنيهًا ، اشترى حلوى وتبقَّى معه ١٠ جنيهات. كم دفع حمزة ثمنًا للحلوى؟

.............................................................

.............................................................



- لدى أحمد سلة بها ٢٠ تفاحة ، وزَّع بعضًا منها على أصدقائه ، وتبقَّى معه ١٣ تفاحة. كم تفاحة وزَّعها أحمد على أصدقائه؟

.............................................................

.............................................................

## نشاط ٥ اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):





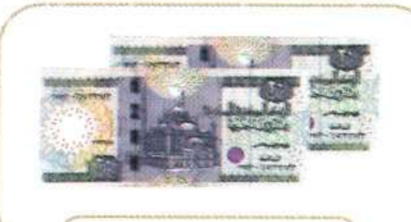
........ جنيه ☐ ........ جنيهًا





........ جنيهًا ☐ ........ جنيهًا





........ جنيهًا ☐ ........ جنيهًا



# تقييم
## على الفصل التاسع

**١** اطرح ، ثم صِل بالمناسب:

| ٤٠ – عشرة | ٩ عشرات – ٣٠ | ٧ عشرات – ٥ عشرات | ٨٠ – ١٠ |
|---|---|---|---|
| ٦٠ | ٧ عشرات | ٣ عشرات | ٢٠ |

**٢** لوِّن لتُكوِّن مبلغ ٧٦ جنيهًا:

٥٠ جنيهًا | ٢٠ جنيهًا | ٥ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه

**٣** أكمل:

- ١٢ – ........ = ٦
- ٤ + ........ = ١٤
- العدد ١٨ يزيد ١ عن العدد ........
- ٤ ، ١٤ ، ٢٤ ، ........ ، ........ ، ........ (بنفس النمط)
- ٢٧ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ........ ، ........ ، ........ (بنفس النمط)

**٤** اقرأ ، ثم أجب:

- حوض سمك به ١٥ سمكة قفز منه بعض السمكات خارج الحوض فتبقَّى في الحوض ٧ سمكات. كم عدد السمكات التي قفزت؟

..................................................

..................................................

- مع يونس ١٤ جنيهًا ، فما المبلغ الذي يحتاجه لشراء كرة ثمنها ٢٠ جنيهًا؟

..................................................

..................................................

# الفصل العاشر



## أهداف التعلم

**الدرسان (١ ، ٢)**
- الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد
- خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

**خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:**
- التعرف على الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وخواصها.
- رسم نماذج للأشكال ثنائية الأبعاد.

**الدرسان (٣ ، ٤)**
- الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد
- خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

**خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:**
- التعرف على الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد وخواصها.
- التعرف على ما في حياتنا من أشكال ثلاثية الأبعاد.

**الدرس (٥)** نمذجة الكسور

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**
- تقسيم الدائرة أو المستطيل إلى جزأين وأربعة أجزاء متساوية.
- وصف الأجزاء المتساوية التي تمثل النصف والربع في دائرة أو مستطيل.
- التعرف على عدد أجزاء الدائرة أو المستطيل المتساوية التي تُكوِّن شكلاً كاملاً.

**الدرس (٦)** مكونات الأعداد حتى ١٠

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**
- تحليل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جزأين.
- رسم مكونات العدد لتمثيل عملية التحليل.
- كتابة مسائل لتمثيل عملية التحليل.

# • الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد
# • خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

## تعلَّم الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد:

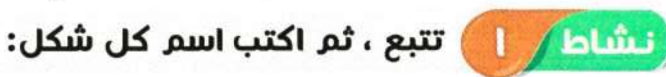
مثلث

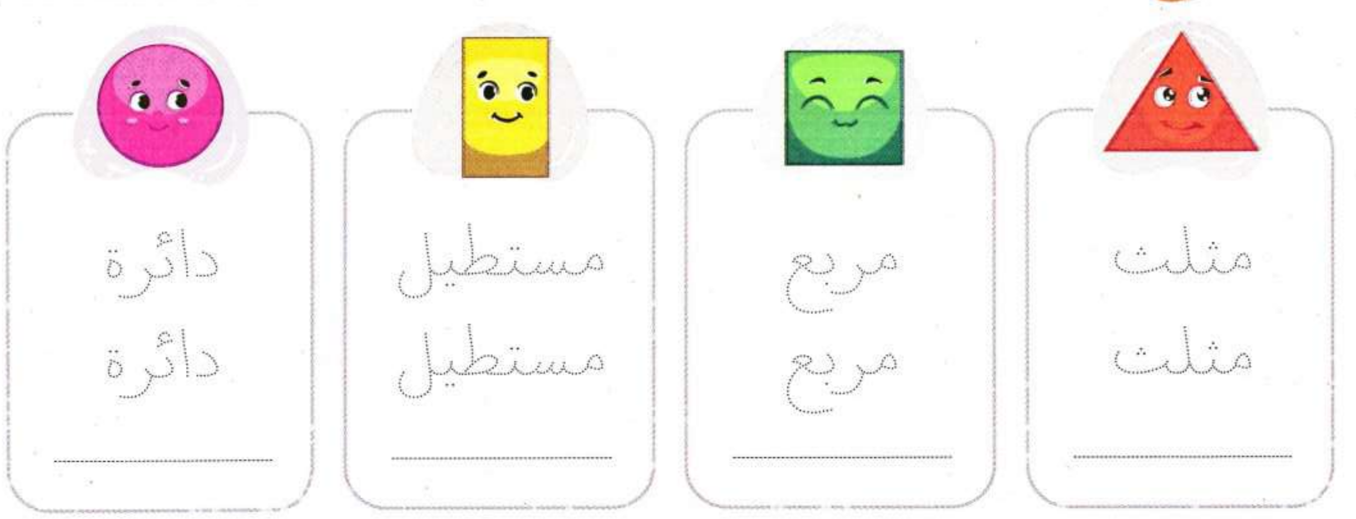
دائرة

مربع

مستطيل




**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

**المفردات الأساسية:** • ثنائي الأبعاد. • مربع. • مستطيل. • مثلث. • دائرة. • خواص. • رأس. • ضلع.

## نشاط ٢ صِل كل شكل باسمه:




## نشاط ٣ لوِّن حسب مفتاح الألوان ، ثم أكمل:

عدد الدوائر = ..................

عدد المربعات = ..................

عدد المثلثات = ..................

عدد المستطيلات = ..................

## نشاط ٤ حوِّط الشيء الذي له نفس الشكل الأول في كل صف:



## نشاط ٥ اكتب اسم كل شكل مما يلي:

.................... .................... .................... ....................

## نشاط ٦ أكمل ما يلي:

- الشكل الذي يقع فوق الدائرة هو ....................
- الشكل الذي يقع تحت المربع هو ....................
- الشكل الذي يقع تحت المستطيل هو ....................
- الشكل الذي يقع فوق المثلث هو ....................

**أنشطة منزلية:** • اطلب من طفلك أن يذكر أمثلة حياتية من حوله تمثل أشكال ثنائية الأبعاد.




## خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد:

بعض الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد لها **أضلاع** ، وتُسمَّى نقطة تلاقي أي ضلعين **رأسًا**.

| الشكل | عدد الأضلاع | عدد الرءوس |
|---|---|---|
| مثلث (رأس، ضلع) | ٣ | ٣ |
| مربع | ٤<br>جميع الأضلاع متساوية في الطول | ٤ |
| مستطيل | ٤<br>كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول | ٤ |
| دائرة | ٠ | ٠ |




**نشاط ٧** تتبَّع وارسم ◯ على كل رأس ، ثم حدِّد عدد الأضلاع وعدد الرءوس:

(مثلث) ........ أضلاع
........ رءوس

(دائرة) ........ ضلع
........ رأس

(مربع) ........ أضلاع
........ رءوس

(مستطيل) ........ أضلاع
........ رءوس

## نشاط ٨ ارسم حسب المطلوب:

| مربع | مستطيل | مثلث |
|---|---|---|
| | | |

## نشاط ٩ صِل:

| | | |
|---|---|---|
| (مربع أخضر) | مثلث | ٤ أضلاع متساوية في الطول ، ٤ رءوس |
| (مثلث) | مربع | ٣ أضلاع ، ٣ رءوس |
| (دائرة) | مستطيل | ٠ ضلع ، ٠ رأس |
| (مستطيل) | دائرة | ٤ أضلاع كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول ، ٤ رءوس |

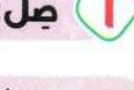
## نشاط ١٠ أكمل ما يلي:

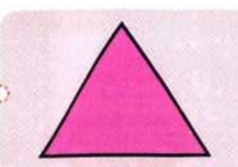
- ............ هو شكل ثنائي الأبعاد له ٣ رءوس
- المستطيل له ............ رءوس
- المربع له ............ رءوس
- كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول في ............
- ............ هي شكل ثنائي الأبعاد ليس لها أضلاع
- عدد رءوس الدائرة = ............ رأس
- عدد أضلاع المثلث = ............ أضلاع
- عدد أضلاع المربع = ............ أضلاع
- جميع الأضلاع متساوية في الطول في ............
- ............ ، ............ لهما نفس عدد الأضلاع

# قيِّم نفسك

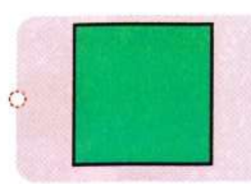




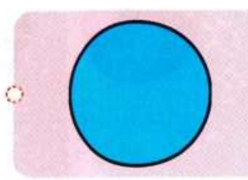
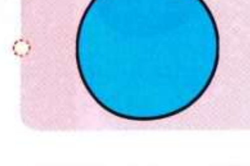


## صِل:









مربع


## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد رءوس المثلث ◯ عدد رءوس المربع. ( < ، > ، = )
- عدد أضلاع الدائرة = ........ ضلع. ( ٠ ، ٤ ، ٣ )
- ........ هو شكل ثنائي الأبعاد له ٣ أضلاع. ( المربع ، الدائرة ، المثلث )
- المستطيل له ........ أضلاع. ( ٣ ، ٤ ، ٥ )
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٢ هي ........ ( آحاد ، عشرات ، ٤٠ )
- ........ هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول. ( المستطيل ، المثلث ، المربع )
- أيٌّ الأشكال التالية ليس له رءوس؟ ( ▭ ، △ ، ◯ )



# • الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد
# • خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

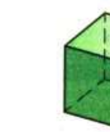




## تعلَّم الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المجسمات):































أسطوانة

مخروط

كرة



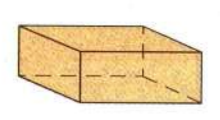
## تدرَّب



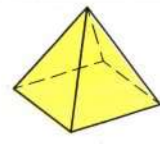
**نشاط ١** تتبَّع ، ثم اكتب اسم كل شكل:



مكعب
مكعب



متوازي مستطيلات
متوازي مستطيلات



هرم رباعي
هرم رباعي

أسطوانة
أسطوانة



مخروط
مخروط



كرة
كرة

**التقويم (الممارسة اليومية):** • وضِّح لطفلك تاريخ اليوم ، ثم اطلب منه أن يحدِّد تاريخ اليوم السابق.

**المفردات الأساسية:** • مجسم. • خواص. • مستوٍ. • وجه. • رأس. • حرف. • مخروط. • أسطوانة. • مكعب. • هرم رباعي. • كرة. • متوازي مستطيلات.



## نشاط ٢ حوّط اسم الشكل ، كما بالمثال:

متوازي مستطيلات
مكعب
أسطوانة

هرم رباعي
مخروط
كرة

أسطوانة
هرم رباعي
مخروط

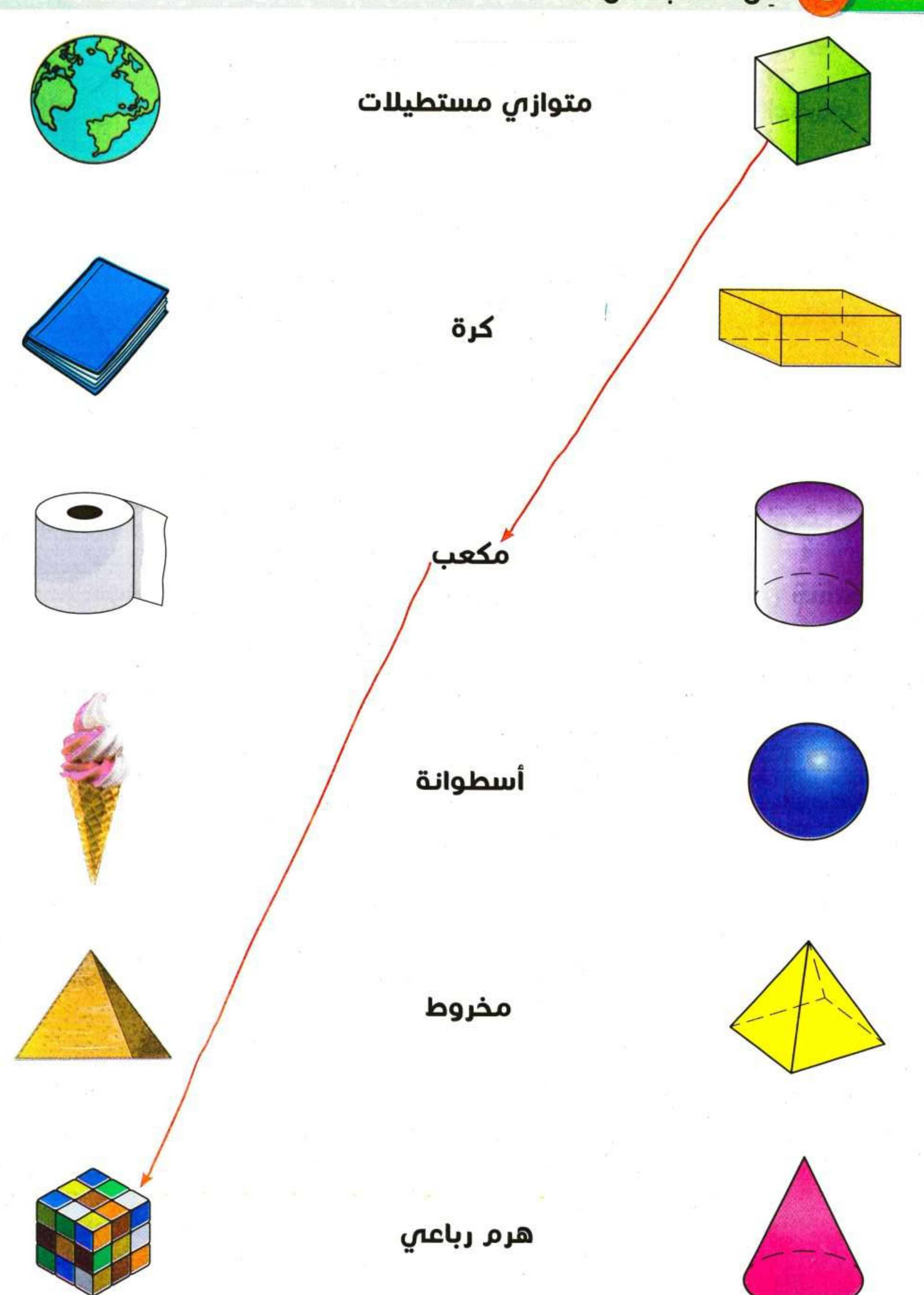
مكعب
أسطوانة
كرة

كرة
مخروط
أسطوانة

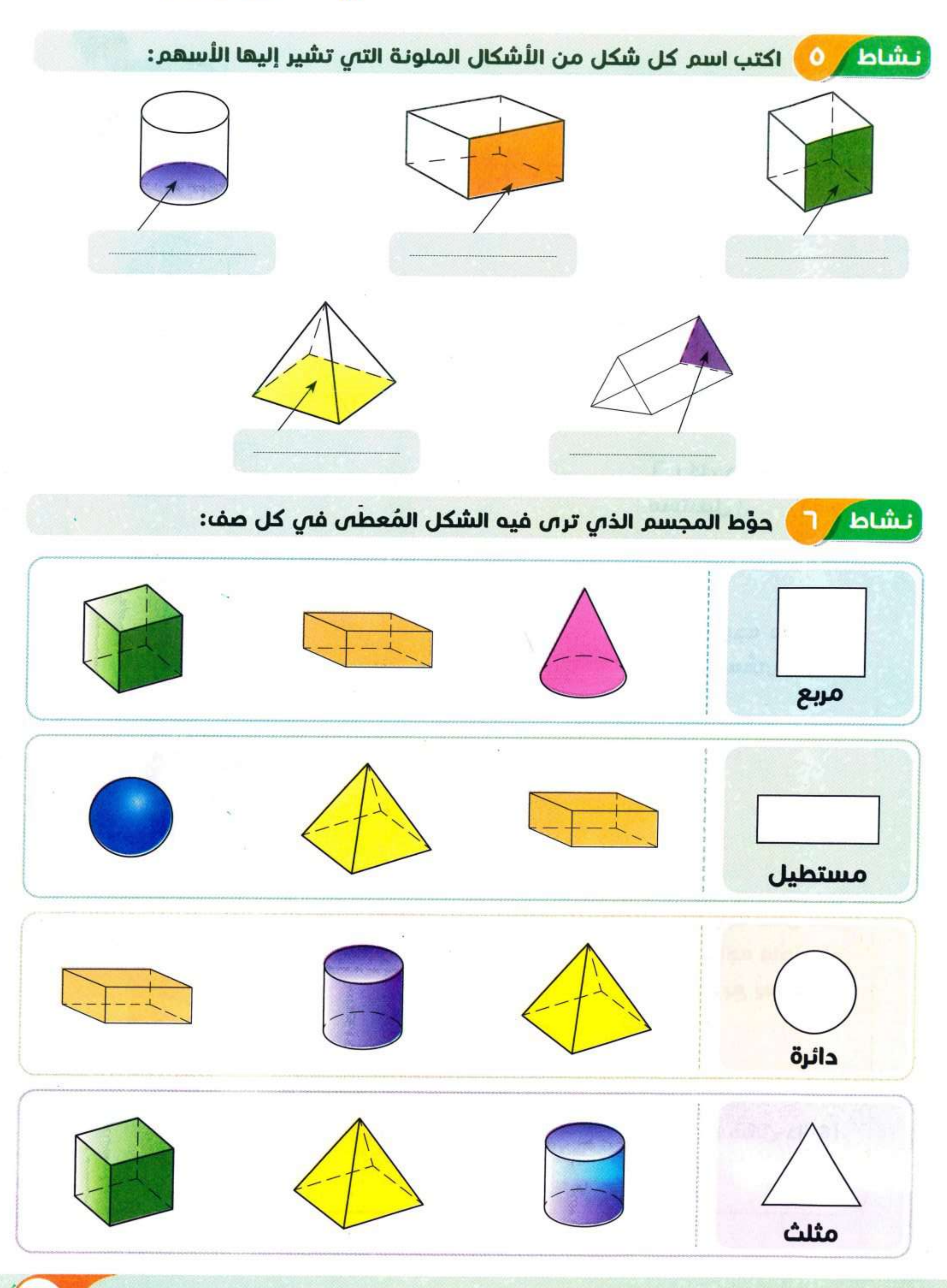
هرم رباعي
مكعب
متوازي مستطيلات

## نشاط ٣ حوّط الشكل الذي يشبه المجسم في كل صف ، كما بالمثال:

## نشاط ٤ صِل ، كما بالمثال:



## نشاط ٥ اكتب اسم كل شكل من الأشكال الملونة التي تشير إليها الأسهم:




## نشاط ٦ حوِّط المجسم الذي ترى فيه الشكل المُعطَى في كل صف:



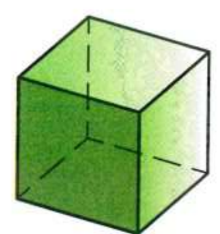
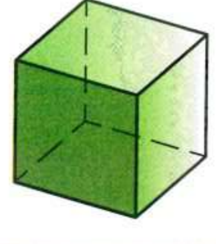

## خواص الأشكال ثلاثية الأبعاد:

| المجسم | عدد الرءوس | عدد الأحرف | عدد الأوجه |
|---|---|---|---|
| مكعب (رأس - وجه - حرف) | ٨ | ١٢ | ٦ (كل وجه على شكل مربع). |
| متوازي مستطيلات | ٨ | ١٢ | ٦ (كل وجه على شكل مستطيل). |
| أسطوانة | ٠ | ٠ | ٢ (كل وجه على شكل دائرة ويُسمَّى قاعدة). |
| كرة | ٠ | ٠ | ٠ |
| هرم رباعي | ٥ | ٨ | ٥ (٤ أوجه على شكل مثلث ووجه واحد على شكل مربع يُسمَّى قاعدة). |
| مخروط | ١ | ٠ | ١ (على شكل دائرة). |






**نشاط ٧ أكمل ما يلي:**

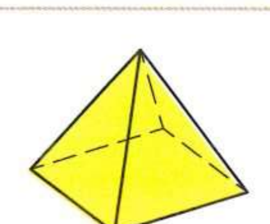



اسم الشكل : ..............................

عدد الرءوس: ..............................

عدد الأوجـه : ..............................

عدد الأحـرف : ..............................

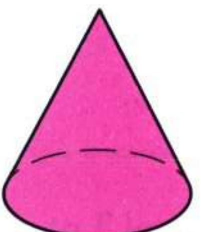


اسم الشكل : ..............................

عدد الرءوس: ..............................

عدد الأوجـه : ..............................

عدد الأحـرف : ..............................

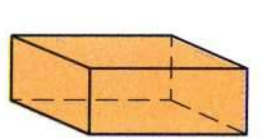



اسم الشكل : ..............................

عدد الرءوس: ..............................

عدد الأوجـه : ..............................

عدد الأحـرف : ..............................



اسم الشكل : ..............................

عدد الرءوس: ..............................

عدد الأوجـه : ..............................

عدد الأحـرف : ..............................

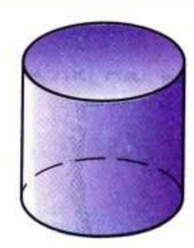


اسم الشكل : ..............................

عدد الرءوس: ..............................

عدد الأوجـه : ..............................

عدد الأحـرف : ..............................



اسم الشكل : ..............................

عدد الرءوس: ..............................

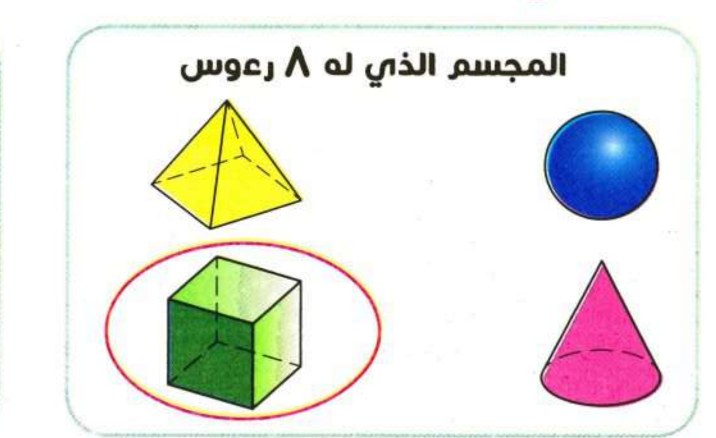
عدد الأوجـه : ..............................

عدد الأحـرف : ..............................

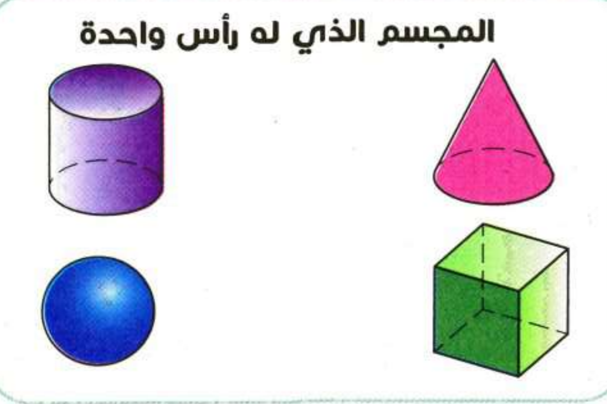


**نشاط ٨** حوّط المجسم المناسب حسب الخاصية المعطاة ، كما بالمثال:

المجسم الذي له ٨ رءوس

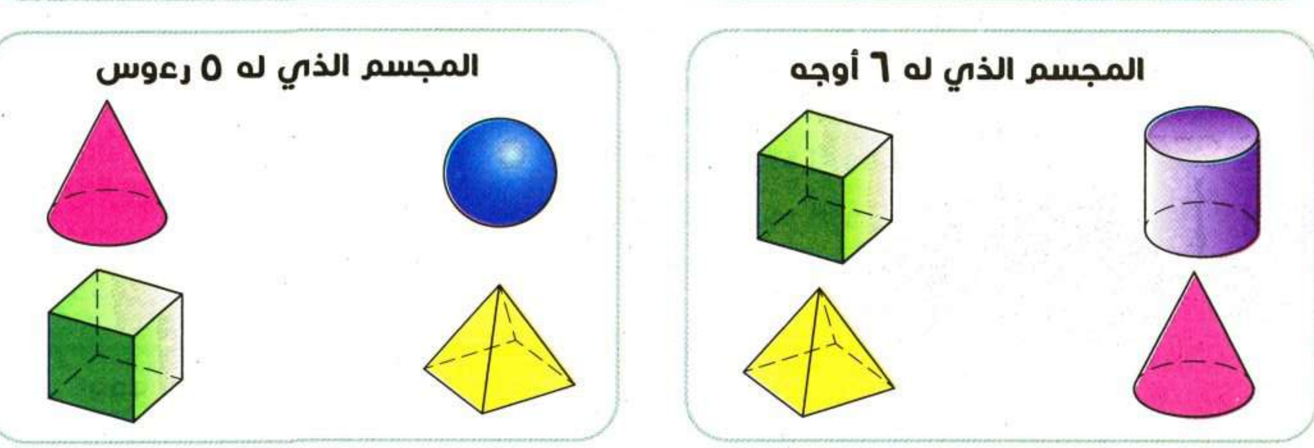


المجسم الذي له رأس واحدة



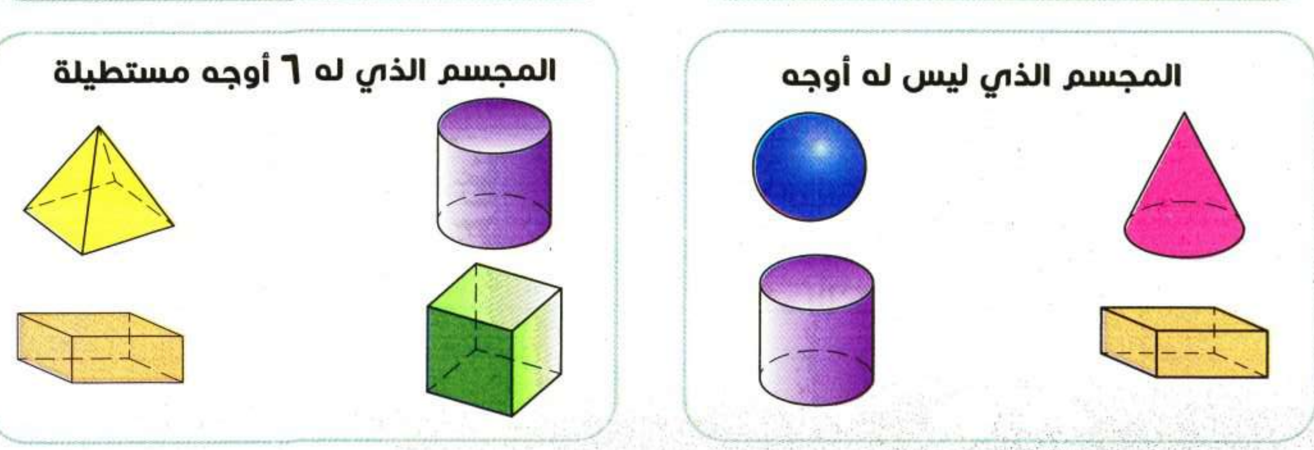
المجسم الذي له ٦ أوجه

المجسم الذي له ٥ رءوس



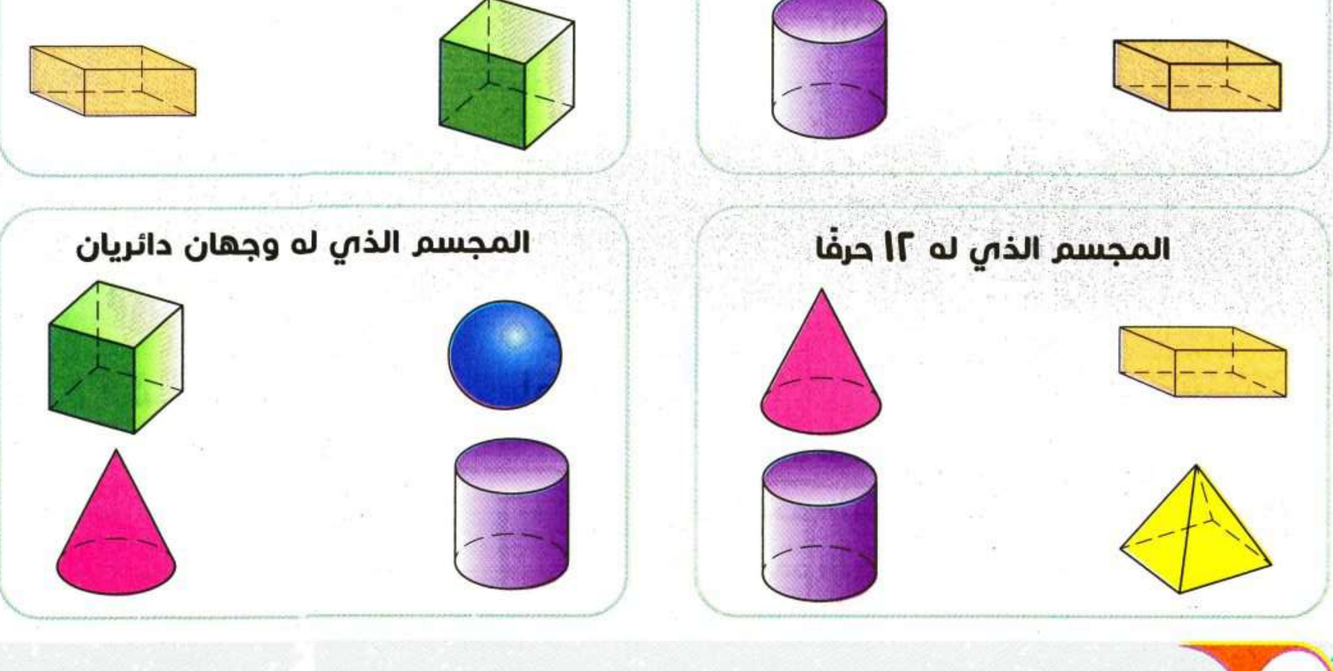
المجسم الذي ليس له أوجه

المجسم الذي له ٦ أوجه مستطيلة



المجسم الذي له ١٢ حرفًا

المجسم الذي له وجهان دائريان



## نشاط ٩ ضع علامة (✓) أو (✗):

- لايوجد أحرف للمخروط. ( )
- أوجه الكرة على شكل دائرة. ( )
- عدد أوجه المكعب يساوي عدد أوجه متوازي المستطيلات. ( )
- عدد أحرف المكعب أكبر من عدد أحرف الهرم الرباعي. ( )
- عدد أوجه الكرة أقل من عدد أوجه المخروط. ( )
- الشكل الذي عدد أحرفه يساوي عدد رءوسه هو المخروط. ( )
- عدد أحرف الكرة يساوي عدد أحرف الأسطوانة. ( )

## نشاط ١٠ أكمل ما يلى:

- المكعب له ........ رءوس ، و ........ حرفًا
- الهرم الرباعي له ٤ أوجه على شكل مثلث وقاعدة على شكل ........
- عدد رءوس المخروط = ........
- عدد أوجه الأسطوانة = ........
- قاعدة المخروط على شكل ........
- كل وجه من أوجه المكعب على شكل ........
- المجسم الذي ليس له أحرف أو رءوس أو أوجه هو ........

## نشاط ١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد أوجه المكعب = ........ أوجه (٤ ، ٦ ، ٨)
- عدد رءوس الكرة = ........ رأس (١ ، ٠ ، ٢)
- الشكل الذي له قاعدتان دائريتان هو ........ (الهرم الرباعي ، المكعب ، الأسطوانة)
- عدد أحرف متوازي المستطيلات = ........ حرفًا (٦ ، ٨ ، ١٢)
- أوجه متوازي المستطيلات على شكل ........ (دائرة ، مثلث ، مستطيل)
- عدد أحرف الهرم الرباعي = ........ أحرف (٨ ، ٥ ، ١٢)
- عدد رءوس الأسطوانة = ........ رأس (٠ ، ١ ، ٢)
- الشكل الذي جميع أوجهه على شكل مربع هو ........

(الكرة ، المكعب ، متوازي المستطيلات)

# قيِّم نفسك



## حتى الدرس (٤) - الفصل العاشر



### ١ أكمل ما يلي:

- الشكل [صورة] يُسمَّى ..........
- عدد أوجه [صورة] = .......... أوجه.
- قاعدة المخروط على شكل ..........
- ٥٠ - ٣ عشرات = ..........
- عدد أحرف الهرم الرباعي = .......... أحرف.
- عدد أوجه الكرة يساوي .......... وجه.
- ٧ عشرات - ٣ عشرات = ..........
- عدد رءوس المكعب يساوي .......... رءوس.
- عدد أضلاع المثلث = .......... أضلاع.
- المربع له .......... رءوس.
- ١٥ + .......... = ٢٢
- ١٤ - .......... = ٥
- .......... هي شكل ثلاثي الأبعاد ، له وجهان دائريان.
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٦ هي ..........
- المجسم الذي ليس له أوجه ولا رءوس يُسمَّى ..........
- المجسم الذي عدد رءوسه يساوي عدد أحرفه هو .......... أو ..........
- الشكل الذى جميع أضلاعه متساوية في الطول هو ..........

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد رءوس المستطيل = .......... رءوس. ( ٣ ، ٤ ، ٨ )
- أوجه المكعب على شكل .......... ( مربع ، مستطيل ، دائرة )
- .......... هي شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع أو رءوس. ( الدائرة ، المثلث ، المربع )
- عدد أحرف متوازي المستطيلات ◯ عدد أحرف المكعب. ( < ، = ، > )
- ٥٦ - ١٠ = .......... ( ٦٦ ، ٤٦ ، ٥٥ )
- ١ آحاد + ٣ عشرات = .......... ( ٣١ ، ١٣ ، ٤١ )



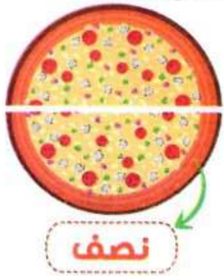
# نمذجة الكسور





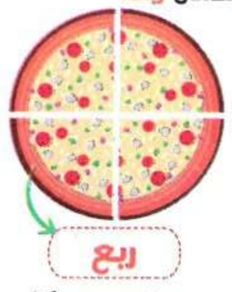


**إذا قُسّمت الوحدة الكاملة إلى جزأين متساويين فإن كل جزء يُسمَّى نصفًا.**



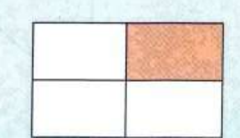

**الوحدة الكاملة = نصفين.**

**إذا قُسّمت الوحدة الكاملة إلى ٤ أجزاء متساوية فإن كل جزء يُسمَّى ربعًا.**

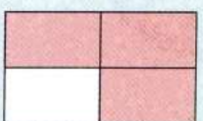



**الوحدة الكاملة = ٤ أرباع.**

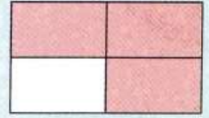
◀ **كل شكل من الأشكال التالية مُقسَّم إلى ٤ أجزاء متساوية. لاحظ الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في كل مما يلي:**



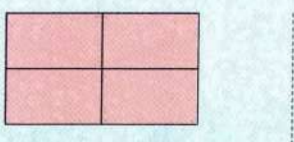
**١ جزء مظلل**
**يُسمَّى ربعًا**



**٢ جزء مظلل**
**يُسمَّى ربعين أو نصفًا**



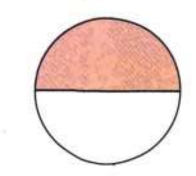
**٣ أجزاء مظللة**
**تُسمَّى ثلاثة أرباع**

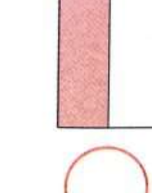


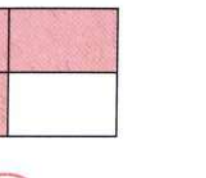
**٤ أجزاء مظللة**
**تُسمَّى أربعة أرباع أو وحدة كاملة**

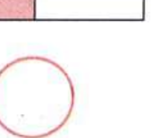


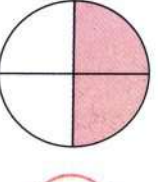

**نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل كل شكل يمثل نصفًا:**









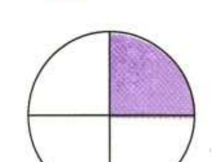
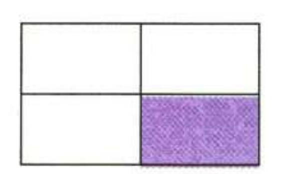
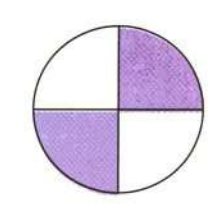
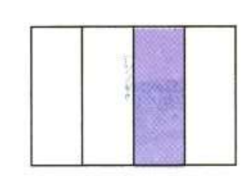


**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يذكر أسماء أيام الأسبوع.

**المفردات الأساسية:** • الدائرة. • المستطيل. • أجزاء. • يساوي. • ربع. • نصف. • أربعة أرباع. • الوحدة الكاملة.

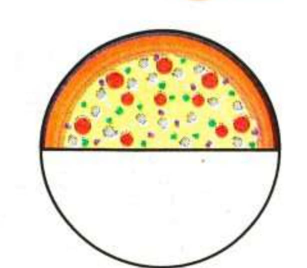


## نشاط ٢ حوّط كل شكل يمثل ربعًا:

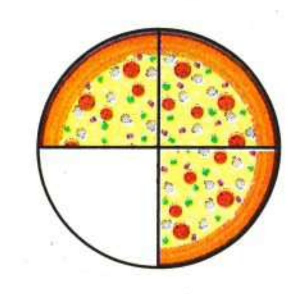







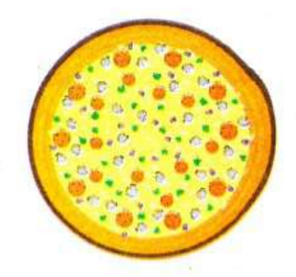
## نشاط ٣ حوّط الكسر الذي يُعبر عن الجزء المتبقي من البيتزا ، كما بالمثال:



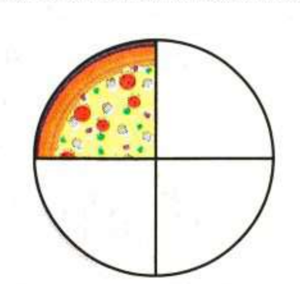
( ربع - نصف )



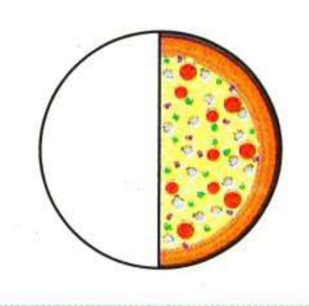
( ربع - ثلاثة أرباع )



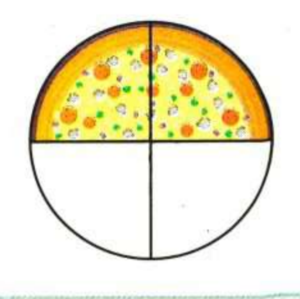
( ربعان - وحدة كاملة )



( ربع - ربعان )

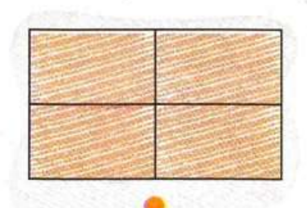
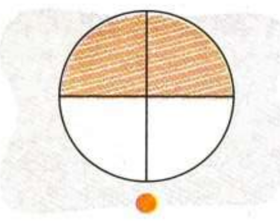
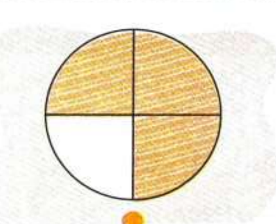
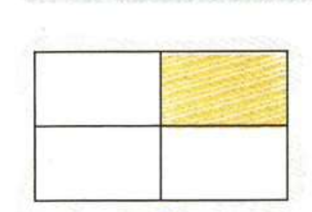


( نصف - وحدة كاملة )



( ثلاثة أرباع - ربعان )

## نشاط ٤ صِل حسب الجزء المظلل:

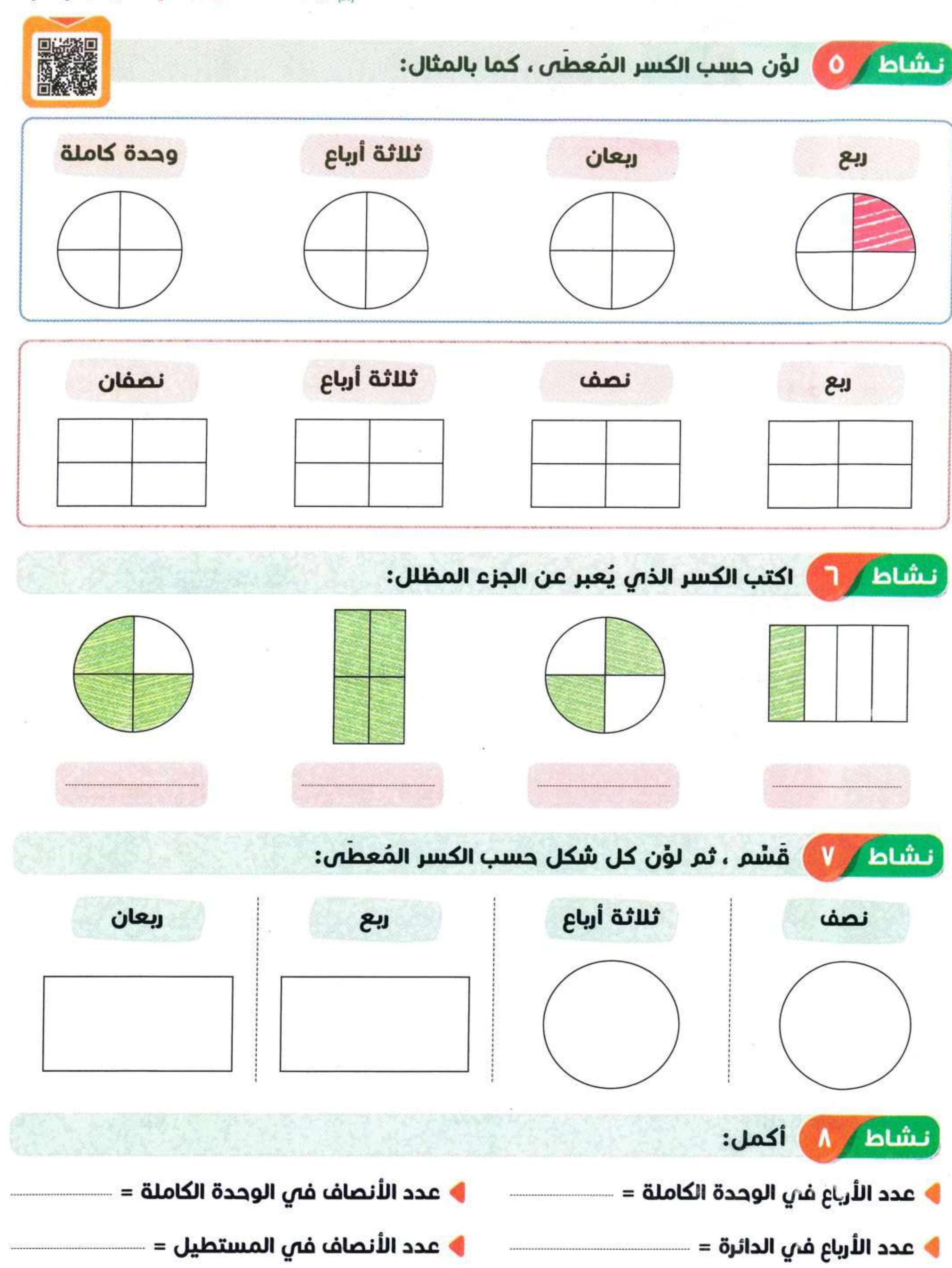





ثلاثة أرباع    ربع    أربعة أرباع    ربعان

**أنشطة منزلية:**

• اطلب من طفلك أن يحضر صلصالاً ، ويُكوِّن منه دائرة ومستطيلاً ، ويُقَسِّم أحدهما إلى نصفين ، والآخر إلى أربعة أرباع.





## نشاط ٥ لوّن حسب الكسر المُعطَى ، كما بالمثال:

ربع | ربعان | ثلاثة أرباع | وحدة كاملة

ربع | نصف | ثلاثة أرباع | نصفان

## نشاط ٦ اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل:

## نشاط ٧ قسّم ، ثم لوّن كل شكل حسب الكسر المُعطَى:

نصف | ثلاثة أرباع | ربع | ربعان

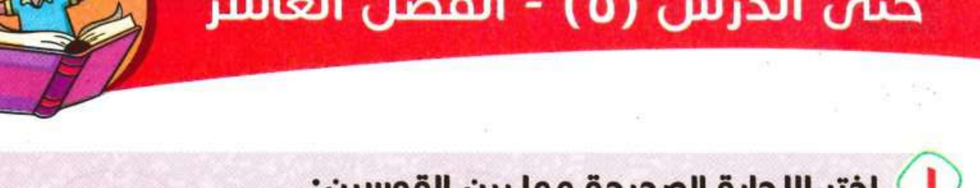
## نشاط ٨ أكمل:

- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ..........
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ..........
- عدد الأرباع في الدائرة = ..........
- عدد الأنصاف في المستطيل = ..........
- عند تقسيم الوحدة الكاملة إلى جزأين متساويين فإن كل جزء يمثل ..........





# قيِّم نفسك



## حتى الدرس (٥) - الفصل العاشر



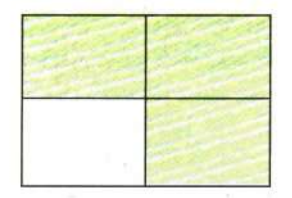
### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

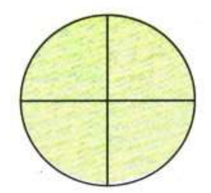
- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ........ أرباع. (١ ، ٤ ، ٢)
- الشكل يُسمَّى ........ (مخروطًا ، كرة ، أسطوانة)
- ٤٠ - ٢٠ ◯ ٣ عشرات (> ، = ، <)
- عدد أحرف المكعب = ........ حرفًا. (٨ ، ١٢ ، ٤)
- عدد رءوس المثلث = ........ رءوس. (٣ ، ٤ ، ٠)
- المبلغ يساوي ........ جنيهًا. (٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥)
- ........ هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول. (المثلث ، متوازي المستطيلات ، المستطيل)



### ٢ اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل:



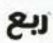




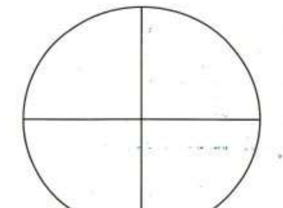
........ ........ ........ ........



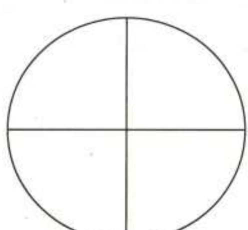
### ٣ لوّن حسب الكسر المطلوب:



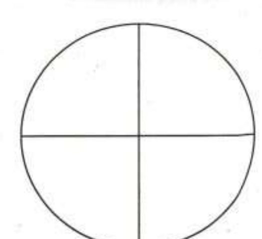
ربع



نصف



ثلاثة أرباع



# الدرس ٦

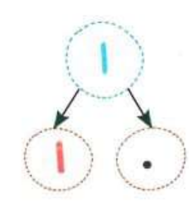
# مكونات الأعداد حتى ١٠





## تعلَّم

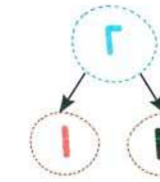
### مكونات العدد ١



١ = ٠ + ١
أو ١ = ١ + ٠

### مكونات العدد ٢

٢ = ٠ + ٢
أو ٢ = ٢ + ٠



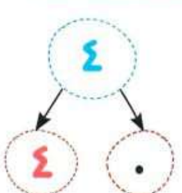
٢ = ١ + ١

### مكونات العدد ٣

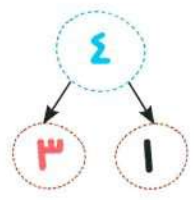
٣ = ٠ + ٣
أو ٣ = ٣ + ٠

٣ = ١ + ٢
أو ٣ = ٢ + ١

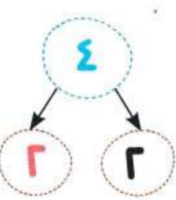
### مكونات العدد ٤



٤ = ٠ + ٤
أو ٤ = ٤ + ٠

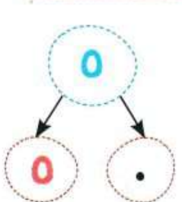


٤ = ١ + ٣
أو ٤ = ٣ + ١

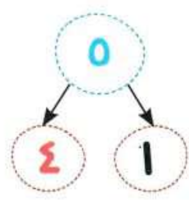


٤ = ٢ + ٢

### مكونات العدد ٥



٥ = ٠ + ٥
أو ٥ = ٥ + ٠



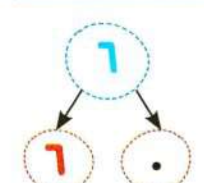
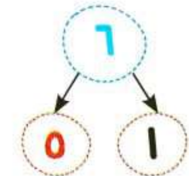
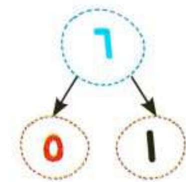
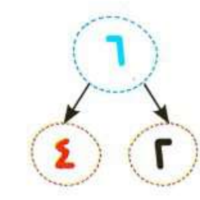
٥ = ١ + ٤
أو ٥ = ٤ + ١

٥ = ٢ + ٣
أو ٥ = ٣ + ٢

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يذكر عدد شهور السنة.

**المفردات الأساسية:** • مكونات. • تحليل.

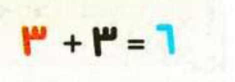
## مكونات العدد ٦

٦ = ٠ + ٦
أو ٦ = ٦ + ٠

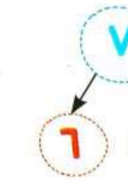
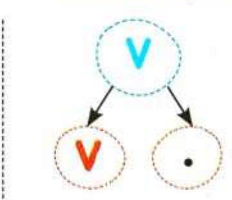
٦ = ١ + ٥
أو ٦ = ٥ + ١

٦ = ٢ + ٤
أو ٦ = ٤ + ٢



٦ = ٣ + ٣

## مكونات العدد ٧

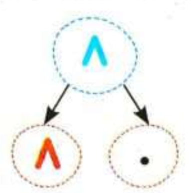
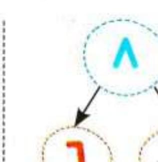
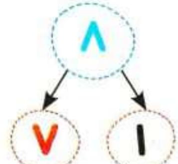
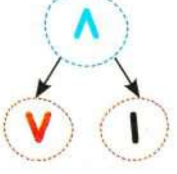

٧ = ٠ + ٧
أو ٧ = ٧ + ٠

٧ = ١ + ٦
أو ٧ = ٦ + ١

٧ = ٢ + ٥
أو ٧ = ٥ + ٢

٧ = ٣ + ٤
أو ٧ = ٤ + ٣

## مكونات العدد ٨

٨ = ٠ + ٨
أو ٨ = ٨ + ٠

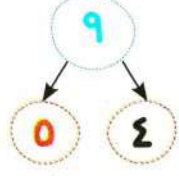
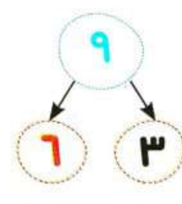
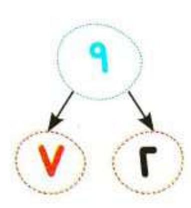
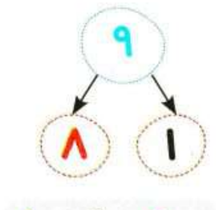
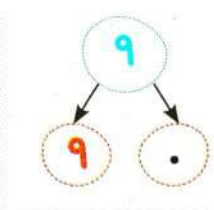
٨ = ١ + ٧
أو ٨ = ٧ + ١

٨ = ٢ + ٦
أو ٨ = ٦ + ٢

٨ = ٣ + ٥
أو ٨ = ٥ + ٣

٨ = ٤ + ٤

## مكونات العدد ٩

٩ = ٠ + ٩
أو ٩ = ٩ + ٠

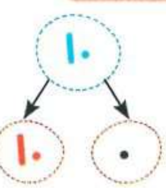
٩ = ١ + ٨
أو ٩ = ٨ + ١

٩ = ٢ + ٧
أو ٩ = ٧ + ٢

٩ = ٣ + ٦
أو ٩ = ٦ + ٣

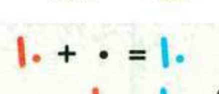
٩ = ٤ + ٥
أو ٩ = ٥ + ٤

## مكونات العدد ١٠



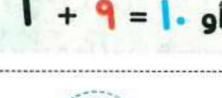
١٠ ← ٠ ، ١٠

١٠ = ٠ + ١٠
أو ١٠ = ١٠ + ٠



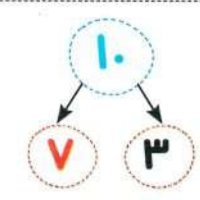
١٠ ← ١ ، ٩

١٠ = ١ + ٩
أو ١٠ = ٩ + ١



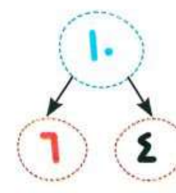
١٠ ← ٢ ، ٨

١٠ = ٢ + ٨
أو ١٠ = ٨ + ٢



١٠ ← ٣ ، ٧

١٠ = ٣ + ٧
أو ١٠ = ٧ + ٣



١٠ ← ٤ ، ٦

١٠ = ٤ + ٦
أو ١٠ = ٦ + ٤

١٠ ← ٥ ، ٥

١٠ = ٥ + ٥



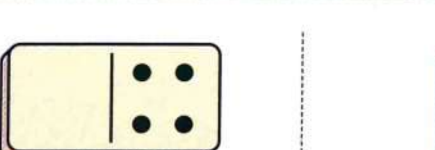

**نشاط ١** ارسم ● ، ثم اكتب العدد الناقص ، كما بالمثال:



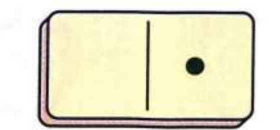
٦ + ٢ = ٨



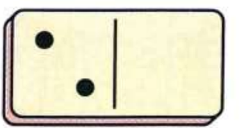
٣ + ...... = ٤



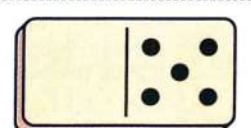
٤ + ...... = ٧



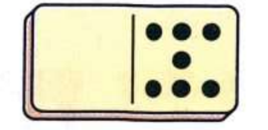
١ + ...... = ٣



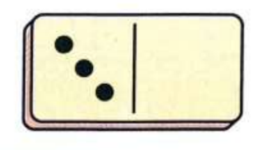
...... + ٢ = ٦



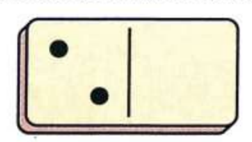
٥ + ...... = ٩



٧ + ...... = ١٠



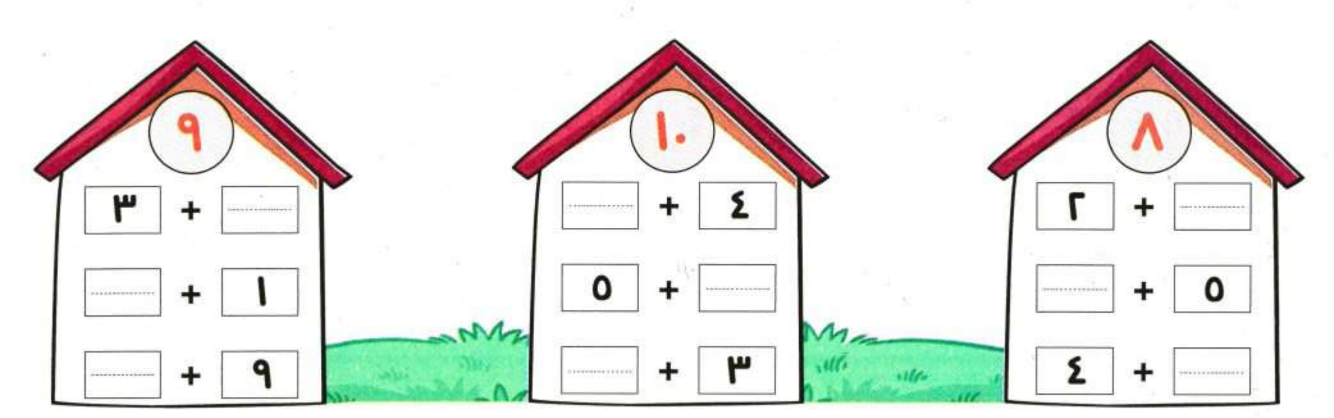
...... + ٣ = ٥



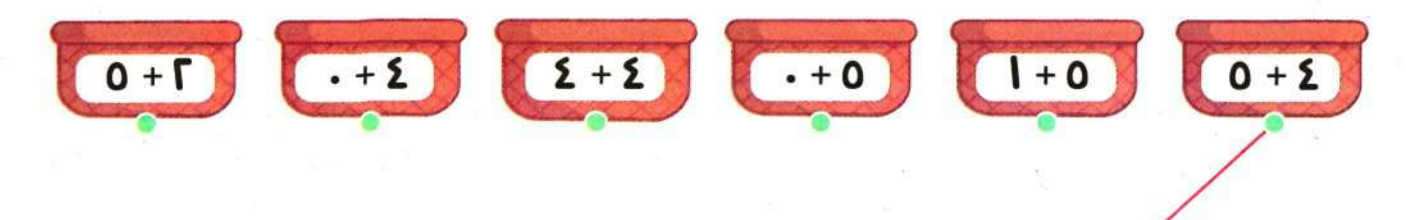
...... + ٢ = ٧

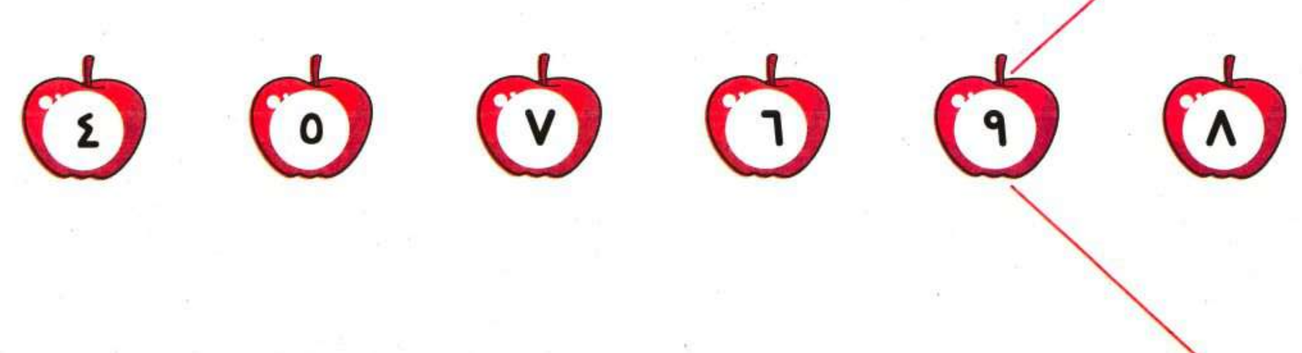
نشاط ٢ أكمل الأعداد الناقصة لتكوِّن كلًا من الأعداد التالية:




نشاط ٣ صِل كل عدد بمكوناته ، كما بالمثال:



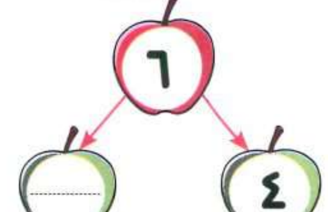





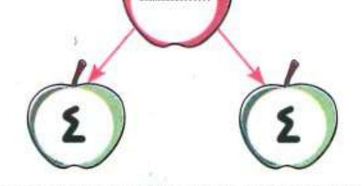


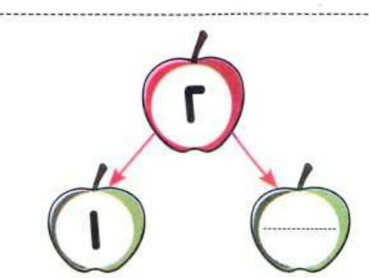


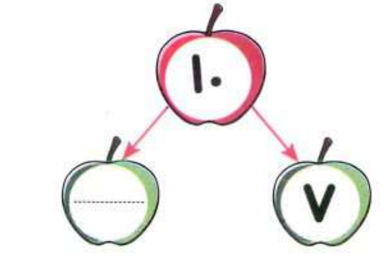

## نشاط ٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

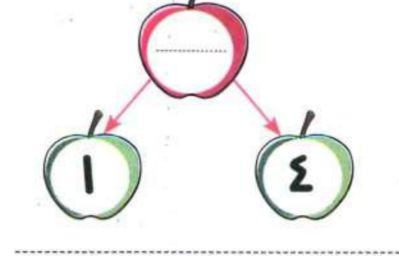


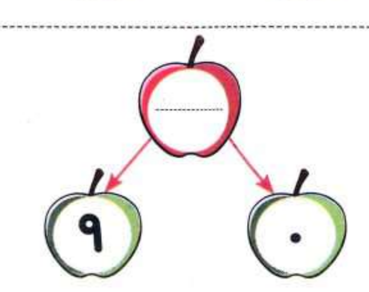

٣
٠ ......

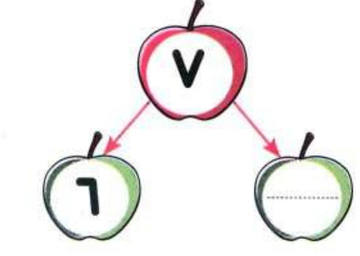


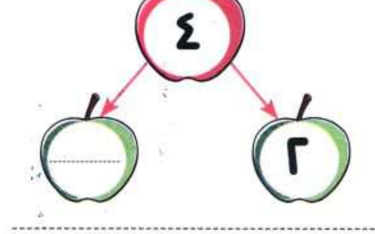



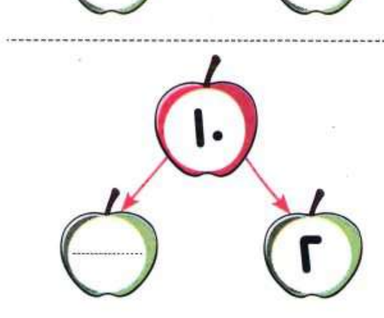



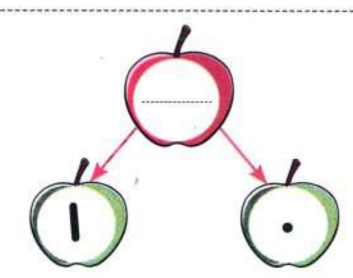




٨
٣ ......

## نشاط ٥ أكمل ما يلي:

| | | |
|---|---|---|
| ٨ = ...... + ٦ | ٣ = ١ + ...... | ٤ = ٠ + ...... |
| ٥ = ...... + ٥ | ٧ = ٢ + ...... | ٢ = ...... + ١ |
| ١٠ = ...... + ٦ | ٩ = ٤ + ...... | ٦ = ٣ + ...... |
| ٥ = ...... + ٤ | ٨ = ١ + ...... | ١٠ = ١ + ...... |

# الفصل العاشر

# أنشطة عامة



## نشاط ١ اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل:

............ ............ ............ ............

## نشاط ٢ اكتب اسم المجسم في كل مما يلي:

............ ............ ............ ............ ............

## نشاط ٣ لوّن الشكل المناسب:

لديَّ ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ رءوس

لديَّ ٣ أضلاع و ٣ رءوس

لديَّ ٤ أضلاع و ٤ رءوس

ليس لديَّ أضلاع أو رءوس

## نشاط ٤ أكمل ما يلي:

- الشكل △ يُسمَّى ..........
- ٧ + .......... = ١٠
- عدد أضلاع الدائرة = .......... ، وعدد رءوسها = ..........
- .......... + ٢ = ٨
- متوازي المستطيلات له .......... رءوس ، و .......... حرفًا.
- في الشكل المقابل: الجزء المظلل يمثل ..........

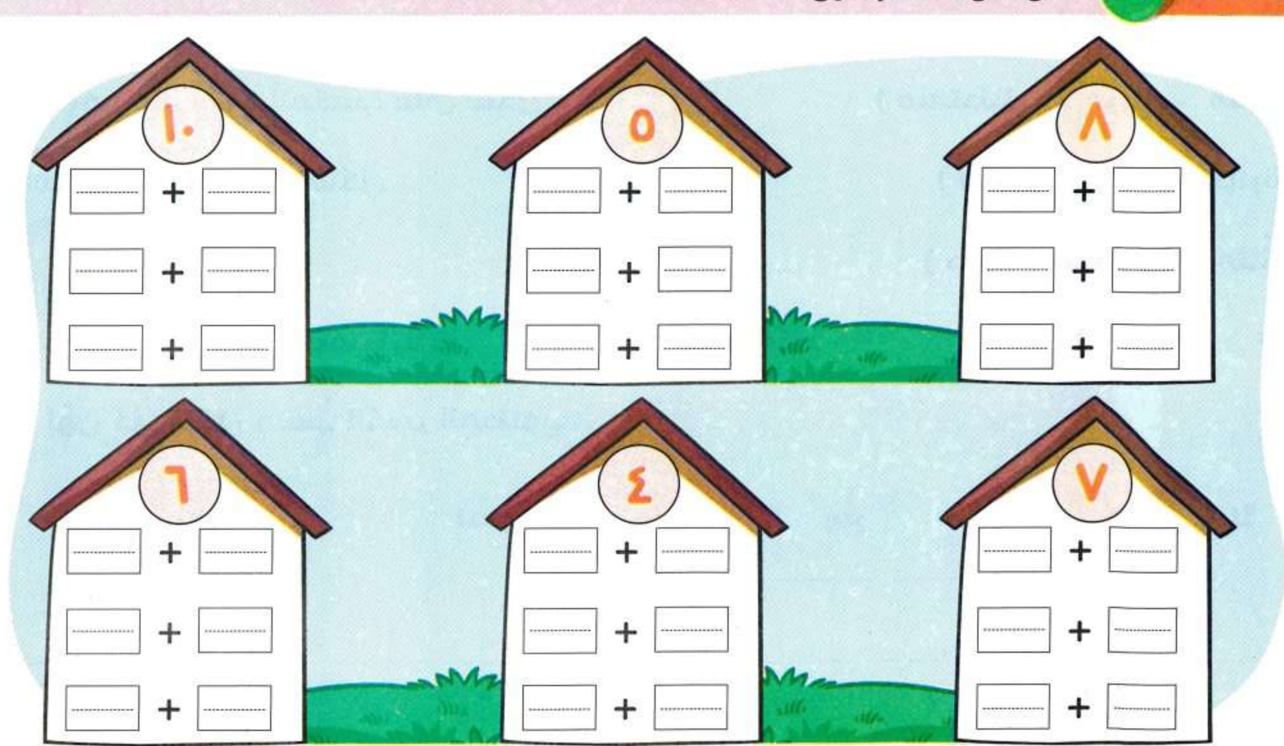


- المجسم الذي له وجه واحد على شكل دائرة ورأس واحدة يُسمَّى ..........
- المجسم الذي له ٦ أوجه على شكل مربع يُسمَّى ..........

## نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = .......... (١ ، ٢ ، ٤)
- الشكل يمثل .......... ( مكعبًا ، متوازي مستطيلات ، أسطوانة )
- ٥ = ١ + .......... (٤ ، ٦ ، ٣)
- ما الشكل الذي لا يمثل أسطوانة من الأشكال التالية؟ ( ، ، )
- عدد أوجه الهرم الرباعي ◯ عدد أوجه الأسطوانة. (< ، > ، =)

## نشاط ٦ حلِّل كل عدد بطرق مختلفة:



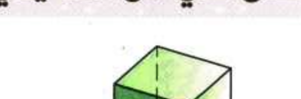
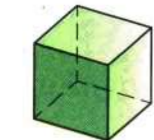
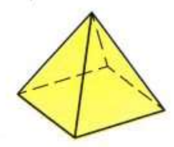
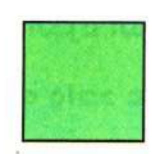


# تقييم
## على الفصل العاشر



**١ اكتب اسم الشكل في كل مما يلي:**

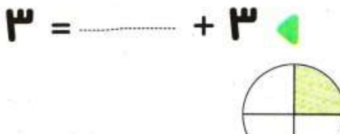


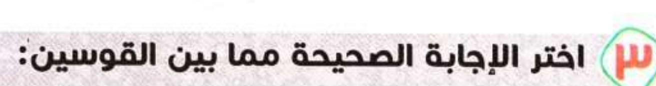

............ ............ ............ ............ ............

**٢ أكمل ما يلي:**

- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ............
- ١ + ............ = ٤
- عدد رءوس متوازي المستطيلات = ............ رءوس.
- ٥ + ............ = ٧
- عدد رءوس المثلث = ............ رءوس.
- ٣ + ............ = ٣
- في الشكل المقابل: الجزء المظلل يمثل ............



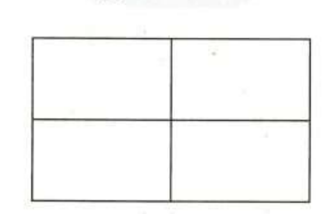
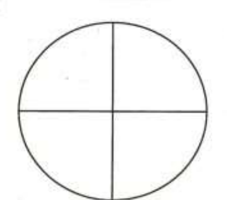
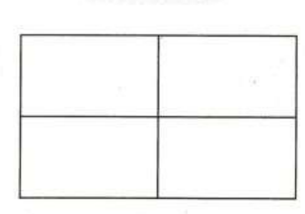
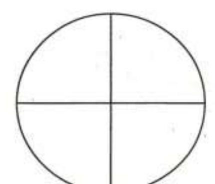
**٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- عدد أوجه المكعب = ............ أوجه. ( ٨ ، ٦ ، ١٢ )
- كل وجه من أوجه المكعب على شكل ............ ( مستطيل ، مربع ، مثلث )
- قاعدة المخروط على شكل ............ ( مربع ، مثلث ، دائرة )
-  يمثل ............ ( دائرة ، مستطيلًا ، مثلثًا )
- عدد أحرف متوازي المستطيلات ◯ عدد أحرف الكرة ( < ، > ، = )



**٤ لوّن كل شكل حسب الكسر المطلوب:**

| ثلاثة أرباع | نصف | ربع | وحدة كاملة |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |




## أهداف التعلم

### الدرس (١) قراءة الوقت

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- قراءة الوقت بالساعات باستخدام ساعة ذات عقارب وساعة رقمية.
- كتابة الوقت بالساعات.

### الدرس (٢) الجمع حتى ٢٠

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع.

### الدرس (٣) الطرح حتى ٢٠

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح.

### الدرس (٤) جمع وطرح النقود

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تحديد أوراق نقدية فئات ١ جنيه ، ٥ جنيهات ، ١٠ جنيهات ، ٢٠ جنيهًا ، ٥٠ جنيهًا ، ١٠٠ جنيه.
- جمع وطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه.

### الدرسان (٥ ، ٦) • العب لتكوين العدد ١٠ • الجمع بتكوين ١٠

**خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠
- تكوين وتحليل العدد ١٠
- تكوين العدد ١٠ لحل مسائل الجمع.

الدرس ١

# قراءة الوقت

## تعلَّم




عندما يشير **عقرب الدقائق** إلى ١٢ ، **وعقرب الساعات** إلى ٨ ، فإننا نقول: الساعة ٨




**نشاط ١** اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة ذات العقارب ، كما بالمثال:



الساعة ٩



الساعة ..........



الساعة ..........



الساعة ..........



الساعة ..........

الساعة ..........

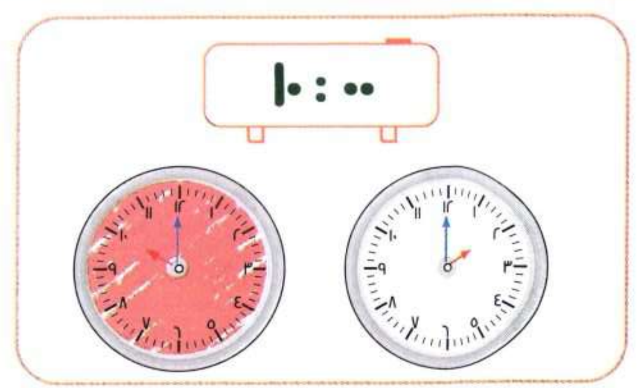


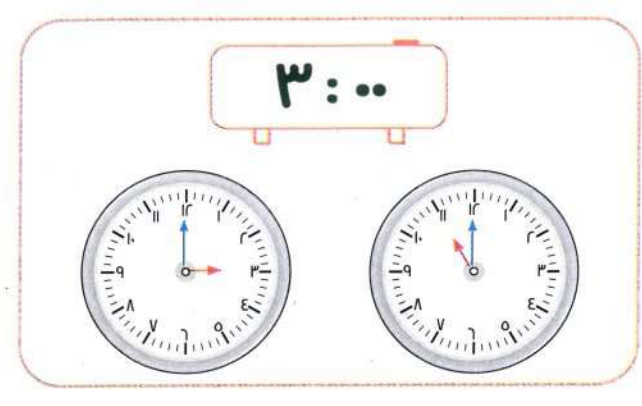
الساعة ..........

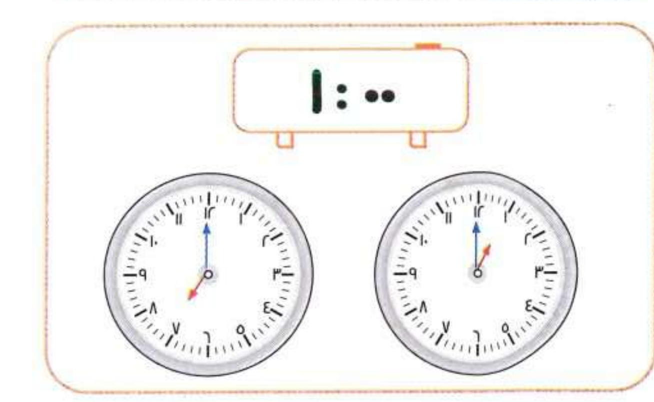


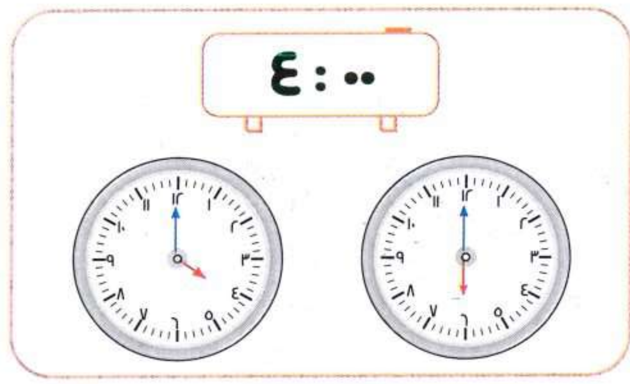
الساعة ..........

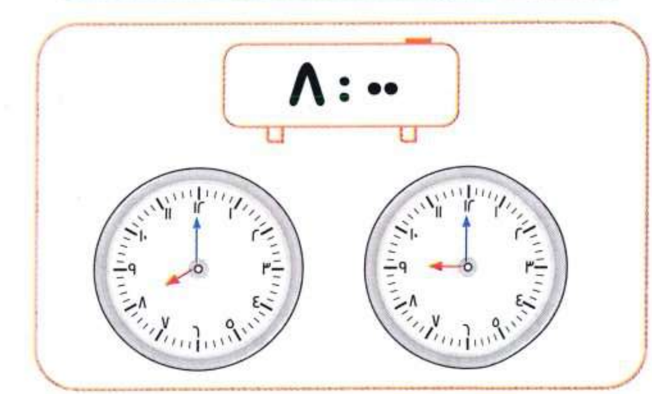
## نشاط ٢ لوّن الساعة التي تمثل الوقت ، كما بالمثال:

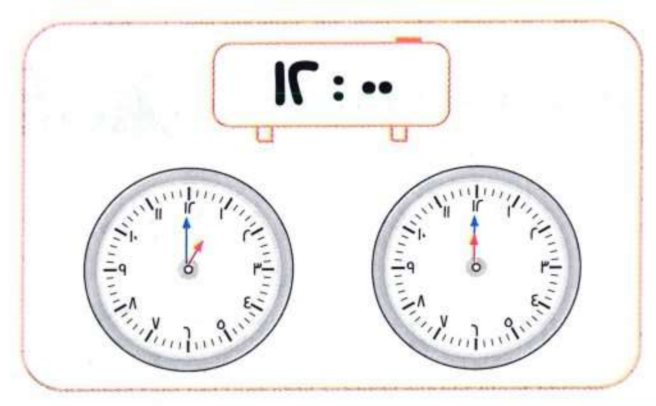


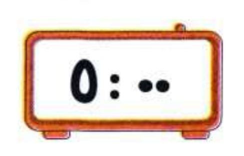



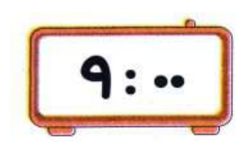




## نشاط ٣ صِل:










| الساعة الثانية | الساعة الخامسة | الساعة السابعة | الساعة التاسعة |
|---|---|---|---|

**أنشطة منزلية:**

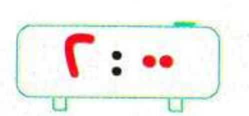
- اطلب من طفلك أن يقرأ الوقت في أوقات مختلفة من اليوم بالساعة.



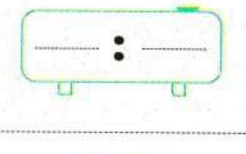


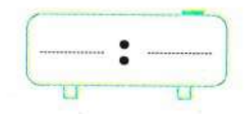
## نشاط ٤ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة ، كما بالمثال:

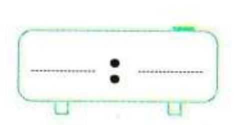


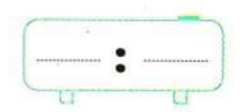




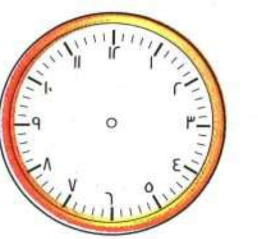




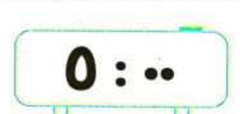


## نشاط ٥ ارسم عقارب الساعة حسب الوقت المكتوب ، كما بالمثال:

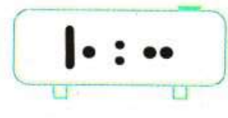


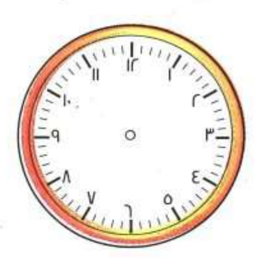









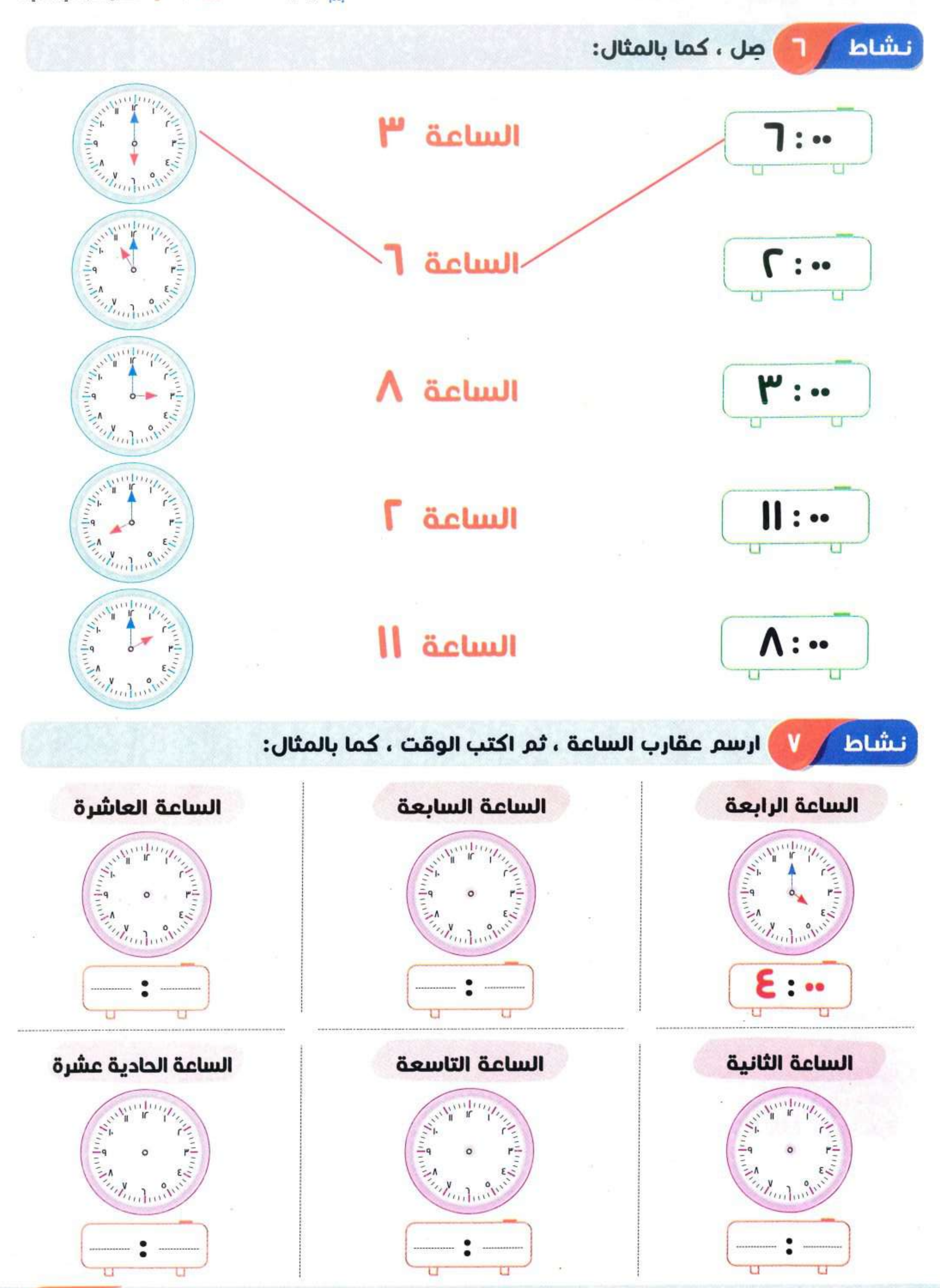


١ : ٠٠   ٨ : ٠٠   ٦ : ٠٠

١٢ : ٠٠   ١٠ : ٠٠   ٩ : ٠٠

## نشاط ٦ صِل ، كما بالمثال:

## نشاط ٧ ارسم عقارب الساعة ، ثم اكتب الوقت ، كما بالمثال:



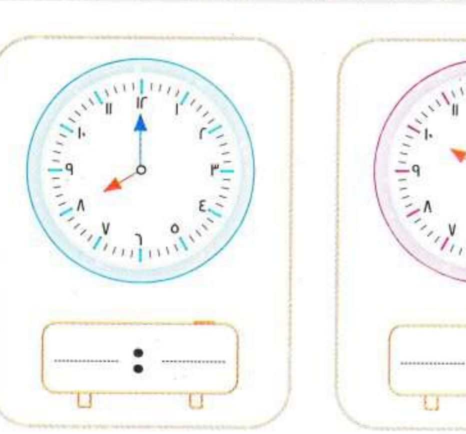
# قيِّم نفسك

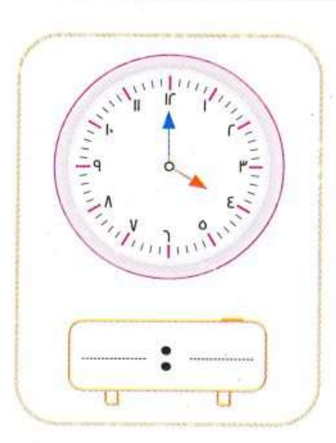


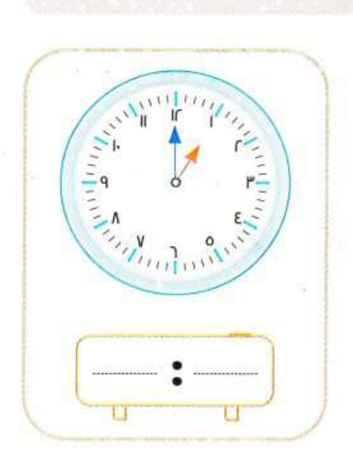
حتى الدرس (١) - الفصل الحادي عشر



 ١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

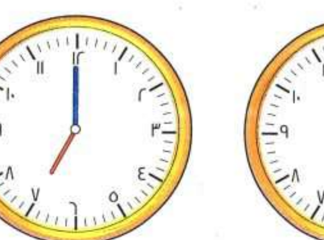






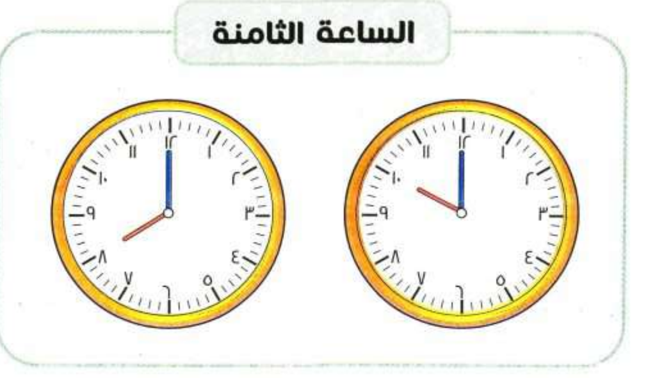
 ٢ حوِّط الساعة التي تمثل الوقت:

الساعة الخامسة





الساعة الثامنة



 ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣ + ........ = ٨ ( ٥ ، ٤ ، ١١ )
- ٧ عشرات − ٥ عشرات= ........ ( عشرة ، ٢٠ ، ٣ عشرات )
- الشكل ⬤ يُسمَّى ........ ( مربعًا ، مثلثًا ، دائرة )
- ٣ : ٠٠ تشير إلى الساعة ........ ( الرابعة ، الثالثة ، العاشرة )
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ........



( ١٢ : ٠٠ ، ٤ : ٠٠ ، ٦ : ٠٠ )

# الدرس ٢

# الجمع حتى ٢٠




اجمع: ١٣ + ٦ = ؟

**لإيجاد ناتج الجمع يمكننا استخدام إحدى الطرق التالية:**

**الطريقة الأولى:** نمثل العددين ، ثم نجمع ، كما يلي:

١٣ + ٦ = ١٩

**الطريقة الثانية:**

نستخدم القفز على مخطط المائة ، نبدأ من العدد الأكبر (١٣) ، ثم نتحرك لليمين (٦) خطوات ، فنصل إلى العدد ١٩

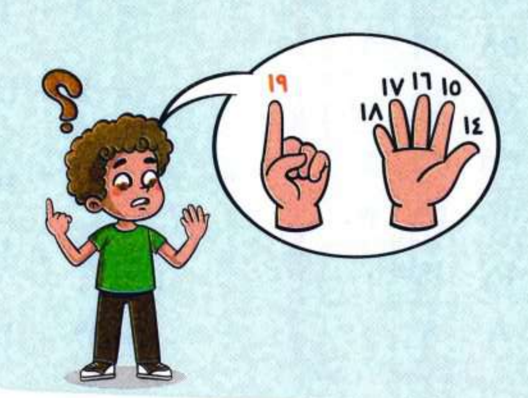
١٣ + ٦ = ١٩

| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

**الطريقة الثالثة:**

نضع العدد الأكبر (١٣) في ذهننا ، ثم نمثل العدد الأصغر (٦) باستخدام أصابعنا ، ونعُدُّ بعد العدد ١٣ كما هو موضح.

١٣ + ٦ = ١٩






التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو الثلاثاء ، فما اليوم التالي له؟

المفردات الأساسية: • الجمع. • مخطط المائة. • الحساب العقلي.




## نشاط ١ لاحظ الصور ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

١٠ + ٤ = ١٤

........ + ........ = ........

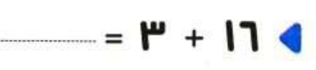
........ + ........ = ........

........ + ........ = ........

........ + ........ = ........

........ + ........ = ........

## نشاط ٢ استخدم مخطط المائة لإيجاد ناتج الجمع:



- ١٦ + ٣ = ........
- ١٤ + ٤ = ........
- ١١ + ٨ = ........
- ١٠ + ٦ = ........
- ١٨ + ٢ = ........
- ١٣ + ٥ = ........
- ١٢ + ٧ = ........
- ١٤ + ٣ = ........

| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

## نشاط ٣ أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١٠ + ٦ = ...... | ١١ + ٢ = ...... | ١٧ + ١ = ...... | ١٣ + ٤ = ...... | ١٥ + ٤ = ...... |
| ١٤ + ٣ = ...... | ١٢ + ٥ = ...... | ١٦ + ٤ = ...... | ١٩ + ٠ = ...... | ١٧ + ٣ = ...... |
| ١٢ + ٣ = ...... | ١١ + ١ = ...... | ١٦ + ٣ = ...... | ١٠ + ٧ = ...... | ١٥ + ٣ = ...... |
| ١٩ + ١ = ...... | ١٣ + ٢ = ...... | ١١ + ٤ = ...... | ١٢ + ٧ = ...... | ١٦ + ٢ = ...... |

## نشاط ٤ أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

| | | |
|---|---|---|
| ١٨ + ١ = ...... | ١٦ + ٢ = ...... | ١١ + ٦ = ...... |
| ١٣ + ٣ = ...... | ١٤ + ٥ = ...... | ١٢ + ٨ = ...... |
| ١٤ + ٣ = ...... | ١٧ + ٢ = ...... | ١١ + ٧ = ...... |
| ١٦ + ١ = ...... | ١١ + ٨ = ...... | ٢ + ١٥ = ...... |
| ١٤ + ٤ = ...... | ١٣ + ٦ = ...... | ١٨ + ٢ = ...... |

## نشاط ٥ أكمل ، كما بالمثال:

| ٥ | +١ | ٦ | +٥ | ١١ | +٢ | ١٣ | +٥ | ١٨ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩ | +٢ | ...... | +٣ | ...... | +٢ | ...... | +٤ | ...... |
| ١٢ | +٢ | ...... | +٠ | ...... | +٥ | ...... | +١ | ...... |
| ١٠ | ...... | ١٣ | ...... | ١٤ | ...... | ١٧ | ...... | ٢٠ |

## نشاط ٦ أوجد الناتج ، ثم صِل بالمناسب:

٩ + ١١ ......









١٧

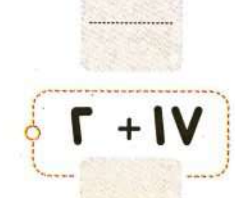
١ + ١٨ ......

٥ + ١٢ ......



١٩

٥ + ١٥ ......



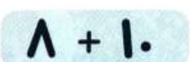
٢ + ١٧ ......

٢٠

١ + ١٦ ......

## نشاط ٧ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٦ + ٨ | ◯ | ١٢ + ١ | ١٤ + ٣ | ◯ | ٣ + ١٧ |
| ١١ + ٥ | ◯ | ١٦ + ٣ | ١٤ + ٥ | ◯ | ١١ + ٨ |
| ٧ + ١١ | ◯ | ١١ + ٦ | ١٨ + ٢ | ◯ | ١٢ + ٦ |
| ١٠ + ٨ | ◯ | ٦ + ١٠ | ٥ + ١١ | ◯ | ١٧ + ٠ |






## نشاط ٨ أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يلي:

| | | |
|---|---|---|
| ٧ + ..... = ١٠ | ١٤ + ..... = ١٩ | ..... + ١١ = ١٧ |
| ..... + ١٠ = ١٩ | ١٣ + ..... = ١٣ | ..... + ٠ = ٢٠ |
| ١٧ + ..... = ١٨ | ..... + ١٠ = ٢٠ | ..... + ٥ = ١٠ |
| ..... + ١١ = ١٦ | ..... + ١٨ = ٢٠ | ٩ + ..... = ١٣ |
| ١٢ + ..... = ١٥ | ١١ + ..... = ٢٠ | ١٣ + ..... = ١٤ |

# قيِّم نفسك






## ١ أوجد الناتج:

| ١١ | ١٣ | ١٨ | ١٤ | ١٦ |
|---|---|---|---|---|
| ٣ + | ٣ + | ٠ + | ٦ + | ٢ + |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

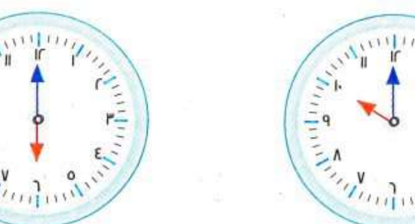
١٩ + ١ = ........     ١٢ + ٣ = ........     ٢ + ١٧ = ........

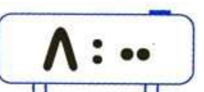
## ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١١ + ........ = ١٩ (٧ ، ٨ ، ٩)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ........ (١ ، ٢ ، ٤)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨٥ هي ........ (آحاد ، عشرات ، ٥)
- ٥ عشرات − ٣ عشرات = ........ عشرات. (٨ ، ٢ ، ١)
- ١٣ + ٤ = ........ (١٥ ، ١٦ ، ١٧)
- عدد أوجه المكعب = ........ أوجه. (١٢ ، ٨ ، ٦)
- عدد أضلاع المستطيل = ........ أضلاع. (٣ ، ٥ ، ٤)
- العدد ٢٠ يقل ١٠ عن العدد ........ (٣٠ ، ٢٠ ، ١٠)

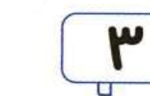


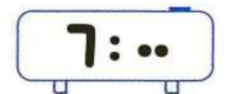






# الدرس ٣

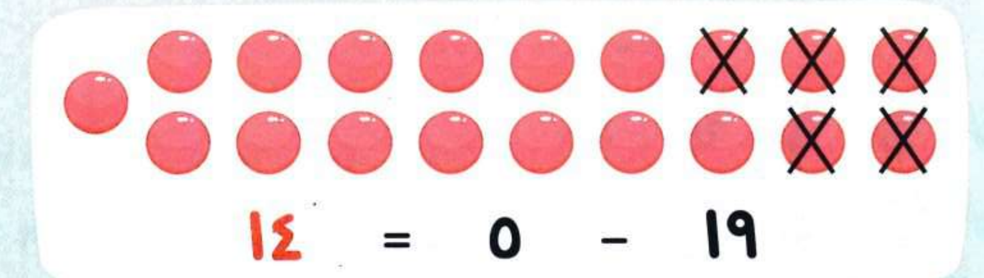
# الطرح حتى ٢٠




◀ **اطرح: ١٩ - ٥ = ؟**

**لإيجاد ناتج الطرح يمكننا استخدام إحدى الطرق التالية:**

**الطريقة الأولى:** نمثل العدد الأكبر (١٩) ، ثم نحذف منه العدد الأصغر (٥).



١٩ - ٥ = ١٤

**الطريقة الثانية:**

باستخدام القفز على مخطط المائة ، نبدأ من العدد (١٩) ، ونتحرك لليسار (٥) خطوات ، فنصل إلى العدد ١٤

١٩ - ٥ = ١٤

| ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ |
| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ |
| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

**الطريقة الثالثة:**

نضع العدد الأكبر (١٩) في ذهننا ، ثم نستخدم أصابعنا ونعُدُّ للخلف (٥) أصابع ، فنحصل على العدد (١٤) كما هو موضح.




١٩ - ٥ = ١٤

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو الخميس ، فما اليوم السابق له؟

**المفردات الأساسية:** • الطرح. • مخطط المائة. • الحساب العقلي.



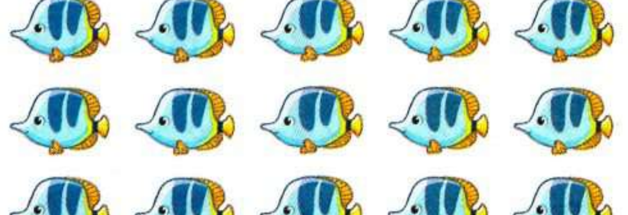



## نشاط ١ اطرح ، كما بالمثال:





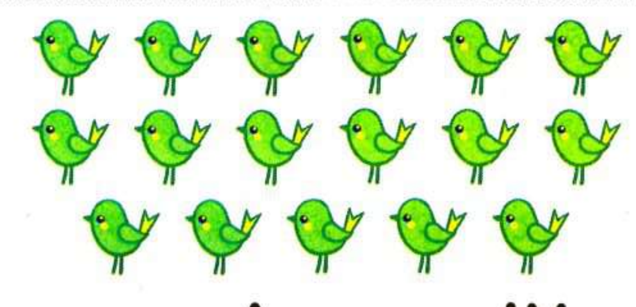

٢٠ - ٦ = ١٤



١٥ - ٧ = ........



١٩ - ١٣ = ........



١٧ - ٨ = ........



## نشاط ٢ استخدم مخطط المائة لإيجاد ناتج الطرح:

- ١٤ - ٣ = ........
- ١٩ - ٨ = ........
- ١١ - ١ = ........
- ٢٠ - ٥ = ........
- ١٧ - ٢ = ........
- ١٨ - ٩ = ........
- ١٦ - ٧ = ........
- ١٥ - ٦ = ........

| ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ |
| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ |
| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

## نشاط ٣ أوجد الناتج:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١٢ - ٢ = ...... | ١٠ - ٤ = ...... | ١٤ - ٨ = ...... | ١١ - ٠ = ...... | ١٧ - ٧ = ...... |
| ١٢ - ٣ = ...... | ١٩ - ١٠ = ...... | ١٧ - ٨ = ...... | ١٥ - ١٣ = ...... | ٢٠ - ٦ = ...... |
| ١٦ - ٥ = ...... | ١٥ - ٨ = ...... | ١١ - ٤ = ...... | ١٣ - ١١ = ...... | ١٥ - ٠ = ...... |
| ١٩ - ٧ = ...... | ١٤ - ٤ = ...... | ١٨ - ١٥ = ...... | ١٥ - ٩ = ...... | ٢٠ - ١٤ = ...... |

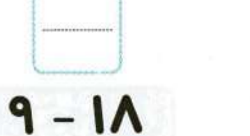
## نشاط ٤ أوجد الناتج:

| | | |
|---|---|---|
| ١١ - ٢ = ...... | ١٦ - ٢ = ...... | ١٥ - ٤ = ...... |
| ١٢ - ٦ = ...... | ١٨ - ٤ = ...... | ١٩ - ٣ = ...... |
| ١٥ - ٣ = ...... | ١٦ - ١٠ = ...... | ١١ - ٦ = ...... |
| ١٤ - ١١ = ...... | ١٥ - ١٣ = ...... | ١٣ - ٨ = ...... |
| ١٠ - ٩ = ...... | ٢٠ - ٢٠ = ...... | ١٨ - ٠ = ...... |

## نشاط ٥ أوجد الناتج ، ثم صِل النواتج المتساوية:



| ١٧ - ٦ | ٢٠ - ٨ | ١٩ - ١٠ | ١٦ - ٨ |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

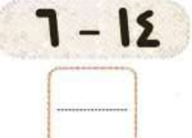


| ..... | ..... | ..... | ..... |
|---|---|---|---|
| ١٤ - ٦ | ١٢ - ١ | ١٥ - ٣ | ١٨ - ٩ |



## نشاط ٦ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):







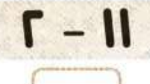
١١ - ٣ ..... ◯ ..... ١٥ - ٢

١٤ - ٦ ..... ◯ ..... ١٧ - ٩





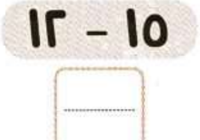



١٦ - ٩ ..... ◯ ..... ١٣ - ٧

٢٠ - ٣ ..... ◯ ..... ١١ - ٢



١٧ - ١٣ ..... ◯ ..... ١٢ - ٤

١٤ - ١١ ..... ◯ ..... ١٥ - ١٢

## نشاط ٧ أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يلي:



| ١٧ - ..... = ١٢ | ٢٠ - ..... = ١١ | ١٨ - ..... = ١٠ |
|---|---|---|
| ١٣ - ..... = ٣ | ١٥ - ..... = ٧ | ١٢ - ..... = ٨ |
| ١٦ - ..... = ٩ | ..... - ٩ = ٥ | ..... - ٦ = ١٠ |

# قيِّم نفسك








## ١ أوجد الناتج:

| ١٨ | ١١ | ١٣ | ١٧ | ١٤ |
|---|---|---|---|---|
| ٣ - | ٥ - | ١٠ - | ٦ - | ١٢ - |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

١٩ - ٦ = ........

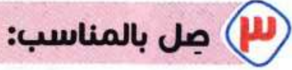
٢٠ - ١٥ = ........

١٦ - ٩ = ........

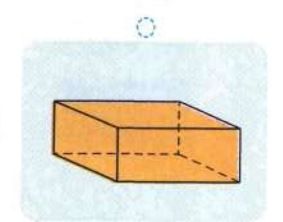
## ٢ أكمل ما يلي:

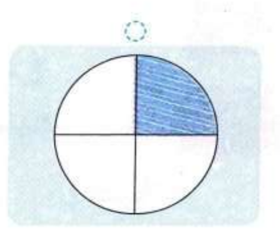
- ٢٠ - ........ = ٨
- ٦ عشرات – ٢٠ = ........
- الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحدة هو ........
- عدد أوجه الأسطوانة = ........ وجه.
- ١٤ + ........ = ٢٠
- عدد أضلاع المربع = ........ أضلاع.
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٤٣ هي ........

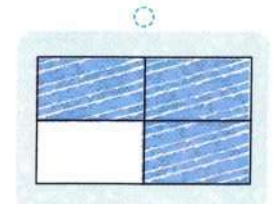
## ٣ صِل بالمناسب:

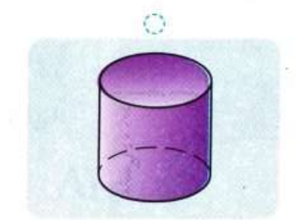


ثلاثة أرباع — أسطوانة — ربع — متوازي مستطيلات









الدرس ٤

# جمع وطرح النقود



## تعلَّم تكوين مبالغ مالية:




◂ اشترى حمزة لعبة بمبلغ ٧٣ جنيهًا. كيف يمكن لحمزة دفع ثمن اللعبة؟

يمكن لحمزة دفع ثمن اللعبة بطرق مختلفة ، كما يلي:



٧٣ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١ جنيه + ١ جنيه + ١ جنيه



٧٣ جنيهًا = ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١ جنيه + ١ جنيه + ١ جنيه



٧٣ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات + ١ جنيه + ١ جنيه + ١ جنيه







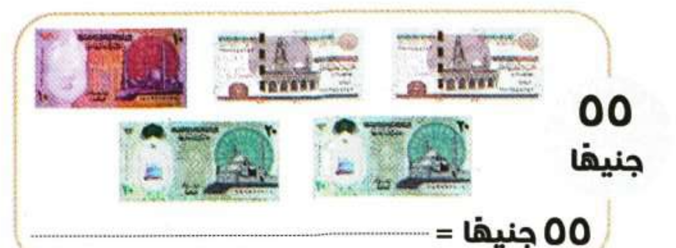
## نشاط ١ حوِّط لتُكوِّن المبلغ المطلوب ، ثم أكمل ، كما بالمثال:





٢٠ جنيهًا

٢٠ جنيهًا = ١٠ جنيهات + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات



٥٥ جنيهًا

٥٥ جنيهًا = ..........................

١٨ جنيهًا

١٨ جنيهًا = ..........................



٤٠ جنيهًا

٤٠ جنيهًا = ..........................

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • الجمع. • الطرح. • النقود. • المبلغ المتبقي.

## نشاط ٢ كوّن المبلغ اللازم للشراء في كل مما يلي بثلاث طرق مختلفة ، كما بالمثال:






٦٠ جنيهًا = ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات

٦٠ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات

٦٠ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات




٣٥ جنيهًا = ..........

٣٥ جنيهًا = ..........

٣٥ جنيهًا = ..........





٧٦ جنيهًا = ..........

٧٦ جنيهًا = ..........

٧٦ جنيهًا = ..........




٥٤ جنيهًا = ..........

٥٤ جنيهًا = ..........

٥٤ جنيهًا = ..........




٨٣ جنيهًا = ..........

٨٣ جنيهًا = ..........

٨٣ جنيهًا = ..........




٩٢ جنيهًا = ..........



٩٢ جنيهًا = ..........

٩٢ جنيهًا = ..........



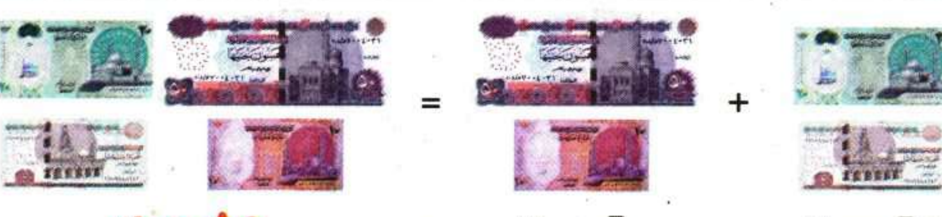
## تعلَّم جمع النقود:



- اشترى سعيد كرة بمبلغ ٢٥ جنيهًا ولعبة بمبلغ ٦٠ جنيهًا.

احسب المبلغ الذي دفعه سعيد؟

لحساب المبلغ الذي دفعه سعيد ، نتبع ما يلي:



٢٥ جنيهًا + ٦٠ جنيهًا = ٨٥ جنيهًا



تدرَّب

### نشاط ٣ اجمع المبالغ التالية ، كما بالمثال:



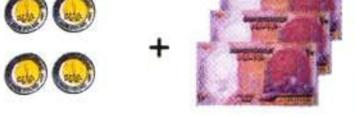
٥٠ جنيهًا + ٤٠ جنيهًا = ٩٠ جنيهًا



٣٠ جنيهًا + ٤ جنيهات = ........ جنيهًا



٥٠ جنيهًا + ٣٠ جنيهًا = ........ جنيهًا



٣٠ جنيهًا + ١٢ جنيهًا = ........ جنيهًا



٢٠ جنيهًا + ١١ جنيهًا = ........ جنيهًا

٥٠ جنيهًا + ٤٢ جنيهًا = ........ جنيهًا



٦٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات = ........ جنيهًا



٦٠ جنيهًا + ٣٤ جنيهًا = ........ جنيهًا

نشاط ٤ اجمع ، كما بالمثال:

+ = ٦١ جنيهًا

 +  = ........ جنيهًا

+ = ........ جنيهًا

 +  = ........ جنيهًا

نشاط ٥ ارسم المبالغ المالية ، ثم أجب:



اشترى إبراهيم كتابًا بمبلغ ٦٥ جنيهًا ، ولعبة بمبلغ ٣٠ جنيهًا.

ما إجمالي المبلغ الذي دفعه إبراهيم؟

..............................





ذهبت سارة إلى المتجر واشترت خضارًا بمبلغ ٧٣ جنيهًا ، وفاكهةً بمبلغ ٢٠ جنيهًا. ما إجمالي المبلغ الذي دفعته سارة؟

..............................



مع حمزة ٦٠ جنيهًا ، وأخذ من والده ٢٠ جنيهًا آخر.

ما إجمالي المبلغ الذي مع حمزة؟

..............................



اشترت مريم أدوات مكتبية بمبلغ ٨٠ جنيهًا ، وحلوى بمبلغ ١٠ جنيهات. كم دفعت مريم للبائع؟

..............................




## طرح النقود:



- مع محمد ٨٥ جنيهًا. اشترى لعبة لأخته بمبلغ ٣٥ جنيهًا ،

**فما المبلغ المتبقي مع محمد؟**

لحساب المبلغ المتبقي مع محمد ، نتبع ما يلي:



٨٥ جنيهًا - ٣٥ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا




نشاط ٦ اطرح المبالغ التالية ، كما بالمثال:





٩٠ جنيهًا - ٤٠ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا

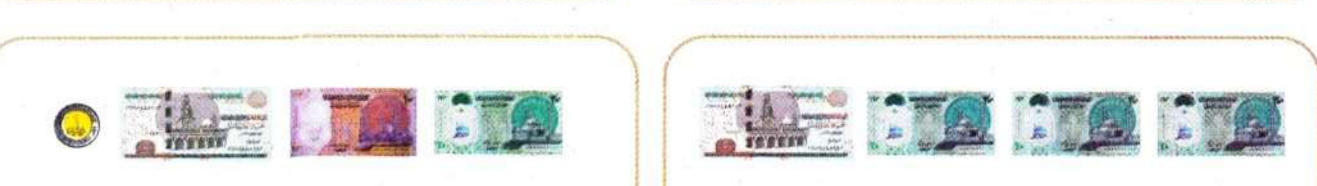


٣٣ جنيهًا - ١٣ جنيهًا = ........ جنيهًا



٢٧ جنيهًا - ١٢ جنيهًا = ........ جنيهًا

٨٥ جنيهًا - ٥٠ جنيهًا = ........ جنيهًا



٦٥ جنيهًا - ٢٥ جنيهًا = ........ جنيهًا

٣٦ جنيهًا - ٦ جنيهات = ........ جنيهًا



١٠٠ جنيه - ٢٠ جنيهًا = ........ جنيهًا

٧٢ جنيهًا - ١١ جنيهًا = ........ جنيهًا

## نشاط ٧ أكمل ، كما بالمثال:

| ما تريد شراءه | ما معك | المبلغ المتبقي |
|---|---|---|
| ٥ جنيهات | | ٣٠ جنيهًا |
| ٣٥ جنيهًا | | |
| ٦٥ جنيهًا | | |
|  ٤٢ جنيهًا | | |

## نشاط ٨ ارسم المبالغ المالية ، ثم أجب:



- مع بسنت ٩٠ جنيهًا ، اشترت هدية لأختها بمبلغ ٥٠ جنيهًا.

  **ما المبلغ المتبقي مع بسنت؟**

  ........................................



- مع مصطفى ٧٠ جنيهًا ، اشترى قطعة جاتوه بمبلغ ٦٠ جنيهًا.

  **ما المبلغ المتبقي مع مصطفى؟**

  ........................................



- إذا كان مع يوسف ٥٠ جنيهًا ، ودفع ٤٥ جنيهًا ثمنًا لتذكرة دخول الملاهي ، **فما المبلغ المتبقي معه؟**

  ........................................



# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٤) - الفصل الحادي عشر

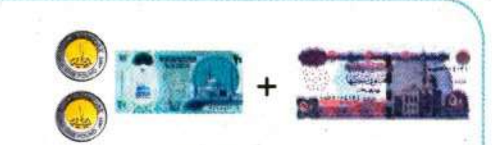
### ١ احسب المبالغ التالية:




٣٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات = ........ جنيهًا



٢٥ جنيهًا – ١٠ جنيهات = ........ جنيهًا

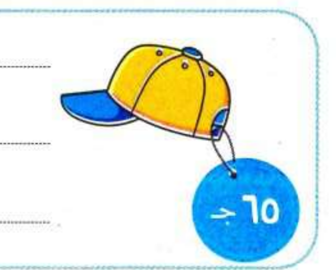


٥٠ جنيهًا + ٢٢ جنيهًا = ........ جنيهًا



٨٢ جنيهًا – ٣٠ جنيهًا = ........ جنيهًا

### ٢ كوِّن المبلغ اللازم لشراء الأشياء التالية بثلاث طرق مختلفة:




..........

..........

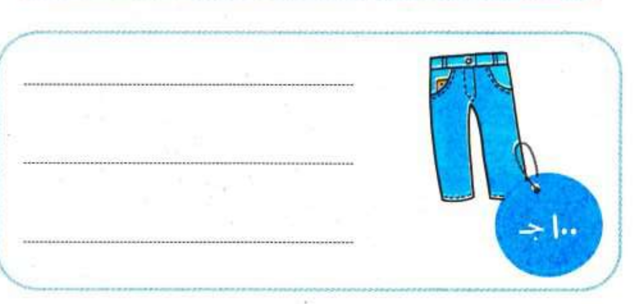
..........




..........

..........

..........




..........

..........

..........

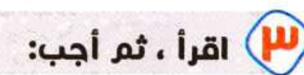



..........

..........

..........

### ٣ اقرأ ، ثم أجب:



◀ مع أدهم ٦٠ جنيهًا ، أعطى أخته مبلغ ٤٠ جنيهًا.

ما المبلغ المتبقي مع أدهم؟

..........

..........



الدرسان ٥، ٦

# • العب لتكوين العدد ١٠
# • الجمع بتكوين ١٠

## تعلَّم مكونات العدد ١٠:

١٠

٠ + ١٠ = ١٠

٣ + ٧ = ١٠

١ + ٩ = ١٠

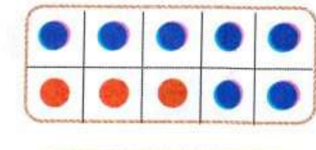
٤ + ٦ = ١٠

٢ + ٨ = ١٠

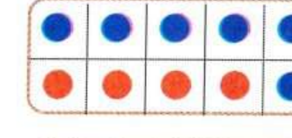
٥ + ٥ = ١٠




### نشاط ١ أكمل ، كما بالمثال:

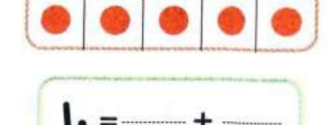


٧ + ٣ = ١٠

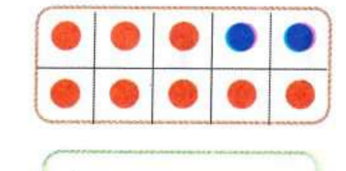


........ + ........ = ١٠

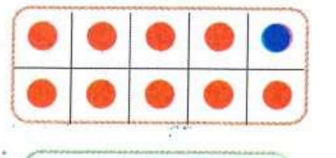
........ + ........ = ١٠



........ + ........ = ١٠

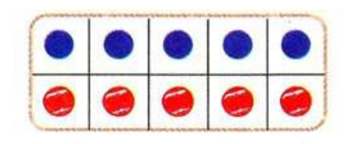


........ + ........ = ١٠



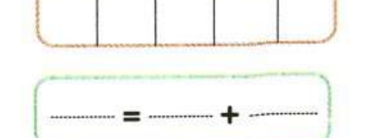
........ + ........ = ١٠

## نشاط ٢ ارسم 🔴 لتُكوِّن العدد ١٠ ، ثم اكتب مسألة الجمع ، كما بالمثال:



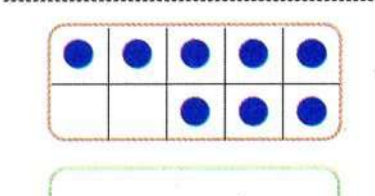
٥ + ٥ = ١٠

...... + ...... = ......

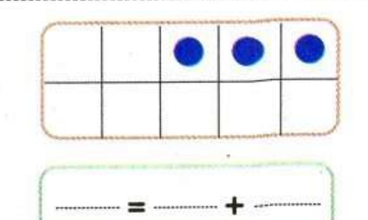


...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

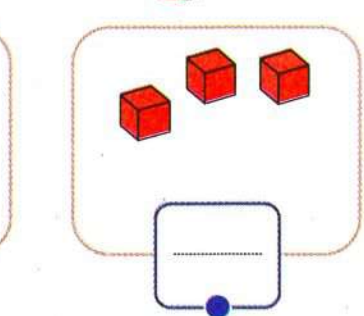


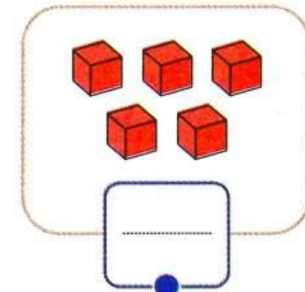
...... + ...... = ......

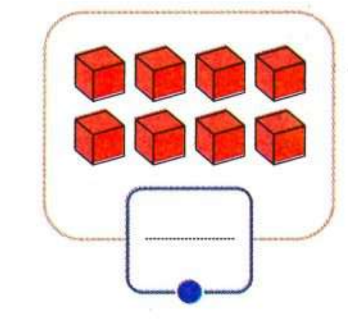


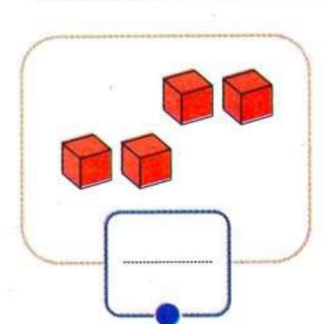
...... + ...... = ......

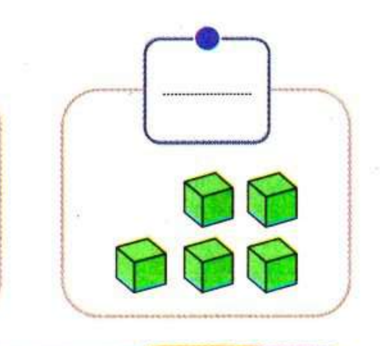
## نشاط ٣ عُدّ واكتب العدد ، ثم صِل لتُكوِّن العدد ١٠:

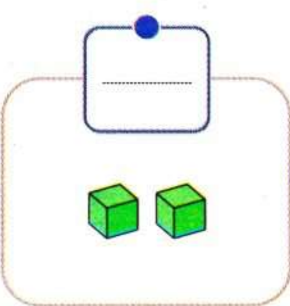


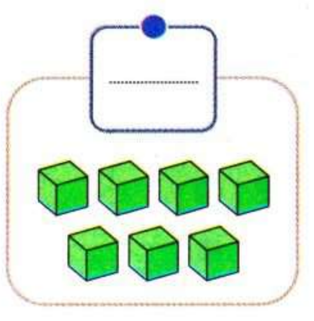


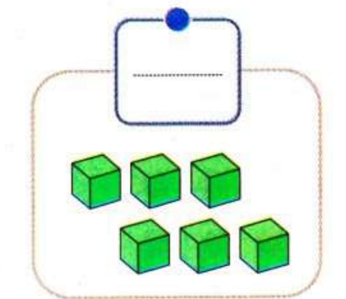












## نشاط ٤ أكمل بكتابة العدد الناقص لتُكوِّن العدد ١٠:

٩ + ...... = ١٠

...... + ٤ = ١٠

٧ + ...... = ١٠

...... + ٥ = ١٠

٢ + ...... = ١٠

١٠ + ...... = ١٠

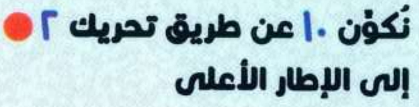


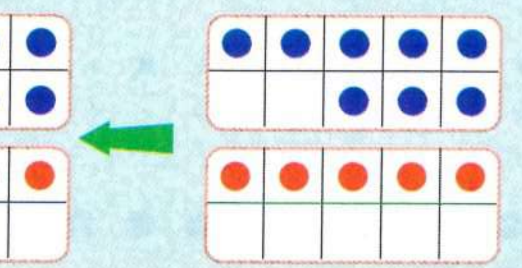

## الجمع بتكوين العدد ١٠:

أوجد ناتج: ٨ + ٥ = ؟

نمثل العددين ٨ ، ٥ باستخدام الإطارات كما يلي:

نُكوِّن ١٠ عن طريق تحريك ٢ ● إلى الإطار الأعلى





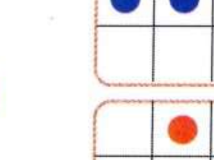



٨ + ٥ = ١٣

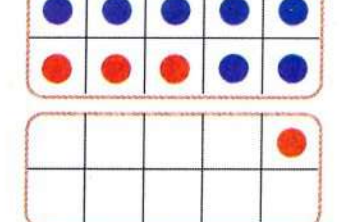


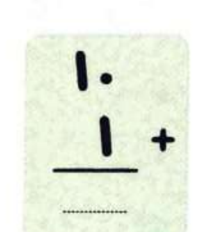

**نشاط ٥** لاحظ ، ثم أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي:



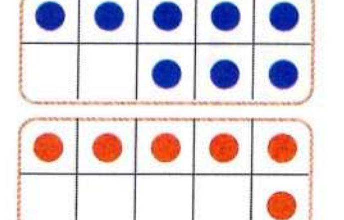





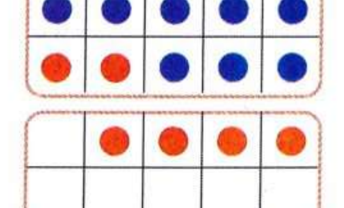





٨
٦ +
..........



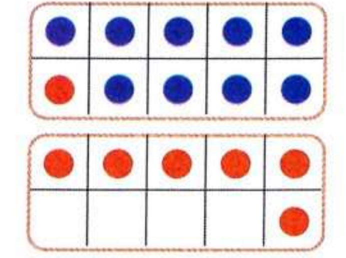


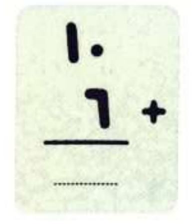





٩
٧ +
..........

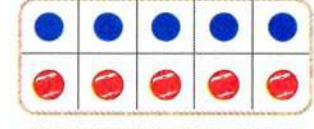








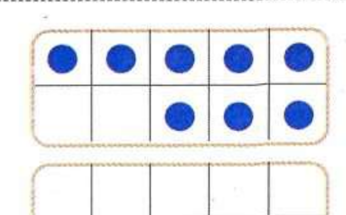
## نشاط ٦ أكمل الرسم وكوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:



٥ + ٧ = ١٢
١٠ + ٢ = ١٢

٩ + ٨ = ........
١٠ + ........ = ........

٦ + ٧ = ........
١٠ + ........ = ........



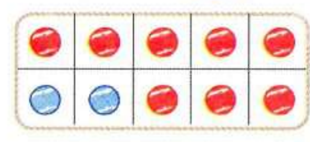


٨ + ٣ = ........
١٠ + ........ = ........

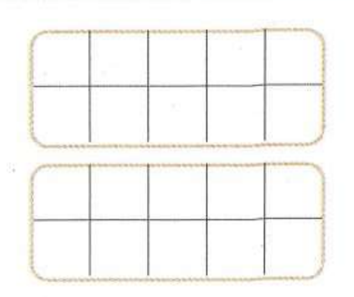
٥ + ٩ = ........
١٠ + ........ = ........

٨ + ٨ = ........
١٠ + ........ = ........

## نشاط ٧ لاحظ مسألة الجمع ، ثم ارسم 🔴 و 🔵 لتُكوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:



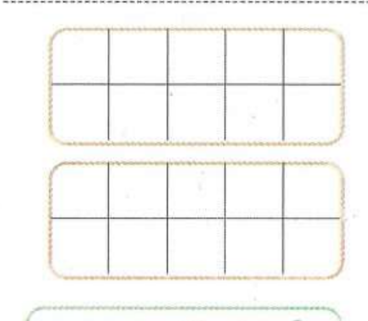


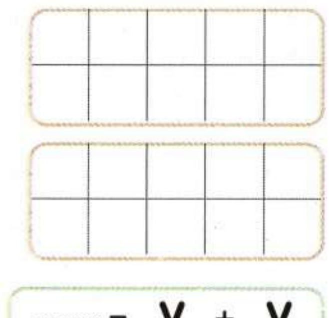


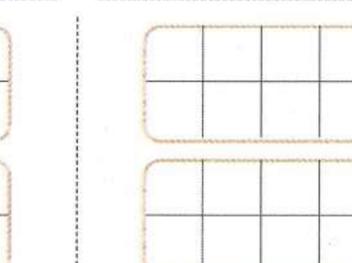
٨ + ٧ = ١٥
١٠ + ٥ = ١٥

٦ + ٥ = ........
١٠ + ........ = ........

٤ + ٩ = ........
١٠ + ........ = ........







٩ + ٣ = ........
١٠ + ........ = ........

٧ + ٧ = ........
١٠ + ........ = ........

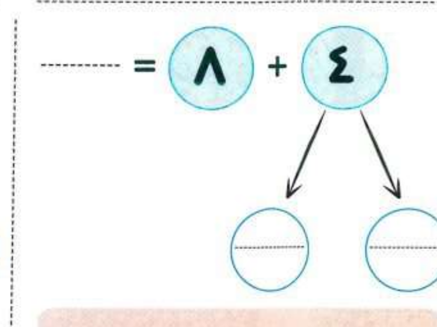
٥ + ٨ = ........
١٠ + ........ = ........

## نشاط ٨ كوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

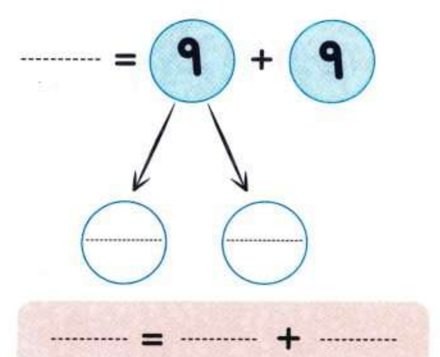
٩ + ٣ = ١٢ (٣ ← ٢ ، ١) ؛ ١٠ + ٢ = ١٢

٧ + ٥ = ........ (٥ ← ٣ ، ....) ؛ ........ + ........ = ........

٧ + ٩ = ........ (٧ ← ١ ، ....) ؛ ........ + ........ = ........

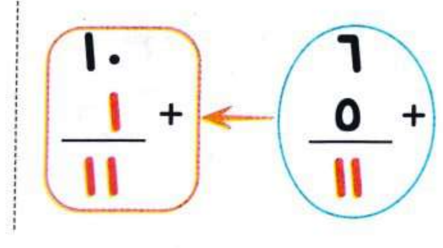


٤ + ٨ = ........ ؛ ........ + ........ = ........



٢ + ٩ = ........ ؛ ........ + ........ = ........

٦ + ٦ = ........ ؛ ........ + ........ = ........



٨ + ٧ = ........ ؛ ........ + ........ = ........

٩ + ٩ = ........ ؛ ........ + ........ = ........

٥ + ٨ = ........ ؛ ........ + ........ = ........

## نشاط ٩ كوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

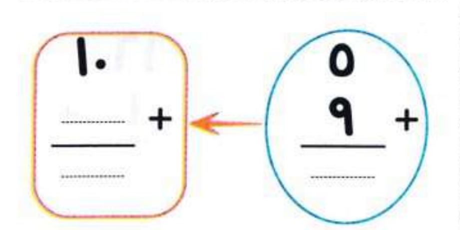
٦ + ٥ = ١١ ← ١٠ + ١ = ١١

٩ + ٤ = ........ ← ١٠ + ........ = ........

٧ + ٦ = ........ ← ١٠ + ........ = ........

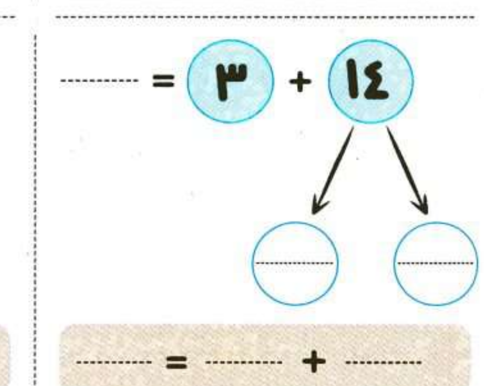
٨ + ٤ = ........ ← ١٠ + ........ = ........

٤ + ٧ = ........ ← ١٠ + ........ = ........



٥ + ٩ = ........ ← ١٠ + ........ = ........

## نشاط ١٠ كوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:



١١ + ٦ = ١٧

١٠ ، ١

١٠ + ٧ = ١٧

---

٢ + ١٧ = ......

٧ ، ......

...... + ...... = ......

---

١٩ + ١ = ......

١٠ ، ......

...... + ...... = ......

---

١٤ + ٣ = ......

...... ، ......

...... + ...... = ......

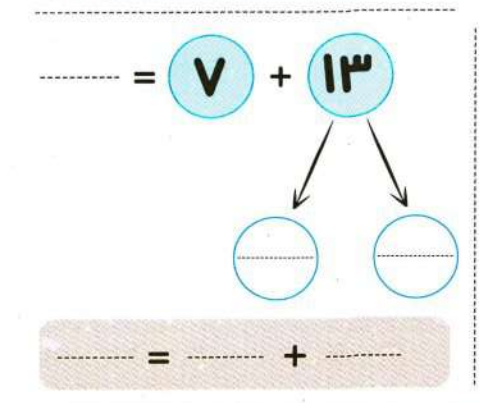
---

٥ + ١٥ = ......

...... ، ......

...... + ...... = ......

---



١٨ + ١ = ......

...... ، ......

...... + ...... = ......

---

٢ + ١٦ = ......

...... ، ......

...... + ...... = ......

---

٤ + ١٢ = ......

...... ، ......

...... + ...... = ......

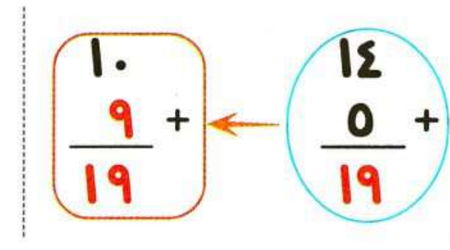
---

١٣ + ٧ = ......

...... ، ......

...... + ...... = ......

## نشاط ١١ كوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:



١٤ + ٥ = ١٩ ← ١٠ + ٩ = ١٩

١١ + ٤ = ...... ← ١٠ + ...... = ......

١٣ + ٢ = ...... ← ١٠ + ...... = ......

١٦ + ١ = ...... ← ١٠ + ...... = ......

١٥ + ٣ = ...... ← ١٠ + ...... = ......

١٨ + ٢ = ...... ← ١٠ + ...... = ......

## نشاط ١٢ كوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٨ + ٣ = ١١<br>١٠ + ١ = ١١ | ٩ + ٢ = ......<br>...... + ...... = ...... | ١٥ + ٣ = ......<br>...... + ...... = ...... | ٥ + ٩ = ......<br>...... + ...... = ...... |
| ١٣ + ٤ = ......<br>...... + ...... = ...... | ١٢ + ٧ = ......<br>...... + ...... = ...... | ٨ + ٨ = ......<br>...... + ...... = ...... | ١١ + ٤ = ......<br>...... + ...... = ...... |
| ١٥ + ٥ = ......<br>...... + ...... = ...... | ٥ + ٧ = ......<br>...... + ...... = ...... | ١١ + ٩ = ......<br>...... + ...... = ...... | ١٢ + ١ = ......<br>...... + ...... = ...... |

## نشاط ١٣ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

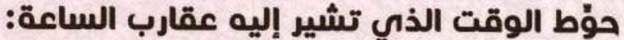
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٨ + ٦ | ◯ | ٤ + ٨ | ٧ + ٥ | ◯ | ١١ + ٢ |
| ٥ + ١٢ | ◯ | ١٤ + ٦ | ٩ + ٣ | ◯ | ٦ + ٦ |
| ١١ + ٣ | ◯ | ١٣ + ١ | ١٦ + ٢ | ◯ | ١٥ + ٤ |
| ١٦ + ٣ | ◯ | ٨ + ١١ | ٩ + ٢ | ◯ | ٦ + ٨ |

## نشاط ١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

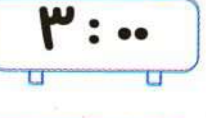
- ٤ + ٨ = ١٠ + ...... (١ ، ٢ ، ٣)
- ...... + ٥ = ١٠ + ٢ (٤ ، ٧ ، ٦)
- ٨ + ٥ = ١٠ + ...... (١٣ ، ٥ ، ٣)
- ٩ + ...... = ١٠ + ١ (٢ ، ١ ، ٣)
- ٨ + ٨ = ...... + ١٠ (٧ ، ٦ ، ١٦)

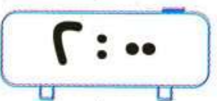


# الفصل الحادي عشر
# أنشطة عامة



**نشاط ١** حوِّط الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



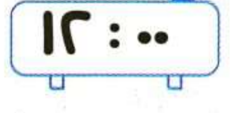


٣ : ٠٠

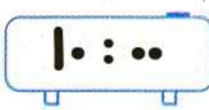
٢ : ٠٠

٤ : ٠٠









١٢ : ٠٠

١١ : ٠٠

١٠ : ٠٠



**نشاط ٢** ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل:

الساعة ٤



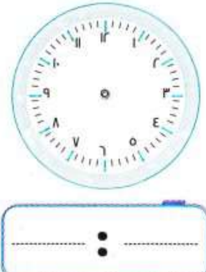
...... : ......

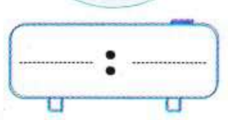
الساعة ٧



...... : ......

الساعة ١





...... : ......

**نشاط ٣** أوجد الناتج:

| ١١ + ٦ | ١٤ − ٣ | ١٥ + ٠ | ١٧ − ٤ | ١٩ − ١٢ | ١٣ + ٥ |
|---|---|---|---|---|---|
| ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... |

١٢ + ٤ = ......

١٦ − ٦ = ......

١٨ − ٧ = ......

١٦ + ٣ = ......

١٧ − ١٣ = ......

١٨ + ٢ = ......

**نشاط ٤** كوّن المبالغ المالية التالية باستخدام فئات مختلفة من النقود بطريقتين مختلفتين:

٧٠ جنيهًا = ..............................

٧٠ جنيهًا = ..............................

٤٥ جنيهًا = ..............................

٤٥ جنيهًا = ..............................

٢٣ جنيهًا = ..............................

٢٣ جنيهًا = ..............................

**نشاط ٥** ارسم و لتُكوّن ١٠ ، ثم أكمل:

٨ + ٧ = ١٠ + ...... = ......

٩ + ٣ = ١٠ + ...... = ......

٦ + ٥ = ١٠ + ...... = ......

**نشاط ٦** كوّن ١٠ ، ثم اجمع:

١١ + ٧ → ...... + ......

٥ + ٩ → ...... + ......

٨ + ٨ → ...... + ......

١٥ + ٥ → ...... + ......

١٣ + ٤ → ...... + ......

٧ + ٨ → ...... + ......

**نشاط ٧** اقرأ ، ثم أجب:

- مع أحمد ٦٥ جنيهًا ، أعطى لأخته ٢٥ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع أحمد؟

..............................

- مع شيرين ٩٠ جنيهًا ، اشترت هدية لأختها في حفلة عيد ميلادها بمبلغ ٦٠ جنيهًا.
ما المبلغ المتبقي مع شيرين؟

..............................



# تقييم
## على الفصل الحادي عشر

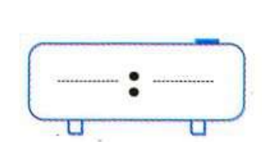












**١ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت:**

الساعة العاشرة

**٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:**

........ : ........

**٣ أوجد الناتج:**

١١ + ٣ = ........

١٤ - ٤ = ........

١٥ + ٥ = ........

١٨ - ١٢ = ........



**٤ لوّن لتُكوّن المبلغ المطلوب:**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤٦ جنيهًا | ٢٠ ج | ٢٠ ج | ١٠ ج | ١٠ ج | ١٠ ج | ٥ ج | ١ ج | ١ ج |
| ٧٥ جنيهًا | ٢٠ ج | ٢٠ ج | ١٠ ج | ١٠ ج | ١٠ ج | ٥ ج | ١ ج | ١ ج |
| ٩١ جنيهًا | ٥٠ ج | ٢٠ ج | ٢٠ ج | ١٠ ج | ١٠ ج | ١٠ ج | ٥ ج | ١ ج |



**٥ كوّن ١٠ ، ثم اجمع:**

٨ + ٩ = ١٠ + ........ = ........

٨ + ٧ = ١٠ + ........ = ........

١٣ + ٢ = ١٠ + ........ = ........

١٥ + ٣ = ١٠ + ........ = ........



**٦ اقرأ ، ثم أجب:**

◀ لدى قاسم ٩٥ جنيهًا ، اشترى كرة بمبلغ ٣٠ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع قاسم؟

..............................................................................

# الفصل الثاني عشر



## أهداف التعلم

### الدرس (١) جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم.

### الدرس (٢) جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- جمع مضاعفات العدد **١٠** مع أعداد مكونة من رقمين.
- تطبيق الاستراتيجيات لجمع عددين كل منهما مكون من رقمين.

### الدرس (٣) القيمة المكانية

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.
- توضيح كيف يؤدي تغير موضع الرقم في العدد إلى تغير قيمته.

### الدرس (٤) الأنماط العددية

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تحديد قاعدة النمط في مجموعة من الأنماط.
- تحديد الأعداد المفقودة في تسلسل من الأعداد.

### الدرس (٥) طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- تطبيق الاستراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكون من رقمين.
- تحديد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع أو الطرح.

### الدرس (٦) العلاقة بين الجمع والطرح

**خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:**

- شرح العلاقة بين الجمع والطرح.




# جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم

## تعلَّم

◀ اجمع: ٤٢ + ٤ = ؟

لإيجاد ناتج الجمع نتبع ما يلي:

**١ نمثل العددين**

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٢ | ٤ |
| + ٤ | |
| .......... | .......... |

**٢ نجمع الآحاد**

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٢ | ٤ |
| + ٤ | |
| ٦ | .......... |

**٣ نجمع العشرات ونكتب الناتج**

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٢ | ٤ |
| + ٤ | |
| ٦ | ٤ |

## تدرَّب




مثِّل العددين ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

◀ ٨١ + ٥ = ٨٦

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| | |
| + | |
| ٦ | ٨ |

◀ ٤٢ + ٣ = ..........

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| | |
| + | |
| | |

◀ ٧٣ + ٦ = ..........

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| | |
| + | |
| | |

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو الثلاثاء ، فما اليوم التالي له؟

**المفردات الأساسية:** • جمع. • آحاد. • عشرات.



## نشاط ٢ اجمع ، كما بالمثال:

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٣ | ٥ |
| + | | ٣ |
| | ٣ | ٨ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٦ | ٤ |
| + | | ٢ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٧ | ١ |
| + | | ٨ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٨ | ٠ |
| + | | ٩ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٥ | ١ |
| + | | ٥ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٢ | ٣ |
| + | | ٦ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ١ | ٤ |
| + | | ٤ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٤ | ٢ |
| + | | ٥ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | | ٣ |
| + | ٧ | ٢ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٦ | ٤ |
| + | | ٣ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٩ | ٠ |
| + | | ٩ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | | ١ |
| + | ٣ | ٥ |
| | ........ | ........ |

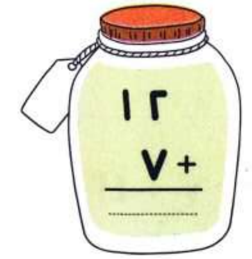
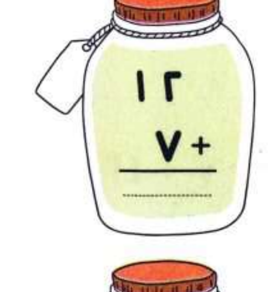
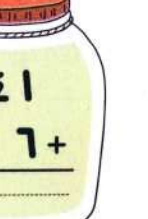
| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٨ | ٤ |
| + | | ٥ |
| | ........ | ........ |

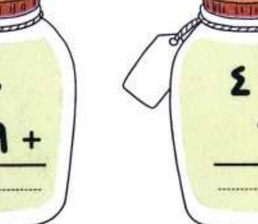
| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | ٩ | ٢ |
| + | | ٧ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | | ٣ |
| + | ٨ | ٣ |
| | ........ | ........ |

| | عشرات | أحاد |
|---|---|---|
| | | ٧ |
| + | ٢ | ٠ |
| | ........ | ........ |

## نشاط ٣ اجمع:



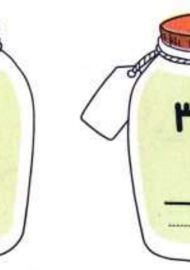
١٢ + ٧ = ........

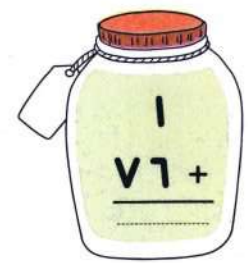
٥٠ + ٨ = ........

٤١ + ٦ = ........

٢٠ + ٩ = ........

٩٤ + ٢ = ........




٣٢ + ٣ = ........

٤٤ + ٥ = ........

٢ + ١٧ = ........

١ + ٧٦ = ........

٣ + ٩٥ = ........

## نشاط ٤ اجمع ، كما بالمثال:

| | | |
|---|---|---|
| ٨٦ + ٣ = ٨٩ | ٥٠ + ٩ = ...... | ١٥ + ٤ = ...... |
| ٧٠ + ٨ = ...... | ٤٨ + ١ = ...... | ٦٠ + ٩ = ...... |
| ٤٦ + ٢ = ...... | ٣٢ + ٤ = ...... | ٩٢ + ٣ = ...... |
| ٢٣ + ١ = ...... | ٥٢ + ٥ = ...... | ٤١ + ٥ = ...... |

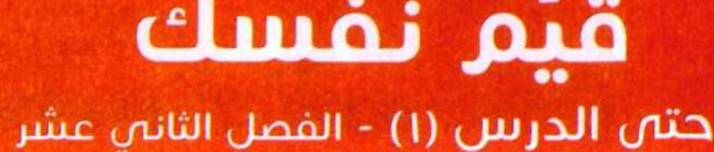
## نشاط ٥ لوّن الناتج الصحيح:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٥٢ + ٦ = ...... | ٤٨ | ٦٨ | ٥٨ |
| ٢٧ + ٢ = ...... | ٣٠ | ٢٩ | ٤٧ |
| ٤٦ + ٠ = ...... | ٤٦ | ٦٤ | ٤٧ |
| ٣٦ + ٣ = ...... | ٣٩ | ٢٩ | ٥٩ |

## نشاط ٦ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٥ + ٤ | ○ | ٣٧ + ٢ | ٣٣ + ٣ | ○ | ٣٦ + ٠ |
| ...... | | ...... | ...... | | ...... |
| ٤٧ + ٢ | ○ | ٨٣ + ٥ | ٧ + ٥١ | ○ | ٤٢ + ٧ |
| ...... | | ...... | ...... | | ...... |
| ٦٦ + ٣ | ○ | ١ + ٦٨ | ٩١ + ٦ | ○ | ٤٠ + ٩ |
| ...... | | ...... | ...... | | ...... |





# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (١) - الفصل الثاني عشر

### ١ اجمع:

| ٢٤ | ٥٣ | ٦١ | ٨٢ |
|---|---|---|---|
| ٥ + | ٢ + | ٧ + | ٤ + |
| ........ | ........ | ........ | ........ |

٧٠ + ٦ = ........

٤٦ + ٣ = ........

٣٠ + ٨ = ........



### ٢ أوجد ناتج الجمع ، ثم صِل النواتج المتساوية:

٧٦ + ٣ = ........ | ٨٢ + ٥ = ........ | ٥٤ + ٢ = ........ | ٩٠ + ٩ = ........

٥١ + ٥ = ........ | ٩٨ + ١ = ........ | ٥ + ٧٤ = ........ | ٨١ + ٦ = ........

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد أضلاع المربع = ........ أضلاع. (٣ ، ٤ ، ٥)
- الشكل ثلاثي الأبعاد الذي عدد رءوسه ١ هو ........ (الكرة ، الأسطوانة ، المخروط)
- ٧١ + ٥ = ........ (٨٦ ، ٨٤ ، ٧٦)
- ٩ + ........ = ١٠ + ١ (١ ، ٢ ، ٣)
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٤٣ هي ........ (آحاد ، عشرات ، ٣)
- ٦٠ – ٥ عشرات = ........ (١ ، ٢٠ ، ١٠)
- العدد ........ يزيد ١٠ عن العدد ٣٦ (٢٦ ، ٣٧ ، ٤٦)
- ١٣ + ٥ ◯ ٧ + ١٢ (< ، > ، =)

# الدرس ٢

# جمع عددين
# كل منهما مكون من رقمين




◀ اجمع: ٦٧ + ٣٢ = ؟

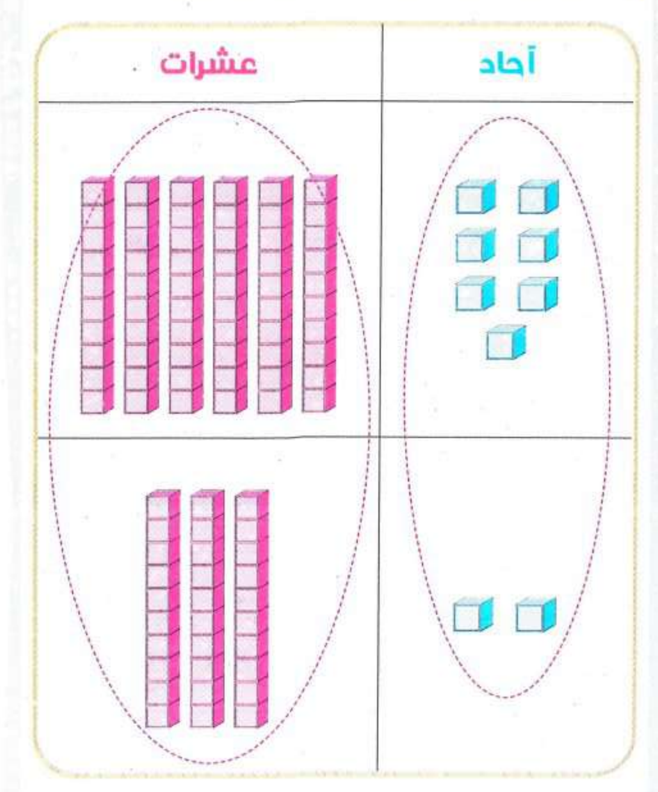
لإيجاد ناتج الجمع نتبع ما يلي:

١ نمثل العددين

| آحاد | عشرات |
| --- | --- |
| ٧ | ٦ |
| ٢ | ٣ |

| آحاد | عشرات |
| --- | --- |
| ٧ | ٦ |
| + ٢ | ٣ |
| ........ | ........ |

٢ نجمع الآحاد أولًا ، ثم نجمع العشرات




| آحاد | عشرات |
| --- | --- |
| ٧ | ٦ |
| + ٢ | ٣ |
| ٩ | ٩ |

٦٧ + ٣٢ = ٩٩



التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • آحاد. • عشرات. • زائد. • جمع.




## نشاط ١ مثِّل العددين باستخدام جدول القيمة المكانية ، ثم اجمع:

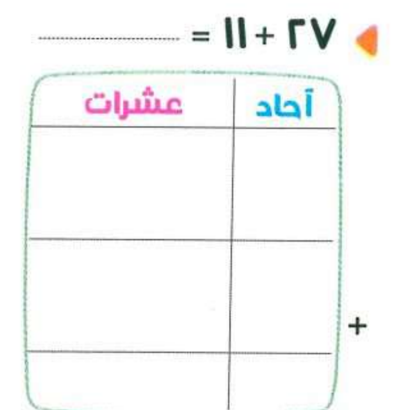
- ٣٥ + ١٢ = ..........

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| | |
| + | |
| | |

- ٢٦ + ٤٣ = ..........

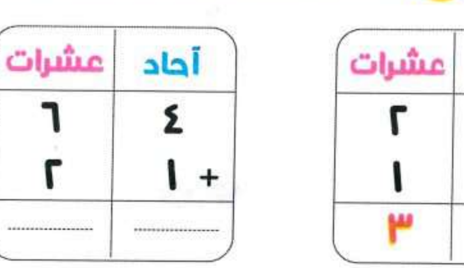
| آحاد | عشرات |
|---|---|
| | |
| + | |
| | |

- ٢٧ + ١١ = ..........



| آحاد | عشرات |
|---|---|
| | |
| + | |
| | |

## نشاط ٢ اجمع ، كما بالمثال:



| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٥ | ٢ |
| + ٤ | ١ |
| ٩ | ٣ |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٤ | ٦ |
| + ١ | ٢ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٨ | ٣ |
| + ٠ | ٤ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٥ | ٤ |
| + ٢ | ١ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٤ | ٢ |
| + ٤ | ٣ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ١ | ٧ |
| + ٣ | ١ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٩ | ١ |
| + ٠ | ٥ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ١ | ٦ |
| + ٧ | ١ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٦ | ٢ |
| + ٣ | ١ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٨ | ٢ |
| + ١ | ٦ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٢ | ٥ |
| + ٦ | ٣ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٢ | ٧ |
| + ٠ | ٢ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٤ | ٢ |
| + ٢ | ٥ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٠ | ٣ |
| + ٦ | ٦ |
| .......... | .......... |

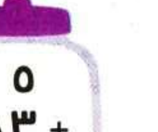
| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ١ | ٧ |
| + ٢ | ٢ |
| .......... | .......... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٥ | ٨ |
| + ٤ | ١ |
| .......... | .......... |

## نشاط ٣ أوجد ناتج الجمع:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣١ + ٣٦ = ..... | ١٩ + ٨٠ = ..... | ٢٦ + ١٣ = ..... | ٤٢ + ١٤ = ..... | ٣٧ + ٤٢ = ..... |
| ١٠ + ٧٥ = ..... | ٥١ + ٢١ = ..... | ٣٥ + ٥٢ = ..... | ٢٣ + ١٥ = ..... | ٢٨ + ٣٠ = ..... |
| ٣٥ + ٦١ = ..... | ٥٢ + ٢٧ = ..... | ٢١ + ٦٧ = ..... | ٢٢ + ٤٦ = ..... | ٤٨ + ٥١ = ..... |
| ٢٤ + ٧٣ = ..... | ٢١ + ٢٧ = ..... | ١٥ + ٨٣ = ..... | ٣٢ + ٥٥ = ..... | ١١ + ١٠ = ..... |







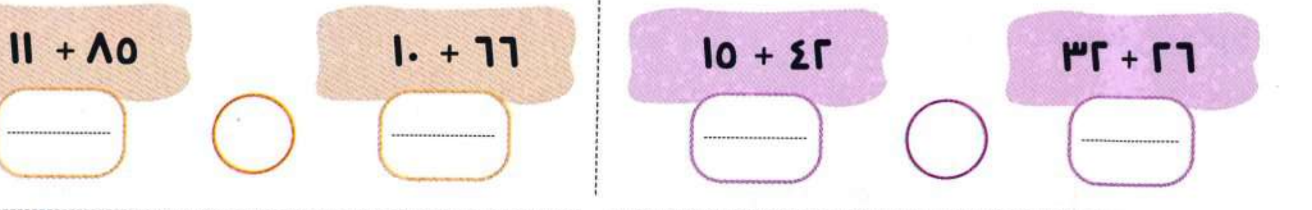

## نشاط ٤ اجمع ، كما بالمثال:

| | | |
|---|---|---|
| ٤٥ + ٥٤ = ٩٩ | ١١ + ٣٥ = ..... | ٢٢ + ٧٠ = ..... |
| ١٠ + ٨٨ = ..... | ٣٥ + ٤١ = ..... | ٣٢ + ٥٧ = ..... |
| ٢٥ + ٣٠ = ..... | ٢٣ + ٣٦ = ..... | ١٠ + ٣٢ = ..... |
| ٧٣ + ١٥ = ..... | ٤١ + ٤٥ = ..... | ٥٨ + ٢١ = ..... |
| ٢٤ + ١٢ = ..... | ٤٧ + ١١ = ..... | ٥٥ + ٤٠ = ..... |

## نشاط ٥ أوجد ناتج الجمع ، ثم صِل النواتج المتساوية:

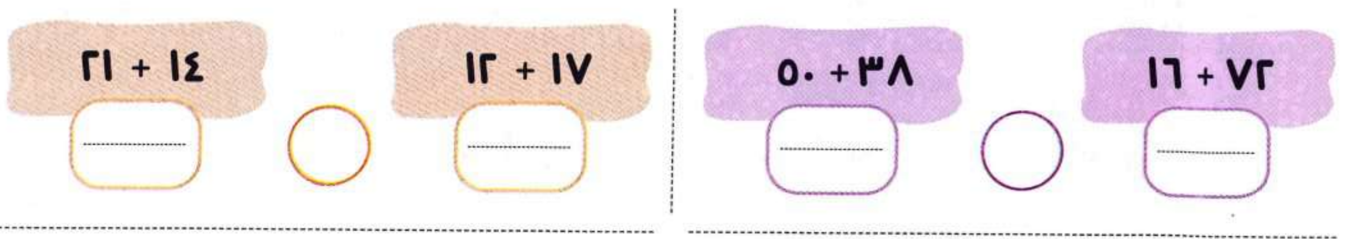
| | |
|---|---|
| ١١ + ٦٧ = ........ | ٤٠ + ١٦ = ........ |
| ٢٢ + ٣٤ = ........ | ٦٢ + ٣٥ = ........ |
| ١٥ + ٨٢ = ........ | ٧١ + ١٨ = ........ |
| ٥٠ + ٣٩ = ........ | ٢٤ + ٥٤ = ........ |

## نشاط ٦ أوجد ناتج الجمع ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):



٢٦ + ٣٢ ........ ○ ........ ٤٢ + ١٥

٦٦ + ١٠ ........ ○ ........ ٨٥ + ١١



٧٢ + ١٦ ........ ○ ........ ٣٨ + ٥٠

١٧ + ١٢ ........ ○ ........ ١٤ + ٢١

٢٣ + ١٤ ........ ○ ........ ٥١ + ٣٦

١٥ + ٢٢ ........ ○ ........ ١١ + ٢٥



# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٢) - الفصل الثاني عشر

**١ اجمع:**





| ١٢ + ٢٧ | ١٣ + ٦٣ | ٣٥ + ١٢ | ٤١ + ٢٨ |
| --- | --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ | ........ |

٣٤ + ٥٤ = ........    ٢٦ + ١٠ = ........    ٨٢ + ١٤ = ........



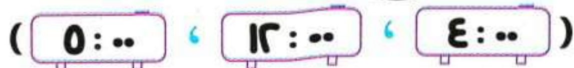
**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

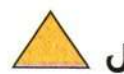


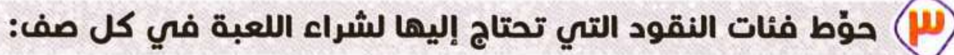
- ٦٠ + ١٥ ◯ ٦٤ + ١٣    ( < ، > ، = )
- ٧٦ = ........ + ٧٠    ( ٦ ، ٧ ، ٦٠ )
- ٦٥ + ........ = ٨٥    ( ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ )
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ........



( ٤:٠٠ ، ١٢:٠٠ ، ٥:٠٠ )



- ٧٣ + ٢٥ = ........    ( ٨٨ ، ٩٨ ، ٨٩ )
- الشكل  يُسمَّى ........    ( مثلثًا ، مربعًا ، دائرة )

**٣ حوِّط فئات النقود التي تحتاج إليها لشراء اللعبة في كل صف:**
























# الدرس ٣

# القيمة المكانية






موضع الرقم في العدد يحدِّد القيمة المكانية وقيمة الرقم ، فمثلًا:



**٣٦**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ٣ | ٦ |



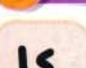
٣٦ = ٦ آحاد + ٣ عشرات
= ٦ + ٣٠



- القيمة المكانية للرقم ٦ هي آحاد ، وقيمته تساوي ٦
- القيمة المكانية للرقم ٣ هي عشرات ، وقيمته تساوي ٣٠




**نشاط ١** أكمل جداول القيمة المكانية للأعداد التالية ، كما بالمثال:



**١٤**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| ١ | ٤ |

**٢٥**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٣١**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٥٥**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٦٨**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٤٧**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٩٢**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٨٣**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٥٩**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٨٨**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٩٦**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

**٧٠**

| عشرات | آحاد |
|---|---|
| | |

التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو الأربعاء ، فماذا كان أمس؟

المفردات الأساسية: • الآحاد. • العشرات. • الرقم. • العدد. • القيمة المكانية. • قيمة الرقم.

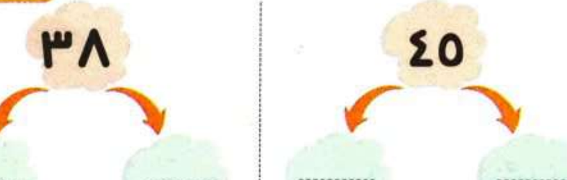


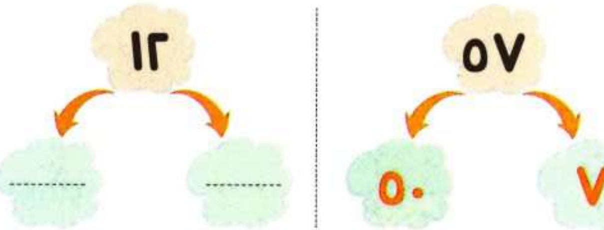


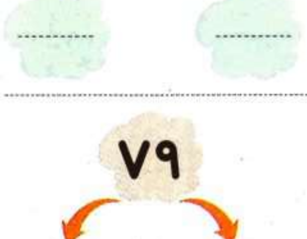


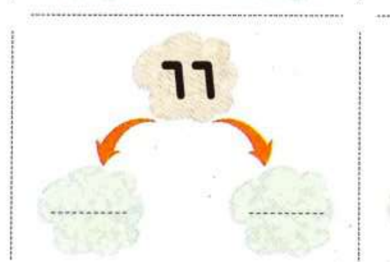
## نشاط ٢ حَلِّل كلًّا من الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات ، كما بالمثال:

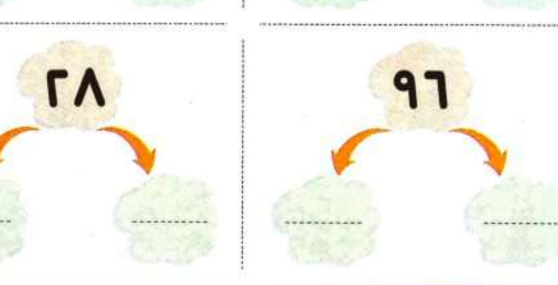












٥٧ ← ٥٠ ، ٧

١٢ ← .......... ، ..........

٤٥ ← .......... ، ..........

٣٨ ← .......... ، ..........

٩٦ ← .......... ، ..........

٢٨ ← .......... ، ..........

٦٦ ← .......... ، ..........

٧٩ ← .......... ، ..........



## نشاط ٣ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط في كل مما يلي:



**٢٤**
القيمة المكانية : ..........
قيمة الرقم : ..........

**١٩**
القيمة المكانية : ..........
قيمة الرقم : ..........

**٣٥**
القيمة المكانية : ..........
قيمة الرقم : ..........

**٥٠**
القيمة المكانية : ..........
قيمة الرقم : ..........

**٨٧**
القيمة المكانية : ..........
قيمة الرقم : ..........

**٦٢**
القيمة المكانية : ..........
قيمة الرقم : ..........

## نشاط ٤ أكمل ما يلي:



- ٩ آحاد = ..........
- ٦٤ = .......... آحاد + .......... عشرات
- ٨٠ = .......... آحاد + .......... عشرات
- ٩ آحاد + ٢ عشرات = ..........
- ٧ آحاد + ٧ عشرات = ..........
- ٣ عشرات = ..........
- ٧٢ = .......... آحاد + .......... عشرات
- ٥ = .......... آحاد + .......... عشرات
- ٥ آحاد + ٤ عشرات = ..........
- ٣ آحاد + ٦ عشرات = ..........

## نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٩ هي .......... ( آحاد ، عشرات )
- قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٧ هي .......... ( ٥ ، ٥٠ )
- القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٩١ هي .......... ( آحاد ، عشرات )
- قيمة الرقم ٣ في العدد ٦٣ هي .......... ( ٣ ، ٣٠ )



لاحظ أن
قيمة الرقم تتغير بتغير قيمته المكانية.
فمثلاً:
٢٥
القيمة المكانية للرقم ٥ هي: آحاد ، وقيمته تساوي ٥
٥٢
القيمة المكانية للرقم ٥ هي: عشرات ، وقيمته تساوي ٥٠
نشاط ٦ اكتب قيمة كل رقم ، كما بالمثال:
٦٥
٥
٦٠
٥٦
٦
٥٠
١٤
٤١
٨٢
٢٨
٧٩
٩٧
نشاط ٧ استخدم الأرقام ٥ ، ٤ ، ٧ في الإجابة عن الأسئلة التالية:
● كوّن كل الأعداد الممكنة التي تتكون من رقمين مختلفين ، كما بالمثال:
٤٥
● من الأعداد التي كوّنتها أجب عما يلي:
ما هو أصغر عدد؟
ما هو أكبر عدد؟
● حلّل ٣ أعداد من الأعداد التي كوّنتها إلى آحاد وعشرات ، كما بالمثال:
٤٥
٥
٤٠

# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٣) - الفصل الثاني عشر



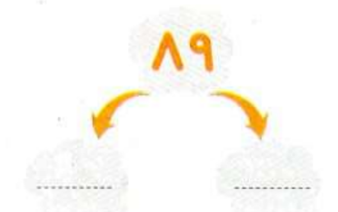
### ١ أكمل ما يلي:

- ٧٣ = ٣ + ..........
- ٣٤ + ٦٤ = ..........
- ٢٧ = .......... آحاد + .......... عشرات
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤ هي .......... ، وقيمته تساوي ..........
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٦ هي عشرات ، فإن قيمته تساوي ..........
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ..........
- المجسم الذي له ٦ أوجه على شكل مربع يُسمَّى ..........

### ٢ حلِّل كلًّا من الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:









| ٤٢ | ٨٩ | ٦٥ |
|---|---|---|
| .......... / .......... | .......... / .......... | .......... / .......... |

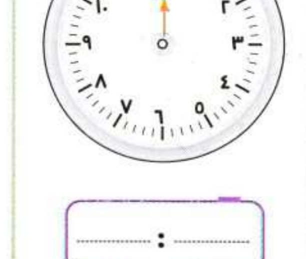
### ٣ حوِّط الرقم حسب القيمة المكانية المطلوبة في كل مما يلي:

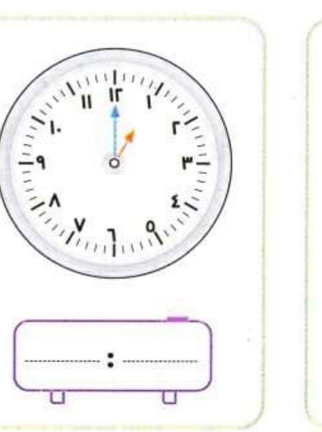
| | | |
|---|---|---|
| عشرات ← ١٥ | آحاد ← ٢٩ | عشرات ← ٤٨ |
| آحاد ← ٣٤ | عشرات ← ٦٣ | آحاد ← ٧٠ |

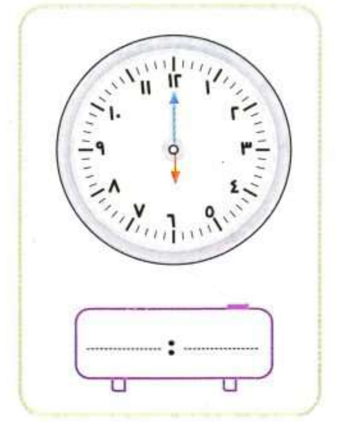


### ٤ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:









.......... : ..........

.......... : ..........

.......... : ..........

.......... : ..........

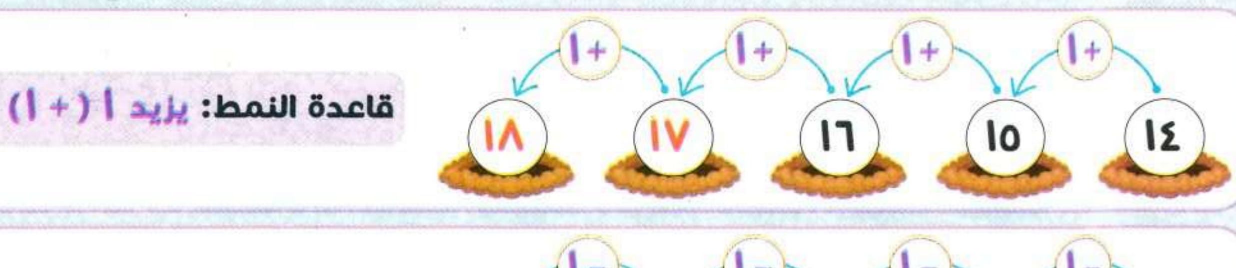


الدرس ٤

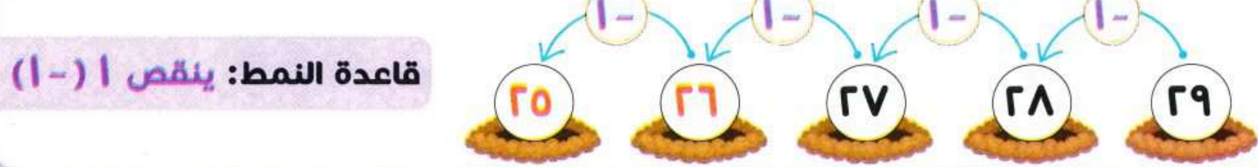
# الأنماط العددية



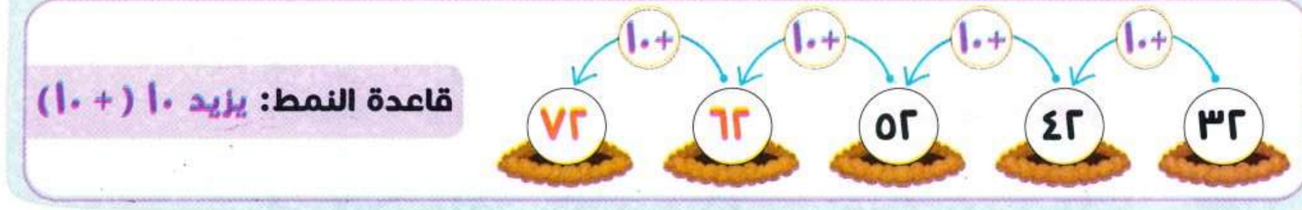

**النمط العددي:** هو تتابع من الأعداد وفقًا لقاعدة معينة. فمثلًا:




**قاعدة النمط:** يزيد ١ (+ ١)




**قاعدة النمط:** ينقص ١ (- ١)




**قاعدة النمط:** يزيد ١٠ (+ ١٠)




**نشاط ١** أكمل النمط ، ثم حدِّد قاعدة النمط:

١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ...... ، ...... ، ...... ◀ قاعدة النمط هي: ..................

٣١ ، ٤١ ، ٥١ ، ...... ، ...... ، ...... ◀ قاعدة النمط هي: ..................

٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ...... ، ...... ، ...... ◀ قاعدة النمط هي: ..................

...... ، ...... ، ...... ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٧ ◀ قاعدة النمط هي: ..................

...... ، ...... ، ...... ، ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ◀ قاعدة النمط هي: ..................

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يحدِّد اليوم السابق ليوم الجمعة.

**المفردات الأساسية:** • النمط. • يزيد. • ينقص.

## نشاط ٢ أكمل الأنماط التالية ، ثم حدّد قاعدة النمط ، كما بالمثال:

١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦

٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩

قاعدة النمط هي: يزيد ١

---

٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ...... ، ...... ، ......

٦٥ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ...... ، ...... ، ......

قاعدة النمط هي: ......................................

---

٦٧ ، ٦٦ ، ٦٥ ، ...... ، ...... ، ......

٨٤ ، ٨٣ ، ٨٢ ، ...... ، ...... ، ......

قاعدة النمط هي: ......................................

---

٤٦ ، ٤٩ ، ٥٢ ، ...... ، ...... ، ......

٣٠ ، ٣٣ ، ٣٦ ، ...... ، ...... ، ......

قاعدة النمط هي: ......................................

---

٩٠ ، ٨٥ ، ٨٠ ، ...... ، ...... ، ......

٥٥ ، ٥٠ ، ٤٥ ، ...... ، ...... ، ......

قاعدة النمط هي: ......................................

## نشاط ٣ اكتشف القاعدة ، وأكمل الأنماط التالية:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | ٢٥ | ٣٠ | ....... | ....... | ....... |
| ٣٥ | ٤٠ | ٤٥ | ....... | ....... | ....... |
| ١٤ | ١٩ | ٢٤ | ....... | ....... | ....... |

---

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | ١٦ | ١٤ | ....... | ....... | ....... |
| ....... | ....... | ....... | ٤٤ | ٤٢ | ٤٠ |
| ....... | ....... | ....... | ٣٠ | ٢٨ | ٢٦ |

---

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٢ | ١٤ | ١٦ | ....... | ....... | ....... |
| ....... | ....... | ....... | ٦٦ | ٦٨ | ٧٠ |
| ....... | ....... | ....... | ٨٦ | ٨٨ | ٩٠ |

## نشاط ٤ كوِّن النمط باستخدام القاعدة الموضحة:

| القاعدة | النمط |
|---|---|
| قاعدة النمط : - ١ | ١٦ ، ....... ، ....... ، ....... ، ....... |
| قاعدة النمط : + ١٠ | ٣٠ ، ....... ، ....... ، ....... ، ....... |
| قاعدة النمط : - ٣ | ٢٧ ، ....... ، ....... ، ....... ، ....... |
| قاعدة النمط : + ٢ | ١٣ ، ....... ، ....... ، ....... ، ....... |



# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٤) - الفصل الثاني عشر

### ١ صِل كل نمط بقاعدته:

| | |
|---|---|
| ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ | يزيد ١ |
| ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠ | يزيد ١٠ |
| ٦٣ ، ٦٠ ، ٥٧ ، ٥٤ ، ٥١ | ينقص ٥ |
| ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ | ينقص ٣ |

### ٢ أكمل الأنماط التالية ، ثم اكتب قاعدة النمط:

٤ ، ٩ ، ١٤ ، ........ ، ........ ، ........

قاعدة النمط : ........................

٥ ، ٧ ، ٩ ، ........ ، ........ ، ........

قاعدة النمط : ........................

٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤ ، ........ ، ........ ، ........

قاعدة النمط : ........................

٤٥ ، ٥٥ ، ٦٥ ، ........ ، ........ ، ........

قاعدة النمط : ........................

٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ........ ، ........ ، ........

قاعدة النمط : ........................

٣٦ ، ٣٣ ، ٣٠ ، ........ ، ........ ، ........

قاعدة النمط : ........................

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٦ ◯ ٦٣ ($<$ ، $>$ ، $=$)
- ٦٠ - ٣٠ ◯ ٢٠ + ١٤ ($<$ ، $>$ ، $=$)
- عدد أضلاع المثلث = ........ أضلاع. (٣ ، ٤ ، ٦)
- ........ هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ رءوس. (الدائرة ، المثلث ، المربع)
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي ........ (آحاد ، عشرات ، ٣)
- الجزء المظلل في الشكل يمثل ........ (ربعًا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)

الدرس ٥

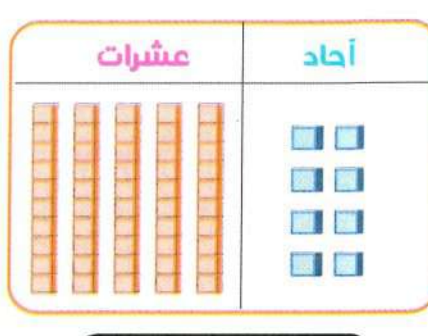
# طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

## تعلَّم

اطرح: ٥٨ - ٢٤ = ؟

لإيجاد ناتج الطرح نتبع ما يلي:

١ نمثل العدد الأكبر




| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٨ | ٥ |
| - ٤ | ٢ |
| ........ | ........ |

٢ ثم نطرح منه العدد الأصغر
(نطرح الآحاد أولًا ثم العشرات)

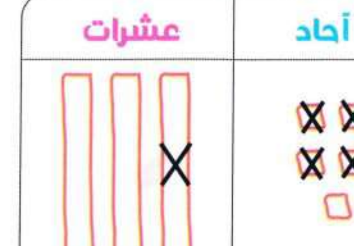
| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٨ | ٥ |
| - ٤ | ٢ |
| ٤ | ٣ |

٥٨ - ٢٤ = ٣٤




نشاط ١ استخدم ▢ و ▯ لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

٣٥ - ١٤ = ٢١



٨٦ - ٥٤ = ..........

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| | |

٦٩ - ٢٩ = ..........

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| | |

التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك عن عدد أيام الأسبوع.

المفردات الأساسية: • آحاد. • عشرات. • طرح.

## نشاط ٢ اطرح ، كما بالمثال:

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٢ | ٤ |
| - ١ | ٣ |
| ١ | ١ |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٩ | ٧ |
| - ٦ | ٢ |
| ...... | ...... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٥ | ٥ |
| - ٠ | ١ |
| ...... | ...... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٨ | ٣ |
| - ٤ | ٢ |
| ...... | ...... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٧ | ٨ |
| - ٤ | ١ |
| ...... | ...... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٨ | ٦ |
| - ٨ | ٥ |
| ...... | ...... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٤ | ٩ |
| - ٣ | ٧ |
| ...... | ...... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٦ | ٦ |
| - ٢ | ٣ |
| ...... | ...... |

| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٤ | ٧ |
| - ٢ | ٣ |
| ...... | ...... |

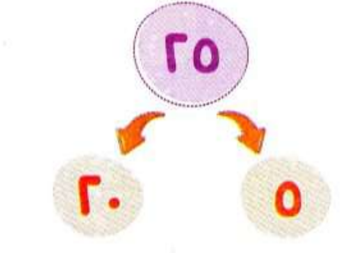
| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٨ | ٩ |
| - ٦ | ١ |
| ...... | ...... |

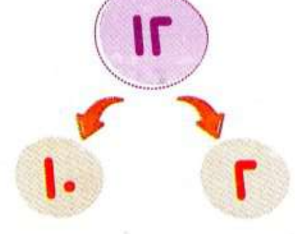
| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ١ | ٩ |
| - ١ | ٦ |
| ...... | ...... |

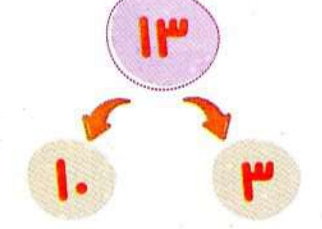
| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ٧ | ٦ |
| - ٣ | ٤ |
| ...... | ...... |

## نشاط ٣ أكمل لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

٢٥ − ١٢ = ١٣

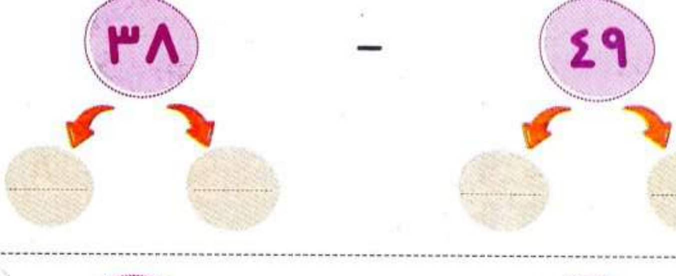


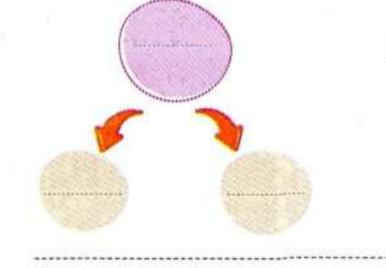




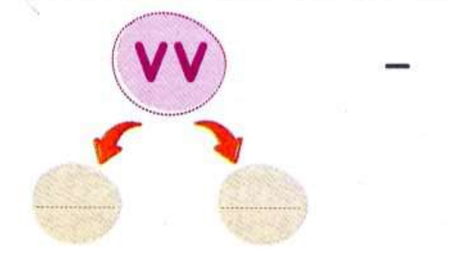
٥ ، ٢٠ — ٢ ، ١٠ — ٣ ، ١٠

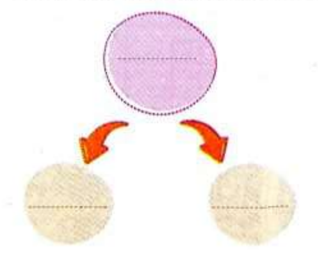
٤٩ − ٣٨ = ......





٩٨ − ٧٧ = ......





## نشاط ٤ اطرح:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٤٨<br>- ١٨<br>...... | ٩٥<br>- ٨٠<br>...... | ٧٨<br>- ٦٢<br>...... | ٩٤<br>- ٥١<br>...... | ٥٦<br>- ٣٢<br>...... |
| ٦٥<br>- ١٣<br>...... | ٨٧<br>- ٤٣<br>...... | ٧١<br>- ١١<br>...... | ٤٢<br>- ٢٠<br>...... | ٨٦<br>- ١٢<br>...... |
| ٣٨<br>- ٢٣<br>...... | ٩٩<br>- ٧٧<br>...... | ٩٢<br>- ٦١<br>...... | ٨٧<br>- ٤١<br>...... | ٩٥<br>- ٢٣<br>...... |
| ٧٧<br>- ٧١<br>...... | ٨٤<br>- ٤٢<br>...... | ٥٤<br>- ٣٤<br>...... | ٣٨<br>- ٣٠<br>...... | ٩٩<br>- ٦٩<br>...... |





## نشاط ٥ اطرح ، كما بالمثال:

| | | |
|---|---|---|
| ٢٤ - ١٠ = ١٤ | ٢٧ - ١٢ = ...... | ٧٦ - ٦٣ = ...... |
| ٩٤ - ٦٢ = ...... | ٦٩ - ٢٢ = ...... | ٩٩ - ٣٠ = ...... |
| ٤٧ - ٤٠ = ...... | ٥٥ - ٣٥ = ...... | ٥٧ - ٢٤ = ...... |
| ٦٥ - ٢٣ = ...... | ٨٢ - ٤١ = ...... | ٦٨ - ٥١ = ...... |
| ٨٧ - ١٤ = ...... | ٦٧ - ٣٦ = ...... | ٨٨ - ٨١ = ...... |

## نشاط ٦ أوجد ناتج الطرح ، ثم صِل النواتج المتساوية:

٩٨ - ٥٤ = ..........

٧٨ - ٢٨ = ..........

٣٧ - ١٦ = ..........

٧٦ - ٥٣ = ..........

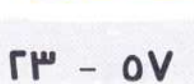
٩٠ - ٤٠ = ..........

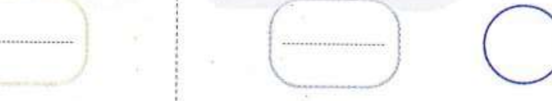
٦٤ - ٢٠ = ..........

٩٨ - ٧٥ = ..........

٨٢ - ٦١ = ..........

## نشاط ٧ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):





٥٧ - ٢٣ .......... ◯ .......... ٤٢ - ١٠

٨٠ - ٦٠ .......... ◯ .......... ٣٤ - ٢٠

٨٨ - ١٨ .......... ◯ .......... ٩٩ - ١٩

٨٧ - ١٢ .......... ◯ .......... ٨٨ - ١٣

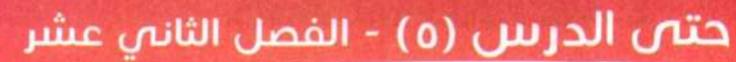
٦٨ - ٤٢ .......... ◯ .......... ٣٧ - ١١

٩٥ - ٤٣ .......... ◯ .......... ٨٤ - ٢٠

٣٨ - ١١ .......... ◯ .......... ٤٩ - ١٦

٧٦ - ٦٦ .......... ◯ .......... ٦٢ - ٥٢

# قيِّم نفسك









اطرح:



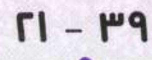

٦٨ - ٥٨ = ........

٨٤ - ٥٠ = ........

٧٨ - ١٦ = ........




أوجد الناتج ، ثم صِل:

٤٦ - ١١ | ٤٤ + ١٤ | ٥٢ + ٣٣ | 




٣٥ | ٥٨ | ٨٥




اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥٤ + ٣ = ........ ( ٥١ ، ٧٥ ، ٥٧ )
- ٩٢ = ٢ + ........ ( ٩٠ ، ٩٤ ، ٩ )
- العدد التالي في النمط: ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ هو ........ ( ٢٩ ، ٢٥ ، ٣٨ )
- ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات = ........ جنيهًا. ( ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٥ )
- ٩ عشرات ، ٤ آحاد = ........ ( ٩٤ ، ٤٩ ، ١٣ )
- ٩ + ٦ = ١٠ + ........ ( ٥ ، ١٠ ، ٤ )
- عدد أوجه المخروط = ........ وجه. ( ٠ ، ٢ ، ١ )

الدرس ٦

# العلاقة بين الجمع والطرح

## تعلَّم




## تدرَّب

**نشاط ١** اكتب مجموعة الحقائق لكلٍّ من الأعداد التالية:

| ٥ ، ٧ ، ١٢ | ٨ ، ٦ ، ١٤ | ٥ ، ٦ ، ١١ |
|---|---|---|
| ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... |
| ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... |
| ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... |
| ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... |

| ٤ ، ٩ ، ١٣ | ٩ ، ٧ ، ١٦ | ٧ ، ٨ ، ١٥ |
|---|---|---|
| ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... |
| ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... |
| ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... |
| ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... |

**التقويم (الممارسة اليومية):** • اطلب من طفلك أن يحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

**المفردات الأساسية:** • مجموعة الحقائق. • ناقص. • زائد.

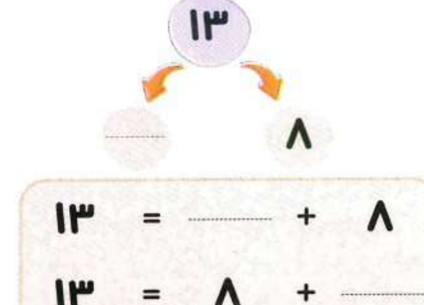
## نشاط ٢ أكمل الأعداد الناقصة ، كما بالمثال:

١١
٤ ، ٧

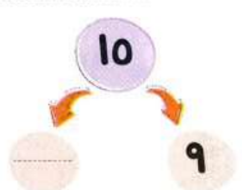
٤ + ٧ = ١١
٧ + ٤ = ١١
١١ − ٧ = ٤
١١ − ٤ = ٧

١٨
١٠ ، ......

١٠ + ...... = ١٨
...... + ١٠ = ١٨
١٨ − ...... = ١٠
١٨ − ١٠ = ......



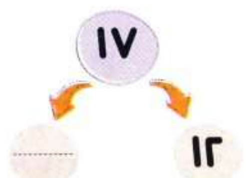
٨ + ...... = ١٣
...... + ٨ = ١٣
١٣ − ...... = ٨
١٣ − ٨ = ......



٩ + ...... = ١٥
...... + ٩ = ١٥
١٥ − ...... = ٩
١٥ − ٩ = ......

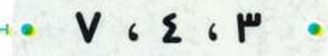
١٩
١١ ، ......

١١ + ...... = ١٩
...... + ١١ = ١٩
١٩ − ...... = ١١
١٩ − ١١ = ......



١٢ + ...... = ١٧
...... + ١٢ = ١٧
١٧ − ...... = ١٢
١٧ − ١٢ = ......

## نشاط ٣ أكمل ما يلي ، ثم ضع دائرة حول المسألة التي لا تُعبر عن مجموعة الحقائق:



٣ ، ٤ ، ٧

٧ − ...... = ٤
٣ + ٤ = ......
٧ + ٤ = ......
٤ + ٣ = ......
٧ − ٤ = ......

٦ ، ١ ، ٥

٥ + ...... = ٦
٦ − ...... = ٥
١ + ...... = ٦
٦ − ٥ = ......
٥ + ٦ = ......

٥ ، ٧ ، ١٢

٥ + ...... = ١٢
...... − ٧ = ٥
١٢ + ٥ = ......
١٢ − ٥ = ......
٧ + ...... = ١٢




# أنشطة عامة

## نشاط ١ أوجد ناتج ما يلي:

| ١٢ + ٧ | ٦٩ - ٢٥ | ٧٢ + ٥ | ٩٣ - ٤٠ | ٢٥ + ٦٢ | ٨٤ - ١٣ |
|---|---|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

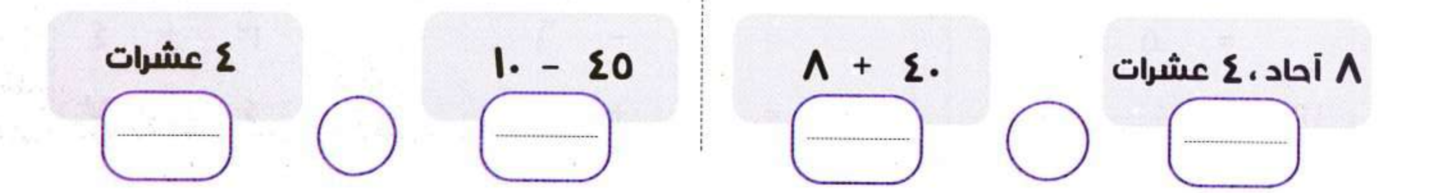
- ٧٤ - ٤٣ = ........
- ٢٩ - ١١ = ........
- ٨٠ + ١٧ = ........
- ٧٢ + ٣ = ........
- ٨٨ - ١٥ = ........
- ٢٠ + ١٢ = ........

## نشاط ٢ أكمل الأنماط التالية مع كتابة قاعدة النمط:

- ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ قاعدة النمط هي: ........
- ٦ ، ١٦ ، ٢٦ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ قاعدة النمط هي: ........
- ٩٠ ، ٨٥ ، ٨٠ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ قاعدة النمط هي: ........
- ٤٣ ، ٤٢ ، ٤١ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ قاعدة النمط هي: ........

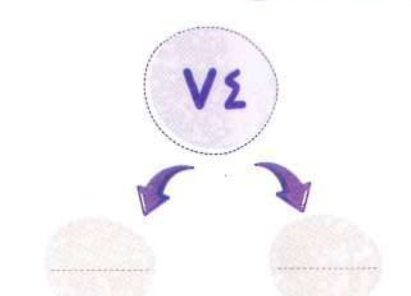
## نشاط ٣ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

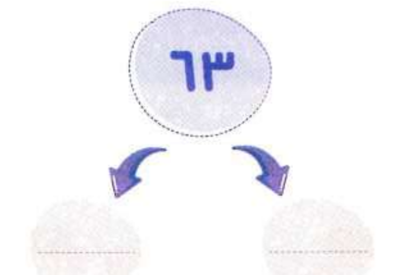
- ٤٧ + ٢٠ ( ) ٦٠ + ١٠
- ٨٩ - ٣٤ ( ) ١٤ + ٢٠

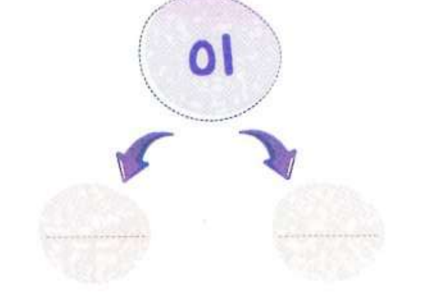


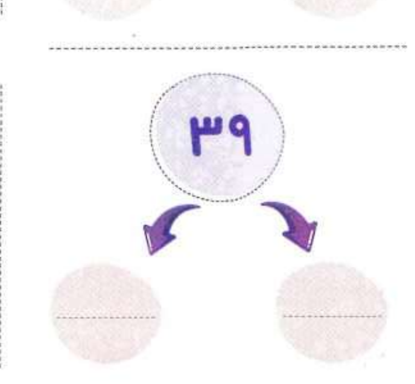
- ٨ آحاد، ٤ عشرات ( ) ٤٠ + ٨
- ٤٥ - ١٠ ( ) ٤ عشرات

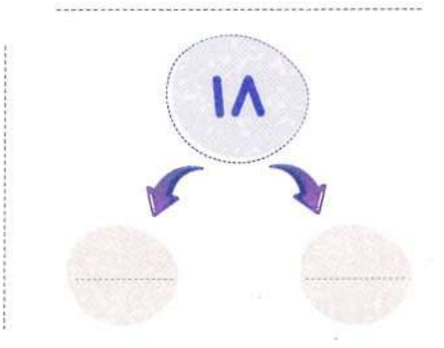
## نشاط ٤ حلّل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:

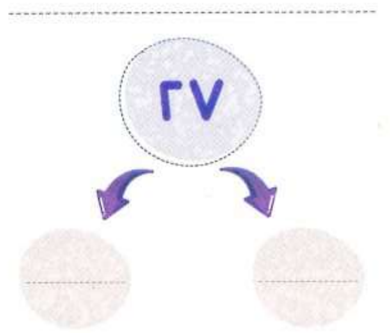


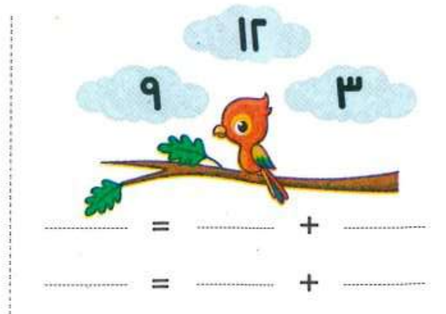




## نشاط ٥ أكمل ، ثم صِل كل بطاقة أعداد بمجموعة الحقائق المناسبة لها:

| | | |
|---|---|---|
| ٥ + ٩ = ...... | ٩ ، ٨ ، ١٧ | ١٣ − ٧ = ...... |
| ٧ + ٦ = ...... | ٩ ، ٥ ، ١٤ | ١٨ − ٧ = ...... |
| ٩ + ٨ = ...... | ١١ ، ٧ ، ١٨ | ١٤ − ...... = ٩ |
| ٧ + ١١ = ...... | ٧ ، ٦ ، ١٣ | ٨ + ...... = ١٧ |

## نشاط ٦ اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:

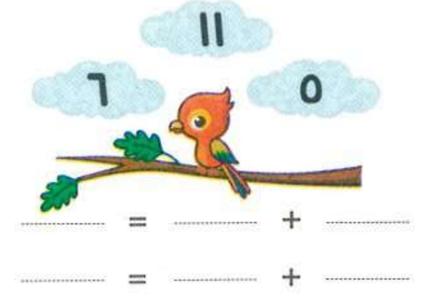



...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... − ...... = ......

...... − ...... = ......




...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... − ...... = ......

...... − ...... = ......

١٤

٨ ٦

...... + ...... = ......

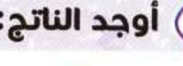
...... + ...... = ......

...... − ...... = ......

...... − ...... = ......













٩٤ - ٥١ = ..............     ٤٢ - ٢١ = ..............     ٣٣ + ٦٥ = ..............



**أكمل:**

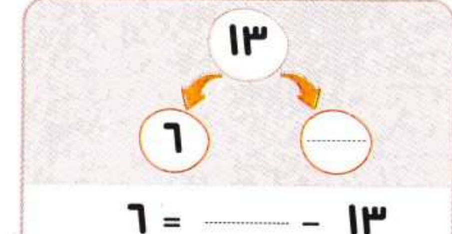
- ٢٣ = ........ آحاد + ........ عشرات.
- ٦ عشرات = ........
- ........ = ٥ آحاد + ٣ عشرات.
- ٥ آحاد = ........

**٣ أكمل الأنماط التالية مع كتابة قاعدة النمط:**

- ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ قاعدة النمط هي: ........
- ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ قاعدة النمط هي: ........
- ٦٤ ، ٦٣ ، ٦٢ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........ قاعدة النمط هي: ........



**أكمل بإيجاد العدد الناقص:**



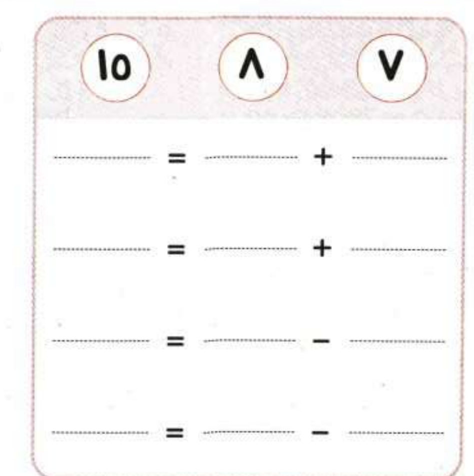

١٣ - ........ = ٦

٦ + ........ = ١٣

........ + ٦ = ١٣

١٣ - ٦ = ........

**٥ استخدم الأعداد التالية في كتابة مجموعة الحقائق:**




مراجعة عامة

# مراجعة الشهر الأول على الفصلين (٧ ، ٨)

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

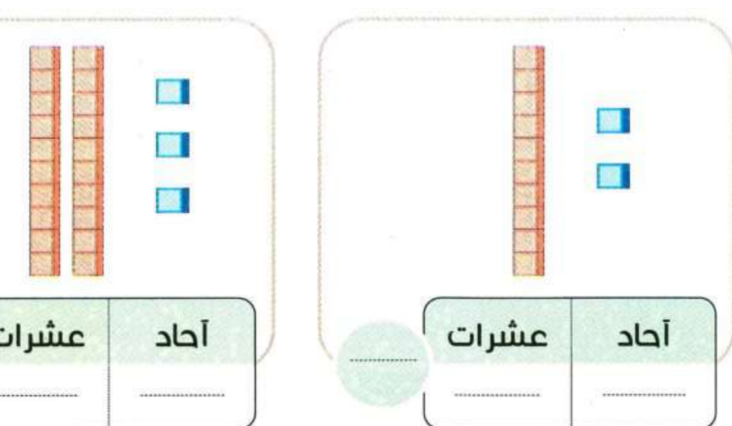
- طول الفرشاة المقابلة = ............ (٤ ، ٦ ، ٨)
- المبلغ يساوي ............ جنيهًا. (٣٠ ، ٢٤ ، ٣٤)
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٤ هي ............ (آحاد ، ٢٠ ، عشرات)
- ٥٤ ◯ ٤٥ (< ، > ، =)
- ١ آحاد + ٤ عشرات = ............ (٤٠ ، ٤ ، ٤١)
- العدد الذي رقم آحاده ٦ هو ............ (٦٤ ، ١٦ ، ٦٠)
- ٥ + ٥٠ = ............ (٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥)

## ٢ أكمل ما يلي:

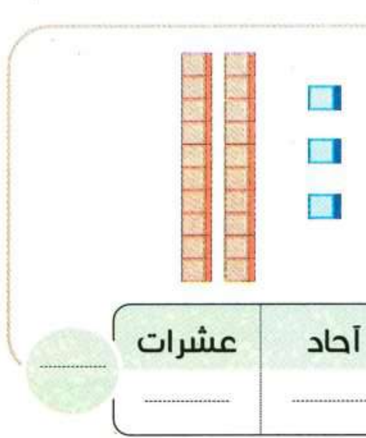
- العدد الترتيبي لـ ★ هو ............
- ٦٠ − ٢٠ = ............
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٥ تساوي ............
- الكرة تقع ............ الصندوق.
- أصغر الأعداد: ٤٧ ، ٥٠ ، ٧٤ هو ............
- ٨٨ = ............ آحاد + ............ عشرات



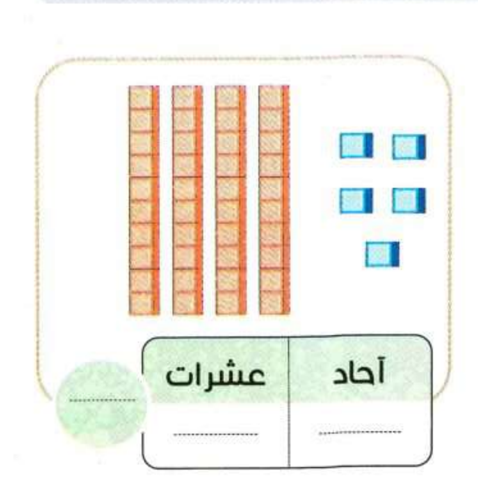
## ٣ اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد:



| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ...... | ...... |



| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ...... | ...... |



| آحاد | عشرات |
|---|---|
| ...... | ...... |

## ٤ رتّب من الأقصر إلى الأطول:



## ٥ رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا):

٥٤ ، ٢٦ ، ٣٩ ، ١١

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

## ٦ حدّد مكان القطة بالنسبة للصندوق ، ثم صِل بالكلمة المناسبة:

فوق — أمام — تحت — خلف

## ٧ اكتب الأعداد التالية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

٥٢ ، ٣٣ ، ٦٤ ، ٤٢ ، ٦٨

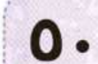
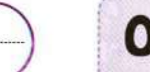
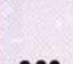
٣٠ ..... ٤٠ ..... ٥٠ ..... ٦٠ ..... ..... ٧٠

# مراجعة الشهر الثاني

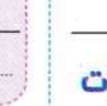
## على الفصلين (٩ ، ١٠)



### ١ اطرح:

| ٥٠ | ........ عشرات |
| --- | --- |
| - ٣٠ | - ........ عشرات |
| ........ | ........ عشرات |



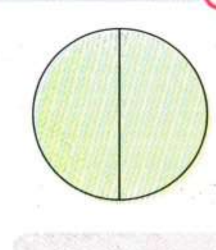


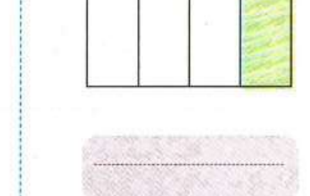
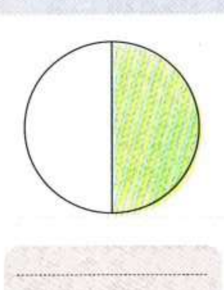
| ٧٠ | ........ عشرات |
| --- | --- |
| - ٢٠ | - ........ عشرات |
| ........ | ........ عشرات |

| ٨٠ | ........ عشرات |
| --- | --- |
| - ٤٠ | - ........ عشرات |
| ........ | ........ عشرات |



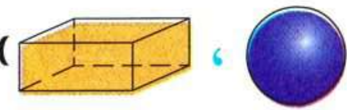
### ٢ اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل:



........ ........ ........ ........

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

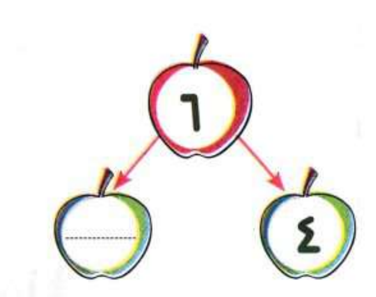
- ١٤ + ........ = ١٩ (٤ ، ٥ ، ٩)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ........ (٤ ، ١ ، ٢)
- عدد أضلاع المثلث ◯ عدد أضلاع المربع (< ، > ، =)
- عدد رءوس الكرة = ........ رأس (١ ، ٨ ، ٠)
- الشكل الذي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول هو ........ (الدائرة ، المستطيل ، المثلث)
- عدد أوجه المكعب = ........ أوجه (٦ ، ٨ ، ١٢)
- العدد ٥٧ يقل ١ عن العدد ........ (٥٨ ، ٨٥ ، ٥٦)
- عدد رءوس المخروط ◯ عدد رءوس الأسطوانة (< ، > ، =)
- المجسم الذي ليس له أوجه هو ........ (  ،  )

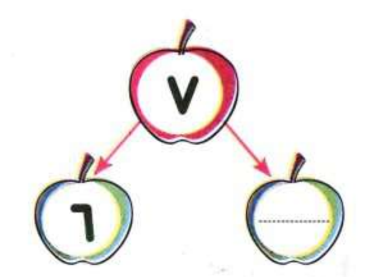
## ٤ اطرح:

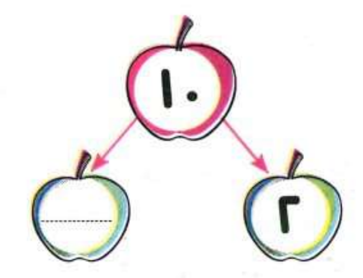
| ٨٠<br>١٠ -<br>...... | ٧٠<br>٧٠ -<br>...... | ٤٠<br>٣٠ -<br>...... | ٩٠<br>٦٠ -<br>...... |
|---|---|---|---|

٩٠ - ٢٠ = ......  ٥٠ - ٤٠ = ......  ٦٠ - ٥٠ = ......

## ٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:




## ٦ اقرأ ، ثم أجب:

مع إبراهيم ١٤ جنيهًا ، اشترى كراسة وقلمًا وتبقّى معه ٣ جنيهات. **كم دفع إبراهيم للبائع؟**

..............................................................

..............................................................



## ٧ حوّط لتُكوّن المبلغ اللازم للشراء:

















# مراجعة الشهر الثالث

## على الفصلين (١١ ، ١٢)

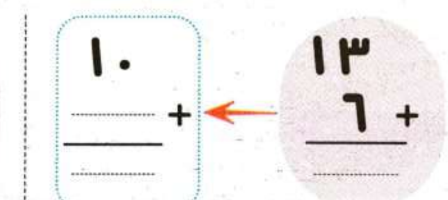
**١** أوجد ناتج ما يلي:

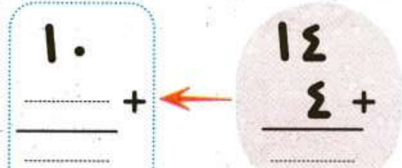
| ١١ + ٤ | ١٧ + ٢ | ٥٨ − ٣٠ | ٦٤ + ٢٣ | ٤٧ − ١٢ |
|---|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

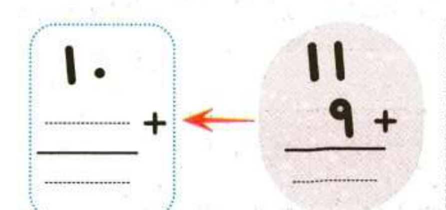
٨٢ + ٥ = ........    ٩٦ − ٤٠ = ........    ٣٨ − ٢٤ = ........

٢٥ + ٢٣ = ........    ٤٦ − ٣١ = ........    ٦٩ − ٥١ = ........

**٢** كوّن ١٠ ، ثم اجمع:

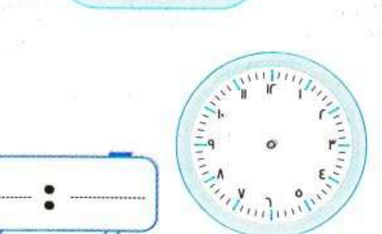


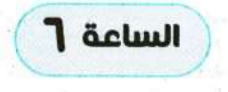



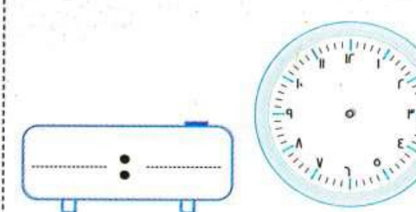




**٣** ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل:

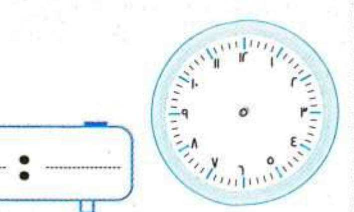
الساعة ٨





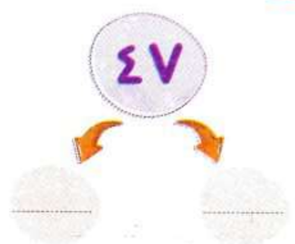



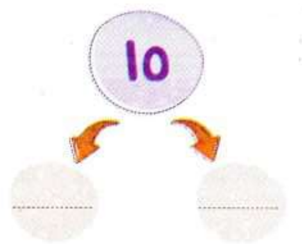


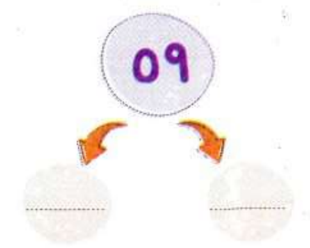






**٤** حلّل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:



## ٥ كوّن المبالغ التالية باستخدام فئات مختلفة من النقود بطريقتين مختلفتين:

- ٨٥ جنيهًا = ..................
- ٨٥ جنيهًا = ..................

- ٦٧ جنيهًا = ..................
- ٦٧ جنيهًا = ..................

- ٧٤ جنيهًا = ..................
- ٧٤ جنيهًا = ..................

## ٦ أكمل النمط ، ثم حدّد قاعدة النمط:

- ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ...... ، ...... ، ...... — قاعدة النمط هي: ..................
- ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ...... ، ...... ، ...... — قاعدة النمط هي: ..................
- ٧٢ ، ٧٠ ، ٦٨ ، ...... ، ...... ، ...... — قاعدة النمط هي: ..................
- ٩٤ ، ٨٤ ، ٧٤ ، ...... ، ...... ، ...... — قاعدة النمط هي: ..................

## ٧ اكتب مجموعة الحقائق لكل من الأعداد التالية:

| ٧ ، ٩ ، ١٦ | ٧ ، ١٢ ، ١٩ | ٤ ، ١٦ ، ٢٠ |
|---|---|---|
| ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... |
| ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... | ...... + ...... = ...... |
| ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... |
| ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... | ...... − ...... = ...... |

# التقييمات النهائية

# تقييم ١

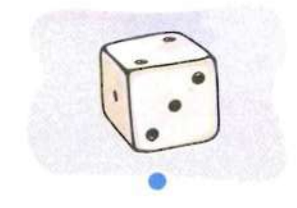
## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ عشرات - ٥ عشرات = ............ (٣٠ ، ٢٠ ، ٣)
- عدد أحرف الهرم الرباعي ◯ عدد أحرف متوازي المستطيلات (< ، > ، =)
- الشكل الذي له ٣ أضلاع و ٣ رءوس هو ............ (مربع ، مستطيل ، مثلث)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٨ هي ............ (٥٠ ، آحاد ، عشرات)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ............ (٢:٠٠ ، ١:٠٠ ، ٣:٠٠)
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ............ (نصفًا ، ربعًا ، وحدة كاملة)

## ٢ أكمل ما يلي:

- الرجل ............ السيارة.
- ٨٩ - ٤٣ = ............
- ١٠ + ٢٣ = ............
- طول [قلم] = ............ [عود]
- المبلغ = ............ جنيهًا.
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٦٩ تساوي ............

## ٣ صِل كل مجسم باسمه:



مكعب | أسطوانة | كرة | مخروط

## ٤ رتّب الأعداد التالية تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

٦٥ | ٤٣ | ٧١ | ٦٩ | ٤٥

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

## ٥ اقرأ ، ثم أجب:



- مع سامي ٧ كرات ، أعطاه شادي عددًا آخر من الكرات ، فأصبح معه ١٥ كرة.

ما عدد الكرات التي أعطاها شادي لسامي؟

........................................ ........

## ٦ حوّط المبلغ اللازم لشراء اللعبة:












## ٧ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

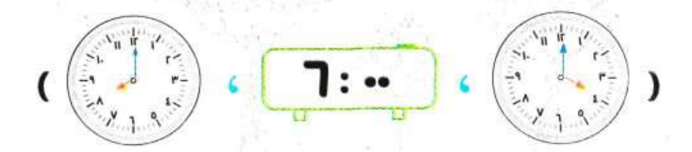


- ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ........ ، ........ ، ........ ، ٣٥ ، ........ ، ٤٥
- ٧٤ ، ٧٣ ، ........ ، ........ ، ........ ، ٦٩ ، ........ ، ٦٧




## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٣ + ٢٤ = ........ (٥٦ ، ٦٧ ، ٥٧)
- الشكل ⚽ يمثل ........ (مخروطًا ، كرة ، أسطوانة)
- ١٥ − ........ = ٦ (٩ ، ١٠ ، ٧)
- أيٌّ من الساعات التالية تشير إلى الساعة ٤ ؟




- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ........ (ربعًا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)
- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥ تساوي ........ (٣٠ ، ٣ ، عشرات)

## ٢ أكمل ما يلي:

- المبلغ = ........ جنيهًا.
- ٤٧ = ........ آحاد + ........ عشرات
- طول  = ........
- ٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨ ، ........ ، ........ (بنفس النمط)
- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ........
- العدد الترتيبي لمريم هو ........





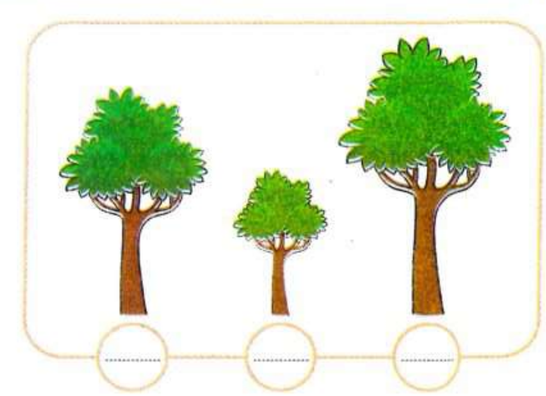


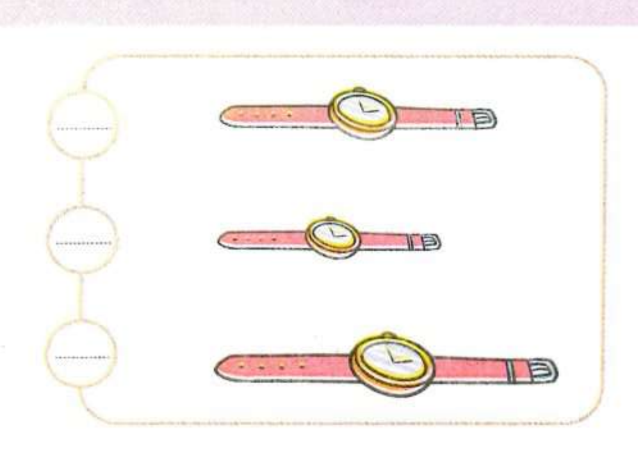
## ٣ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

- ٢٤ ◯ ١٥
- ٤٧ ◯ ٧٠ + ٤
- ٣٨ + ٢٠ ◯ ٨٨ - ٣٠
- ٨ عشرات ، ٥ آحاد ◯ ٩ عشرات
- عدد رءوس المربع ◯ عدد رءوس المثلث



## ٤ رتِّب من الأقصر للأطول:







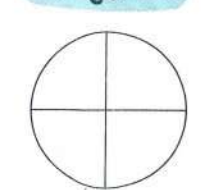
## ٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع مهاب ٢٠ جنيهًا ، اشترى قلمًا بمبلغ ٥ جنيهات. **كم جنيهًا تبقَّى مع مهاب؟**

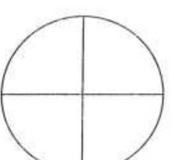
..........................................................................

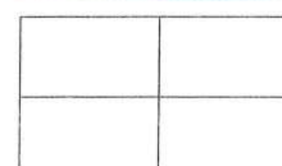
## ٦ ظلِّل حسب الكسر المطلوب:

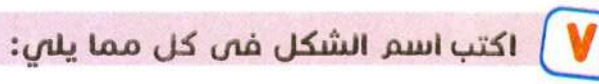
| ربع | نصف | ثلاثة أرباع | الوحدة الكاملة |
|---|---|---|---|





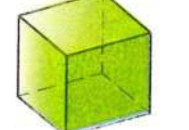


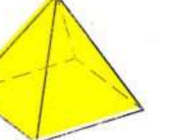


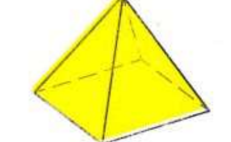




## ٧ اكتب اسم الشكل فى كل مما يلي:














## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧ تساوي .......... ( ٧ ، ٧٠ ، آحادًا )
- المكعب له .......... أوجه. ( ٦ ، ٨ ، ١٢ )
- الزرافة .......... الباندا. ( أطول من ، أقصر من ، تُماثل )
- ٩ = .......... + ٥ ( ٢ ، ٤ ، ١٣ )
- ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١ جنيه = .......... جنيهًا. ( ٨١ ، ٨٠ ، ٢ )
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = .......... ( ٤ ، ٢ ، ٣ )

## ٢ أكمل ما يلي:

- ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، .......... ، .......... قاعدة النمط هي: ..........
- الكتاب .......... المنضدة.

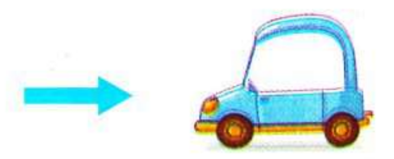


- ١٧ - .......... = ٩



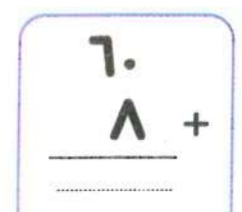
- = .......... آحاد + .......... عشرات
- ٨٤ = ٤ + ..........
- العدد الترتيبي للمركب هو ..........



## ٣ أوجد ناتج ما يلي:

| ٦٧ − ٤٠ | ٣٨ + ٥١ | ٩٢ − ٣٢ | ٦٠ + ٨ |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |





## ٤ ارسم حسب المطلوب:

- مثلث
- مستطيل
- مربع



## ٥ اقرأ ، ثم أجب:

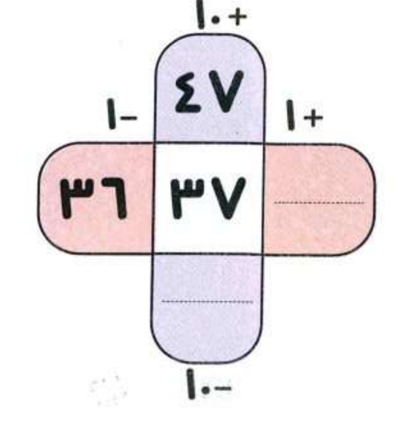
- يوجد ١٦ كتابًا على الرف في مكتبة شهد.
  كم كتابًا يجب أن تضيفه شهد حتى يصبح على الرف ٢٠ كتابًا؟

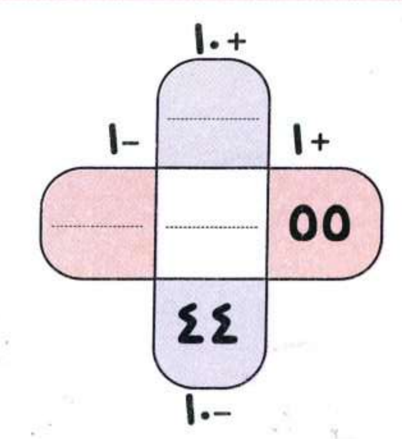
  ........................................................................

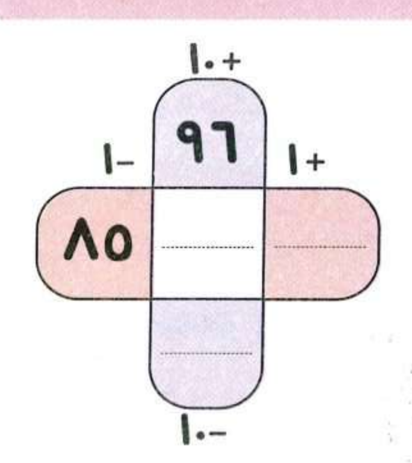
- اشترى محمود ٥ شمعات لحفلة عيد الميلاد ، وفي اليوم التالي اشترى مجموعة أخرى من الشمع ، فأصبح معه ١٢ شمعة. كم شمعة اشتراها محمود في اليوم التالي؟

  ........................................................................

## ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



# تقييم ٤

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يُسمَّى ............ ( كرة ، مكعبًا ، متوازي مستطيلات )
- ٥٢ + ٥ = ............ ( ٥٧ ، ٥٥ ، ٥٦ )
- ٦٧ ◯ ٧ آحاد ، ٦ عشرات ( < ، > ، = )
- ٢٦ - ١٢ = ............ ( ٤١ ، ١٤ ، ١٠ )
- ٥ عشرات + ٤ عشرات = ............ ( ٩ ، ٩٠ ، ١ عشرات )
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ............ ( ربعًا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع )

## ٢ أكمل ما يلي:

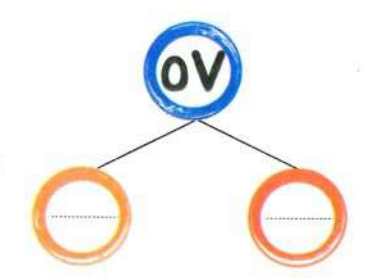
- ١٤ ، ٢٤ ، ٣٤ ، ............ ، ............ ، ............ قاعدة النمط هي: ............
- الكرة ............ الولد.
- طول = ............
- عدد أضلاع المثلث = ............ أضلاع.
- ١٢ ←(+ ......)← ١٧ ←(+ ......)← ٢٢ ←(+ ......)← ٢٧ ←(+ ......)← ٣٢
- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٨ هي ............
- ١٣ + ٤ = ١٠ + ............ = ............

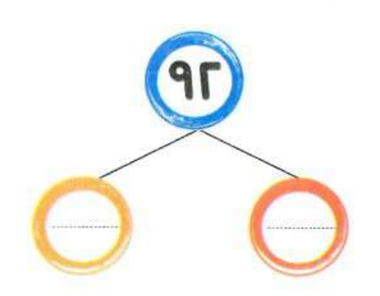
## ٣ أوجد ناتج ما يلي:

- ٦٢ + ٣ = ..........
- ٨٠ - ٥٠ = ..........
- ٣٧ - ٢١ = ..........
- ٢٤ + ٤٥ = ..........
- ٣٤ + ٦١ = ..........
- ٥٣ - ٢٠ = ..........

## ٤ حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:








## ٥ اقرأ ، ثم أجب:

- في مزرعة يوسف ١٨ دجاجة ، أعطى صديقه عددًا من الدجاجات وتبقَّى ١٣ دجاجة.

**كم دجاجة أعطاها يوسف لصديقه؟**

..........................................................

## ٦ كوِّن المبلغ اللازم للشراء لكل مما يلي بطرق مختلفة:





٩٨ جنيهًا

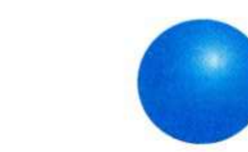
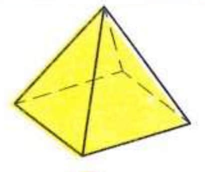
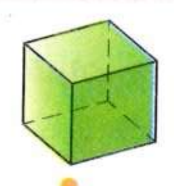
- ٩٨ جنيهًا = ..........
- ٩٨ جنيهًا = ..........
- ٩٨ جنيهًا = ..........

٧٧ جنيهًا

- ٧٧ جنيهًا = ..........
- ٧٧ جنيهًا = ..........
- ٧٧ جنيهًا = ..........

##  صِل كل مجسم بالخاصية المناسبة له:



له ٦ أوجه مربعة — له رأس واحدة — ليس لها أوجه — له ٤ أوجه مثلثة



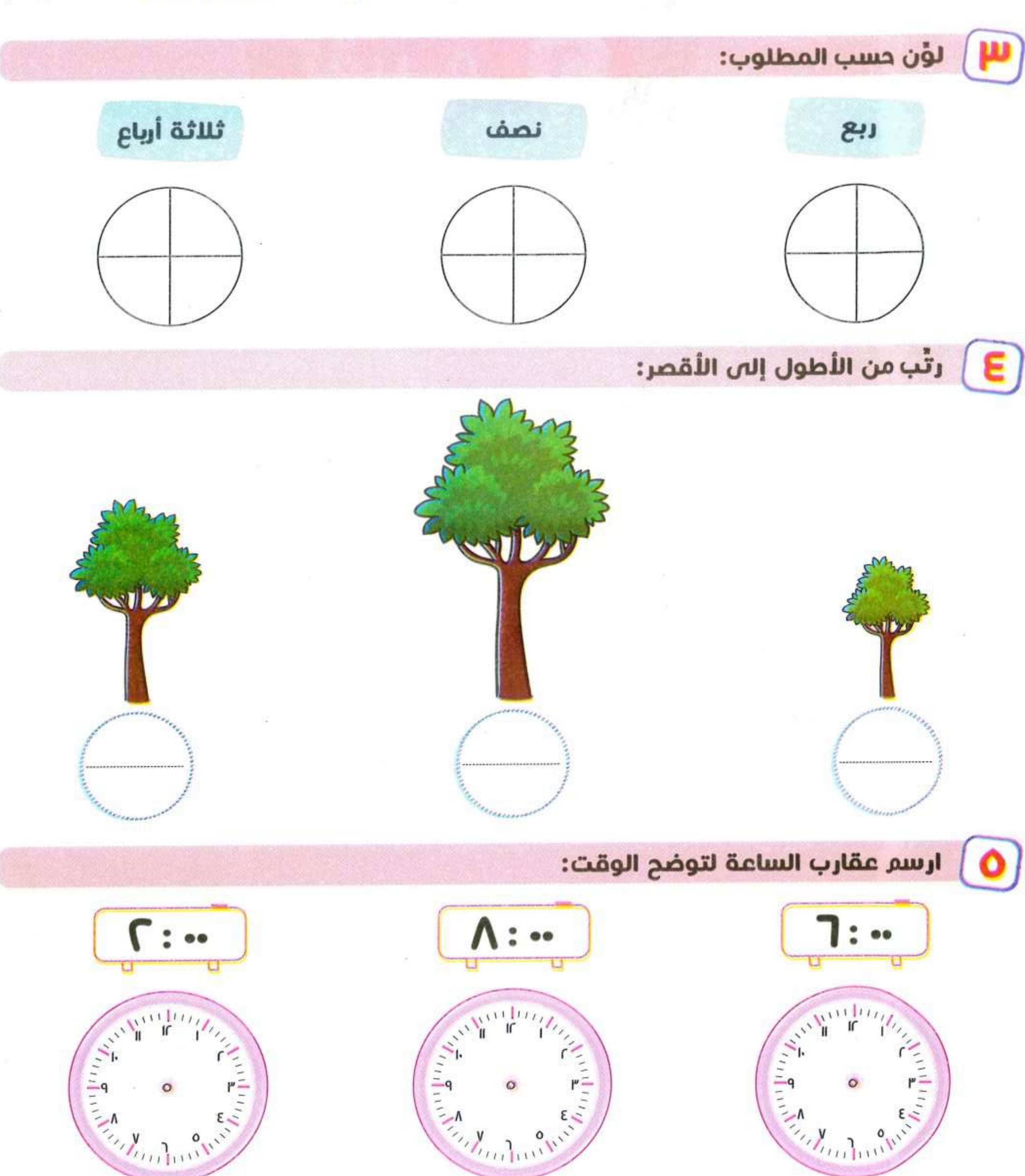

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد الأصغر في الأعداد : ٣٧ ، ٧٤ ، ١٨ هو .................. ( ٣٧ ، ٧٤ ، ١٨ )
- ٤ عشرات = .................. ( ٤٠ ، ٤ ، ٤ آحاد )
- ٨٢ - ٣١ = .................. ( ١٥ ، ٥٠ ، ٥١ )
- العدد التالي في النمط : ٣ ، ١٣ ، ٢٣ هو .................. ( ٤٣ ، ٣٣ ، ٢٤ )
- المبلغ = .................. جنيهًا. ( ٥٥ ، ٧٤ ، ٦٤ )
- الشكل يُسمَّى .................. ( أسطوانة ، هرمًا رباعيًا ، مخروطًا )
- ٥ عشرات - ٣٠ ◯ ٣٠ ( > ، < ، = )

## ٢ أكمل ما يلي:

- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥ هي ..................
- ٤٣ < ..................
- ٧٠ - ٤٠ = ..................
- ٥ عشرات + ٣ آحاد = ..................
- ١٧ = .................. آحاد ، .................. عشرات.
- ١٠ = .................. + ٦
- عدد رءوس المثلث = .................. رءوس.

## ٣ لوّن حسب المطلوب:




## ٤ رتّب من الأطول إلى الأقصر:

## ٥ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت:

٦:٠٠ ٨:٠٠ ٢:٠٠

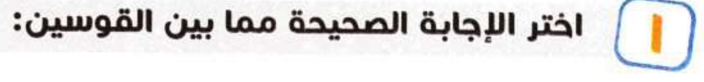
## ٦ اقرأ ، ثم أجب:

- مع نهلة ١١ جنيهًا ، أعطتها والدتها مبلغًا من المال ، فأصبح معها ٢٠ جنيهًا.

كم جنيهًا أعطته لها والدتها؟

..............................................................



## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ............

( الساعة ٦ ، الساعة ١٠ ، الساعة ٥ )

- ٣ آحاد ، ٥ عشرات = ............ ( ٣٠ + ٥ ، ٣ + ٥٠ ، ٥٠ )

-    ( > ، < ، = )

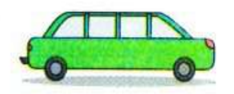
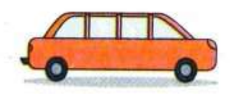
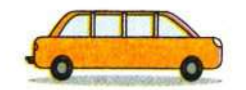
- ٥٨ + ١٠ = ............ ( ٤٨ ، ٦٨ ، ٤٧ )

- الشكل  يُسمَّى ............ ( مربعًا ، متوازي مستطيلات ، مستطيلًا )

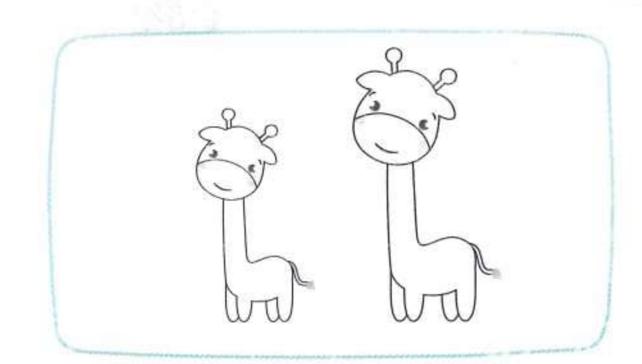
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٧ تساوي ............ ( ٩٠ ، ٩ ، عشرات )

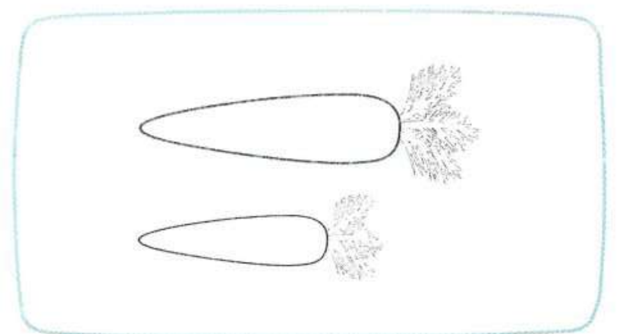
## ٢ أكمل ما يلي:

- المجسم الذي جميع أوجهه على شكل مربع هو ............
- ٨٢ - ٧١ = ............
- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ............ أرباع.
- ٦٥ ، ٦٠ ، ٥٥ ، ............ ، ............ ، ............ ( بنفس النمط )
- العدد الأكبر في الأعداد: ٤٧ ، ٦١ ، ٢٢ هو ............
- ٥٤ = ............ آحاد ، ............ عشرات.
- ترتيب السيارة الحمراء هو ............

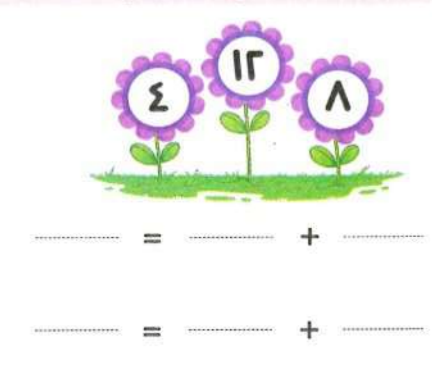
    

## ٣ لوّن الأطول:





## ٤ اكتب حقائق الجمع والطرح للأعداد التالية:




........ + ........ = ........

........ + ........ = ........

........ − ........ = ........

........ − ........ = ........



........ + ........ = ........

........ + ........ = ........

........ − ........ = ........

........ − ........ = ........

## ٥ أجب عما يلي:

- اشترى أحمد آيس كريم بمبلغ ١٢ جنيهًا ، وقلمًا بمبلغ ١٦ جنيهًا.

  كم جنيهًا دفعه أحمد؟

  ..........................................................................

- مع دعاء ٦ وردات ، أعطاها والدها عددًا من الوردات ، فأصبح معها ١٣ وردة.

  ما عدد الوردات التي أعطاها لها والدها ؟

  ..........................................................................

- ما هو الشكل ثلاثي الأبعاد الذي ليس له رءوس أو أحرف أو أوجه؟

  ..........................................................................




## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨٥ = ٥ + ........ ( ٨ ، ٨٠ ، ٧٠ )
- الشكل [مربع] يُسمَّى ........ ( مثلثًا ، مربعًا ، مستطيلًا )
- ٨٣ - ٤٢ = ........ ( ٤١ ، ١٤ ، ٤٥ )
- ٣٩ ◯ ٣٥ ( < ، > ، = )
- طول [قلم] = ........ ( ٣ ، ٤ ، ٥ )
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ........ ( ٨:٠٠ ، ١٠:٠٠ ، ١٢:٠٠ )
- ........ هي شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدتان دائريتان. ( المخروط ، المكعب ، الأسطوانة )

## ٢ أكمل ما يلي:

- عدد أضلاع المستطيل = ........ أضلاع.
- ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ........ ، ........ ، ........ ( بنفس النمط )
- ٦١ + ٢٥ = ........
- ٩ + ٦ = ١٠ + ........
- ٢ آحاد ، ٩ عشرات = ........
- العدد الترتيبي للتفاحة الملونة هو ........
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٥ هي ........ وقيمته تساوي ........

## ٣ صِل بالمناسب:

٢٥ جنيهًا

٣٤ جنيهًا

٤٣ جنيهًا

## ٤ استخدم الأرقام التالية لتكوِّن منها كل الأعداد الممكنة المكونة من رقمين مختلفين ، ثم لوِّن العدد الأكبر:

٦ ٤ ٩

.......... .......... .......... .......... .......... ..........

## ٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع عمرو ٧٥ جنيهًا ، دفع ٢٥ جنيهًا لشراء ساندويتش.

كم جنيهًا تبقَّى مع عمرو؟

..............................

## ٦ اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل فيما يلي:

.................... .................... ....................

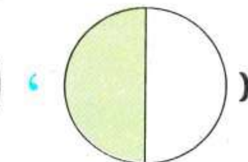


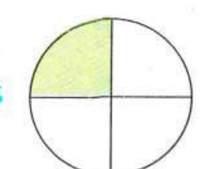
# تقييم ٨

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يمثل .............. ( مكعبًا ، كرة ، متوازي مستطيلات )
- ٣٧ جنيهًا − ٢٠ جنيهًا = .............. جنيهًا. ( ٢٠ ، ١٧ ، ١٠ )
- ٨ آحاد + ٢ عشرات = .............. ( ٨٢ ، ٢٨ ، ٦ )
- ٦١ ◯ ٥٠ + ١١ ( < ، > ، = )
- عدد أضلاع الدائرة = .............. ضلع ( ٣ ، ٠ ، ٤ )
- أي الأشكال التالية الجزء المظلل بها يمثل نصفًا؟ ( ، ، )







- الأرنب .............. السلة. ( داخل ، تحت ، خارج )





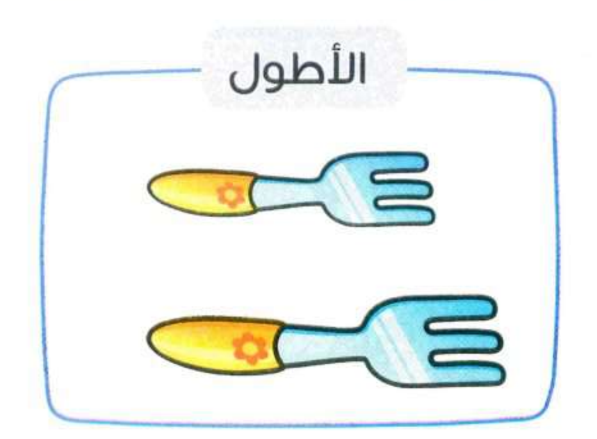
## ٢ أكمل ما يلي:

- ٥ + ٤٠ = ..............
- الشكل يُسمَّى ..............
- ١١ − .............. = ٨
- المبلغ = .............. جنيهًا.
- عدد أحرف الهرم الرباعي = .............. أحرف.
- .............. < ٨٧

## ٣ حوّط حسب المطلوب:

الأقصر

الأطول



## ٤ أوجد ناتج ما يلي:

| ٧٩ − ٥٤ | ٧٠ + ٦ | ٩٢ − ٤١ | ٣٥ + ٣٣ |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## ٥ رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٦٦ ، ٩٤ ، ٩ آحاد ، ٦ عشرات

الترتيب: ........ ، ........ ، ........ ، ........

## ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:

| ١٠ | ........ | ٣٠ | ٤٠ | ........ | ........ | ........ | ........ | ٩٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩٥ | ٩٠ | ........ | ٨٠ | ........ | ........ | ........ | ........ | ٥٥ |
| ١٧ | ١٨ | ........ | ........ | ٢١ | ........ | ........ | ٢٤ | ........ |




## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يُسمَّى .................. ( أسطوانة ، مخروطًا ، دائرة )
- ٣ آحاد ، ٦ عشرات = .................. ( ٦٣ ، ٩ ، ٣٦ )
- ٦ عشرات ◯ ٦٠ ( < ، > ، = )
- ٩٣ - ٣١ = .................. ( ٢٦ ، ٦٠ ، ٦٢ )
- القطة .................. الكرسي. ( تحت ، فوق ، أمام )



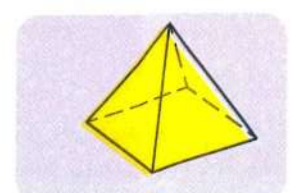
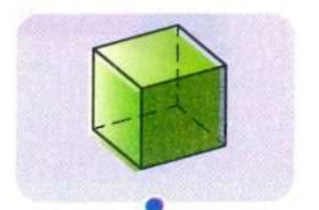
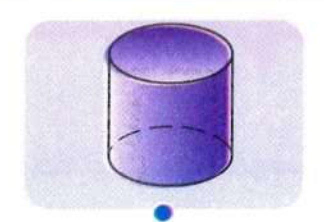
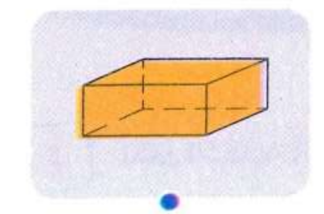
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ..................

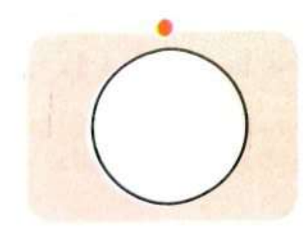
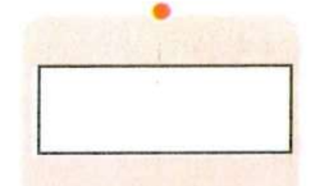
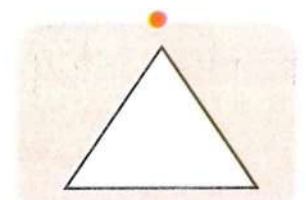
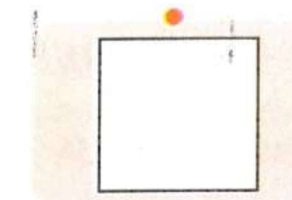
(  )


## ٢ أكمل ما يلي:

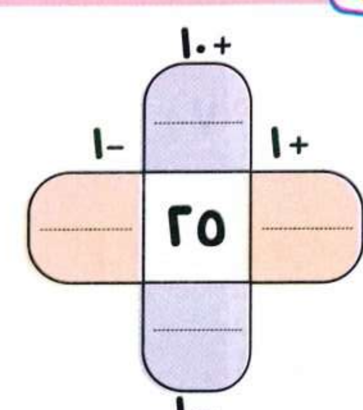
- .................. هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول
- ١٦ - .................. = ٦
- القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٨٧ هي ..................
- عدد رءوس الكرة = .................. رأس
- العدد .................. يزيد ١ عن العدد ٧٩
- ٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات + ١ جنيه + ١ جنيه = .................. جنيهًا
- .................. + ٠ = ١٠

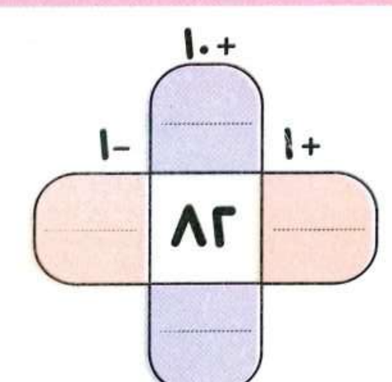
## ٣ صِل كل مجسم بالوجه المناسب له (يُمكنك توصيل أحد المجسمات بأكثر من وجه مناسب):

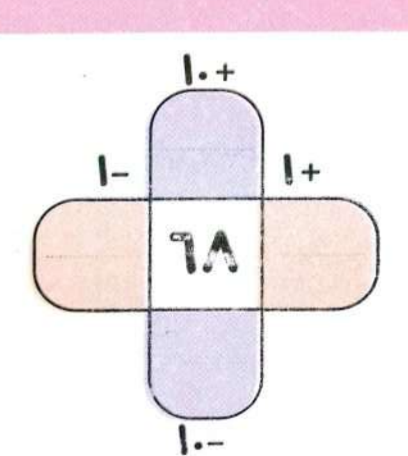





##  أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:








## ٥ اقرأ ، ثم أجب:

- سلة بها ١٧ برتقالة ، وزَّعت هدى بعضًا منها على صديقاتها وتبقَّى معها ٥ برتقالات.
  كم برتقالة وزَّعتها هدى على صديقاتها؟

..........................................................................

- إذا كان مع سارة ٧٥ جنيهًا ، واشترت لعبة بمبلغ ٣٥ جنيهًا ،
  فما المبلغ المتبقي مع سارة؟

..........................................................................

##  أكمل بكتابة العدد الناقص في مجموعة حقائق الأعداد التالية:

- ٧ + ........ = ١٢
- ........ + ٧ = ١٢
- ١٢ - ........ = ٧
- ١٢ - ٧ = ........

# تقييم ١٠

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المبلغ يساوي ........ جنيهًا. ( ٧٥ ، ٦٧ ، ٧٧ )
- ١٤ + ٥ = ........ ( ١٠ + ٨ ، ١٠ + ٧ ، ١٠ + ٩ )
- كل وجه من أوجه المكعب على شكل ........ ( مربع ، دائرة ، مستطيل )
- ٦ عشرات − ٢ عشرات = ........ عشرات. ( ٥ ، ٣ ، ٤ )
- ٩٤ جنيهًا ◯ ٤٩ جنيهًا ( < ، > ، = )
- الرقم الذي يمثل الآحاد في العدد ٧٥ هو ........ ( ٧ ، ٢ ، ٥ )
- = ........ ( ٣٢ ، ٢٣ ، ٣١ )
- الشكل يُسمَّى ........ ( مكعبًا ، مخروطًا ، أسطوانة )

## ٢ أكمل ما يلي:

- إذا كانت قيمة الرقم ٤ تساوي ٤٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٤ هي ........
- الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو ........
- ٥٤ + ٤٢ = ........
- ٣ + ........ = ١٠
- ٩٥ جنيهًا − ٢٣ جنيهًا = ........ جنيهًا.
- ٤٩ ، ٥٢ ، ٥٥ ، ........ ، ........ ، ........ (بنفس النمط)
- عدد رءوس المثلث = ........ رءوس.

## ٣ لاحظ ، ثم أكمل:

- ........ تقع في الترتيب الرابع.
- الأطول هو ........
- دعاء تقع على يمين ........
- ترتيب حسن هو ........

أحمد　دعاء　حسن　سارة

## ٤ كوّن ١٠ ، ثم اجمع:

| ٦ + ٩ | ٧ + ٤ | ١٥ + ٣ |
| --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ |

## ٥ صِل بالمناسب:

## ٦ اقرأ ، ثم أجب:

- إذا كان مع حمزة ٨٥ جنيهًا ، واشترى كتابًا بمبلغ ٧٠ جنيهًا ، فما المبلغ المتبقي مع حمزة؟

........................................

# تقييم ١١

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل الذي ليس له أضلاع أو رءوس هو .......... ( المثلث ، الدائرة ، المربع )
- ٣٨ ◯ ٢٥ ( < ، > ، = )
- ٣ آحاد ، ٤ عشرات = .......... ( ٤٣ ، ٣٤ ، ٧٣ )
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو الساعة .......... ( ٧ ، ٦ ، ٨ )
- ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١ جنيه = .......... جنيهًا. ( ١٤ ، ٢٤ ، ٤١ )
- الشكل المقابل يُسمَّى .......... ( مخروطًا ، هرمًا رباعيًا ، أسطوانة )
- ٢٣ + ٤١ = .......... ( ٦٤ ، ٤٦ ، ٥٨ )
- العدد ٤٧ يزيد ١٠ عن العدد .......... ( ٥٧ ، ٣٧ ، ٤٦ )

## ٢ أكمل ما يلي:

- المبلغ = .......... جنيهًا.
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٥٩ تساوي ..........
- ١٤ – .......... = ٥
- الكلب .......... البيت.
- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ..........
- ٥٤ ، ٤٤ ، ٣٤ ، .......... ، .......... (بنفس النمط)
- طول القلم المقابل = ..........

## ٣ حوِّط المبلغ اللازم للشراء في كل مما يلي:

























## ٤ أوجد ناتج ما يلي:

| ٣٣ | ٩٩ | ٤٥ | ٦٤ | ٦٧ |
|---|---|---|---|---|
| + ٦٠ | − ٣٥ | + ١٣ | − ٢٤ | + ٢٢ |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

٢٥ − ١١ = ..........

٤٧ + ٢١ = ..........

١٤ + ٤ = ..........



## ٥ اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:



| ٧ ، ١١ ، ١٨ | ١٤ ، ٦ ، ٢٠ | ٥ ، ١٢ ، ١٧ |
|---|---|---|
| ..... + ..... = ..... | ..... + ..... = ..... | ..... + ..... = ..... |
| ..... + ..... = ..... | ..... + ..... = ..... | ..... + ..... = ..... |
| ..... − ..... = ..... | ..... − ..... = ..... | ..... − ..... = ..... |
| ..... − ..... = ..... | ..... − ..... = ..... | ..... − ..... = ..... |

## ٦ اقرأ ، ثم أجب:

- فصل به ٨ أولاد ، فإذا كان إجمالي عدد التلاميذ ٢٠ تلميذًا ، فما عدد البنات في الفصل؟

..............................................................................





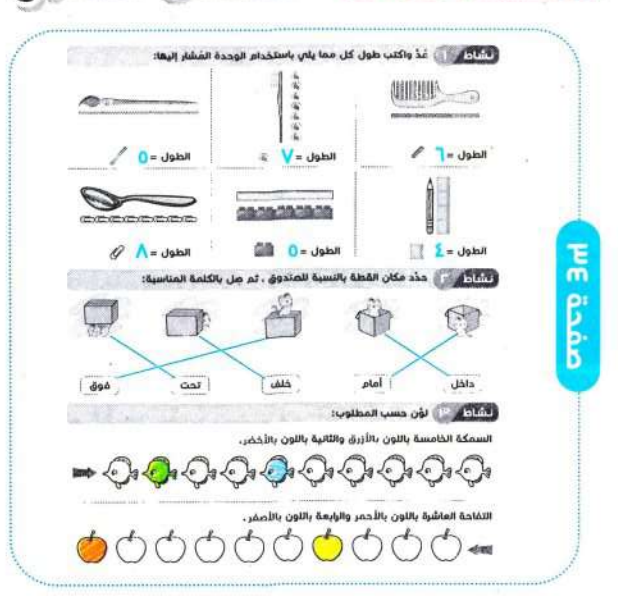


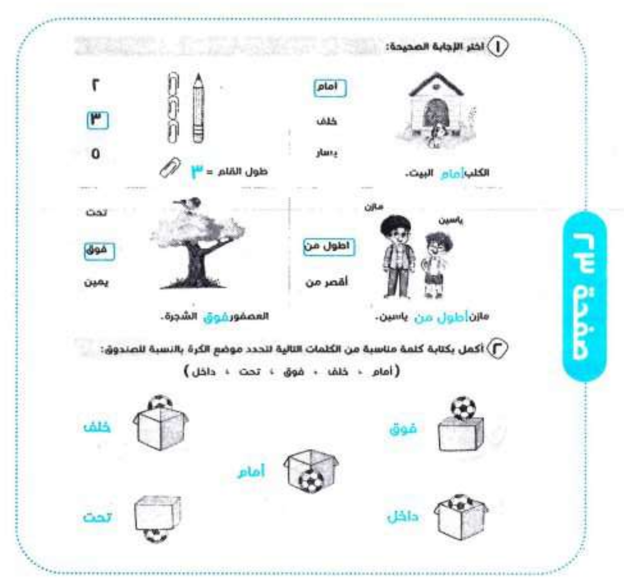




أنشطة عامة - الفصل السابع



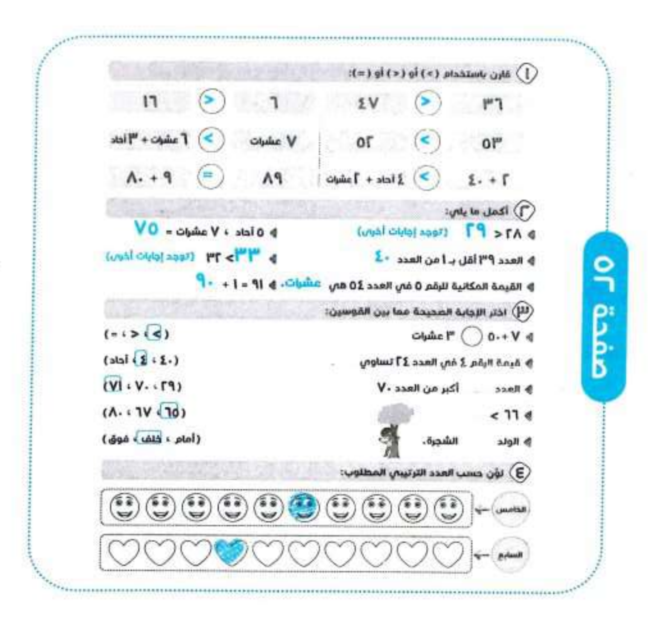



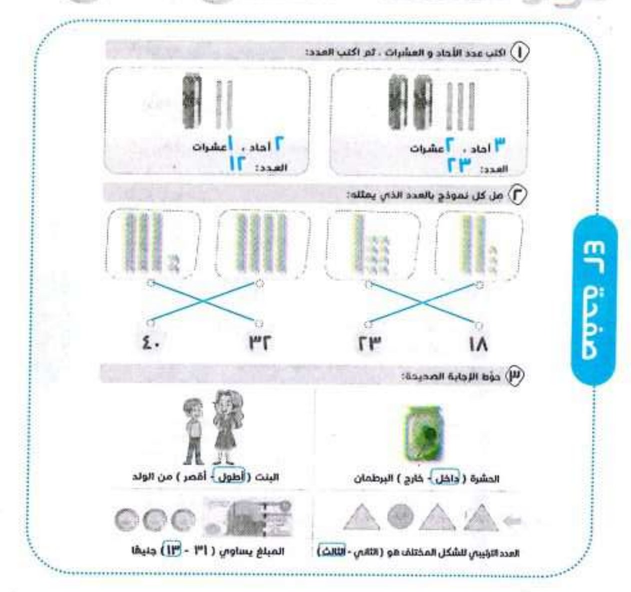



# تقييم - الفصل السابع

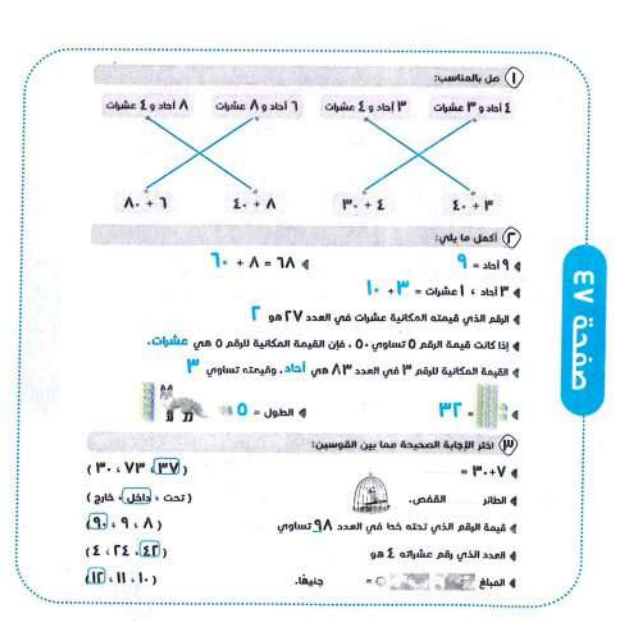
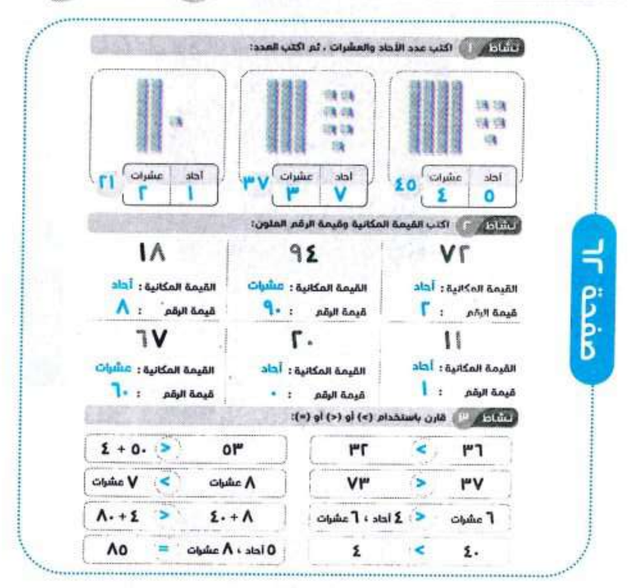




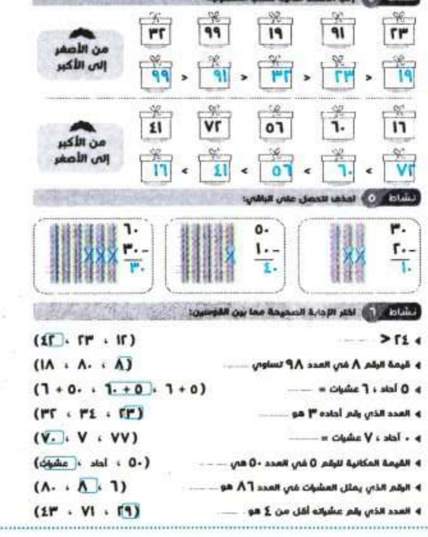
# قيّم نفسك - الفصل الثامن

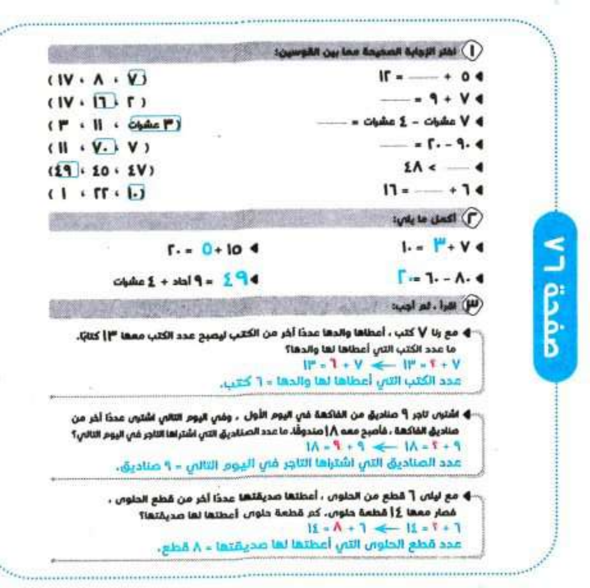



# أنشطة عامة - الفصل الثامن

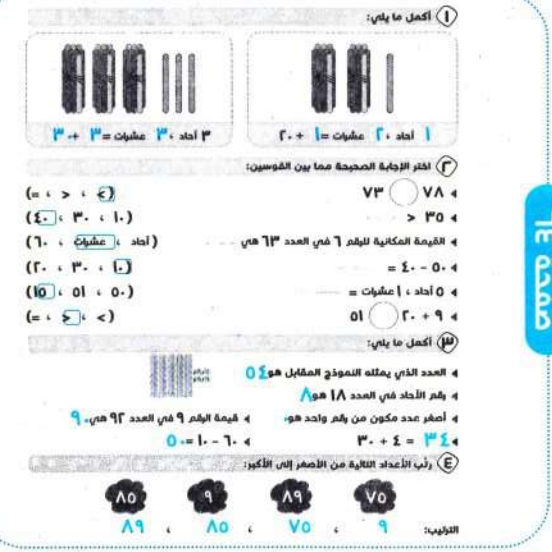







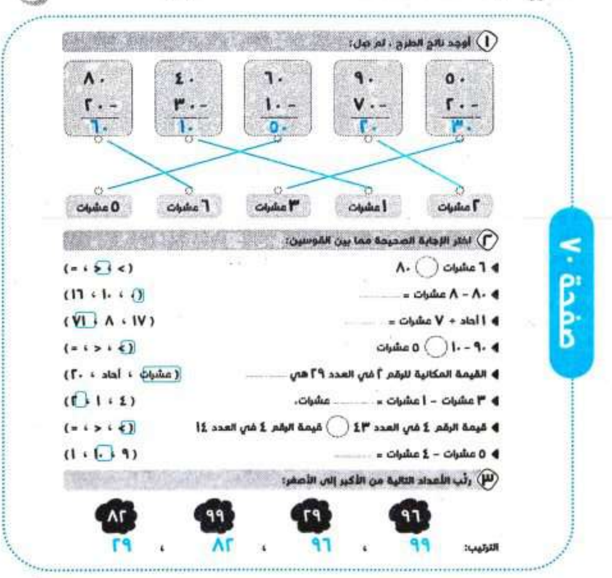


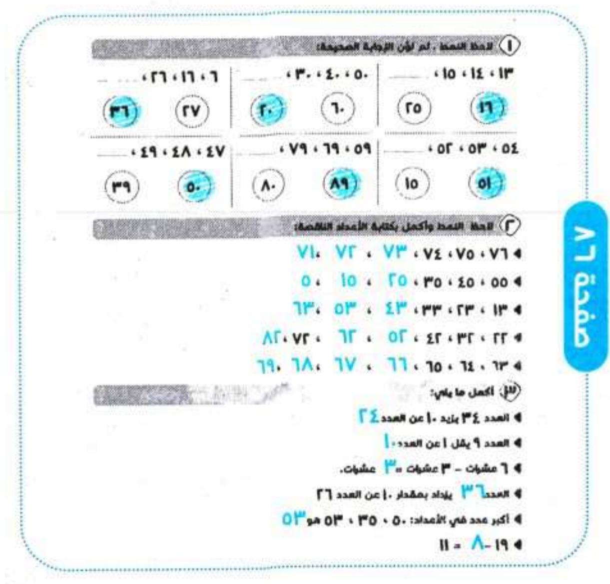

# تقييم - الفصل الثامن



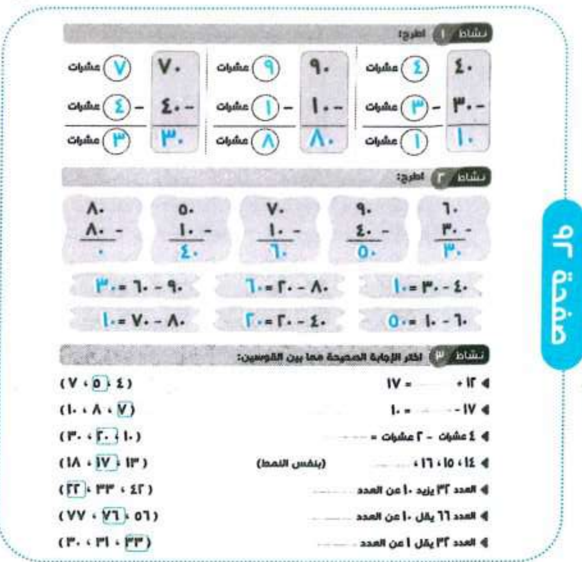


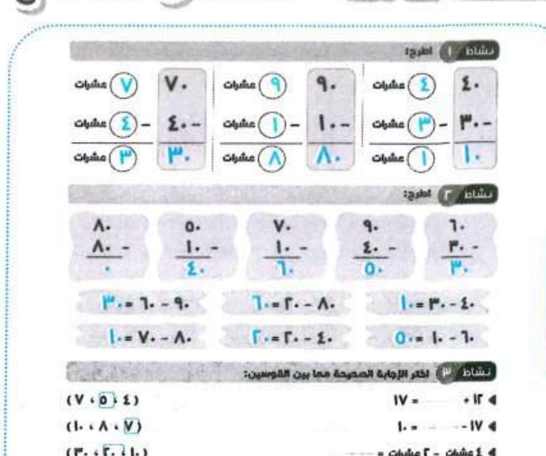
# قيّم نفسك - الفصل التاسع





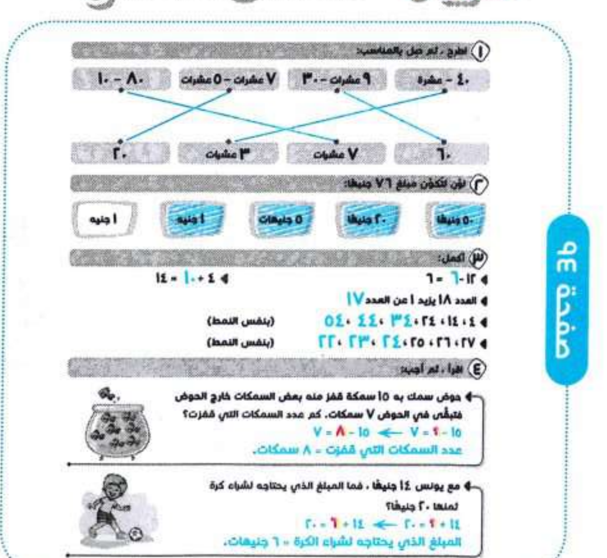
# أنشطة عامة - الفصل التاسع



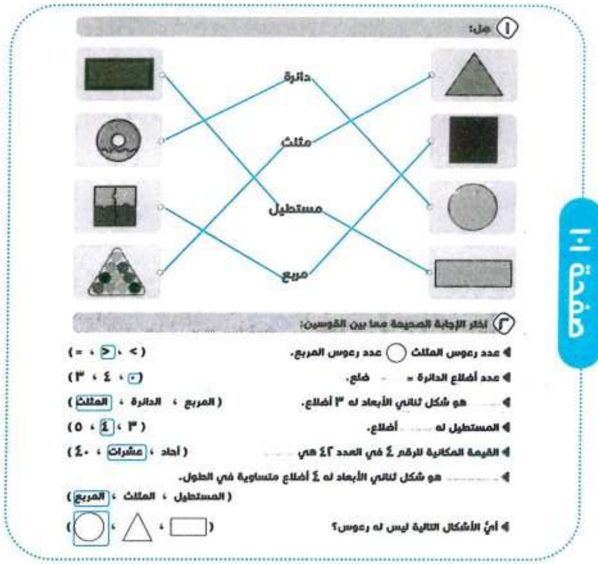




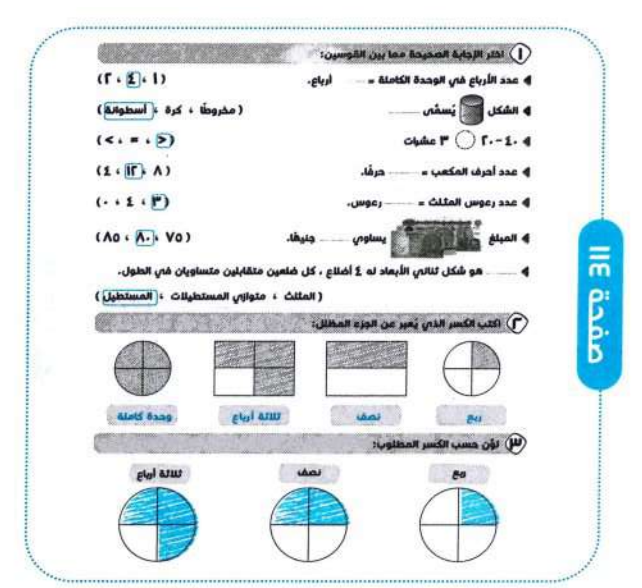
# تقييم - الفصل التاسع



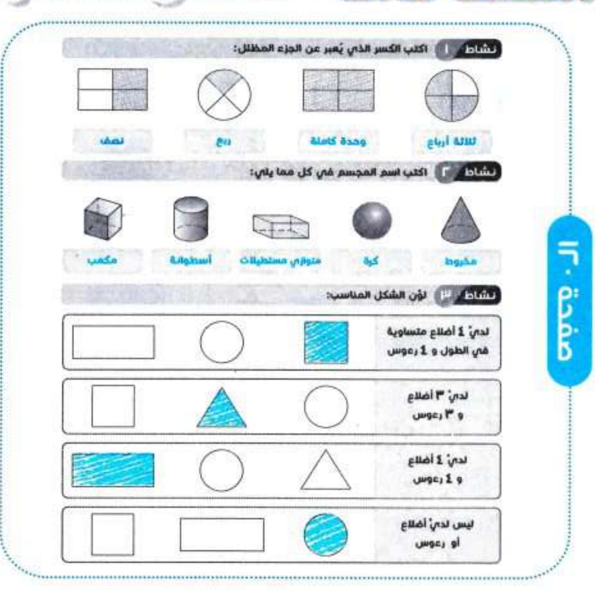
# قيّم نفسك - الفصل العاشر

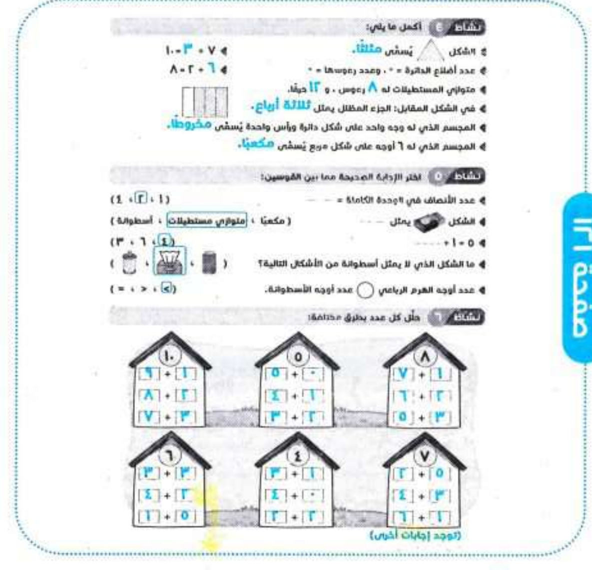






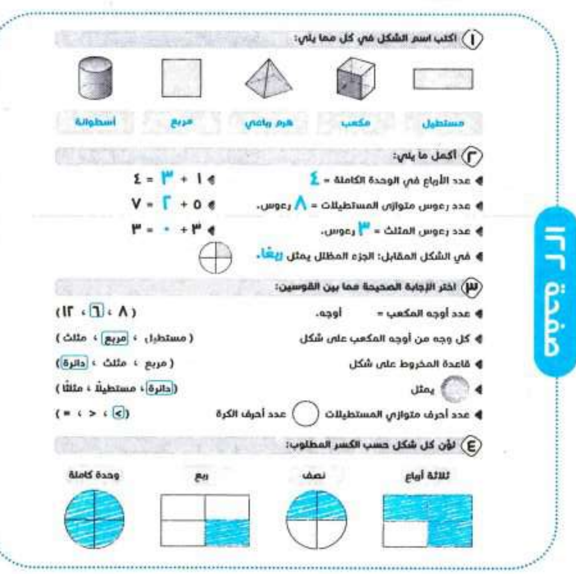
# أنشطة عامة - الفصل العاشر



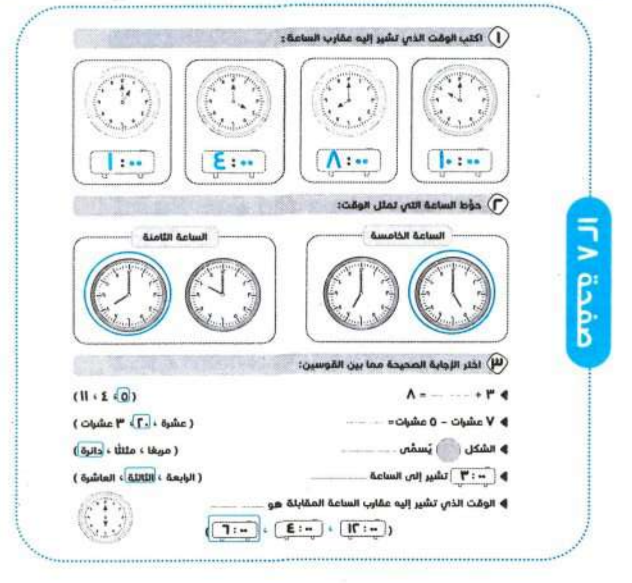


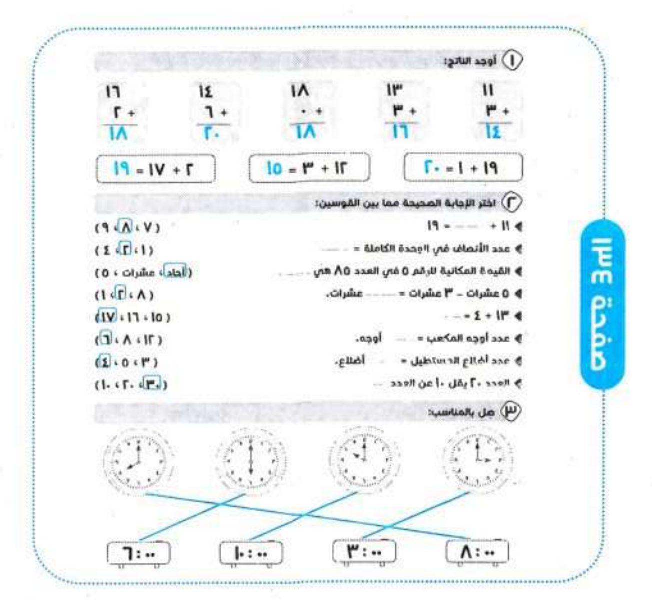


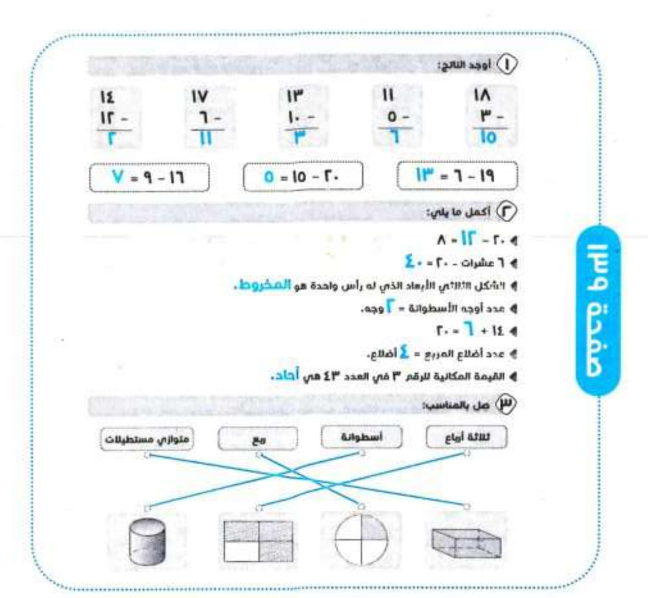
# تقييم - الفصل العاشر



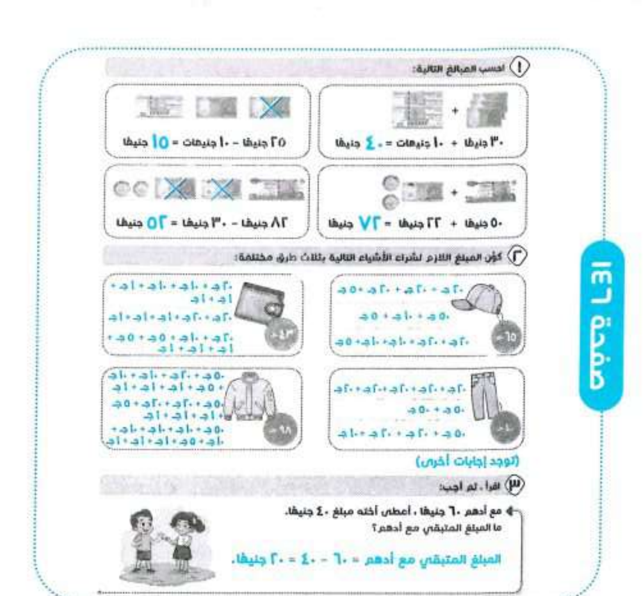
# قيّم نفسك - الفصل الحادي عشر

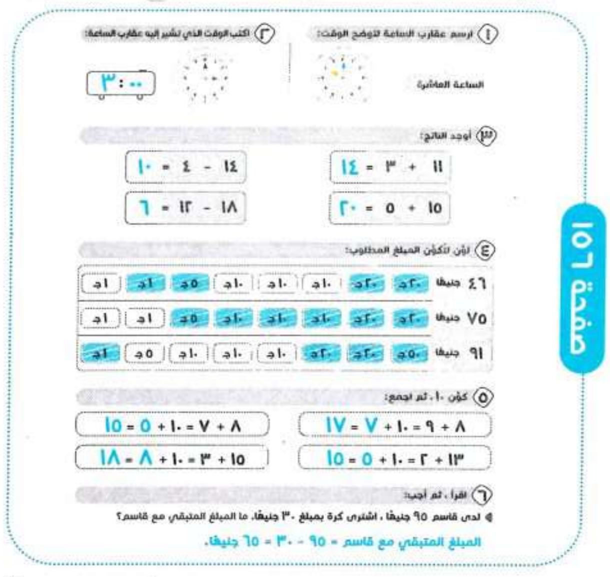






# تقييم - الفصل الحادي عشر



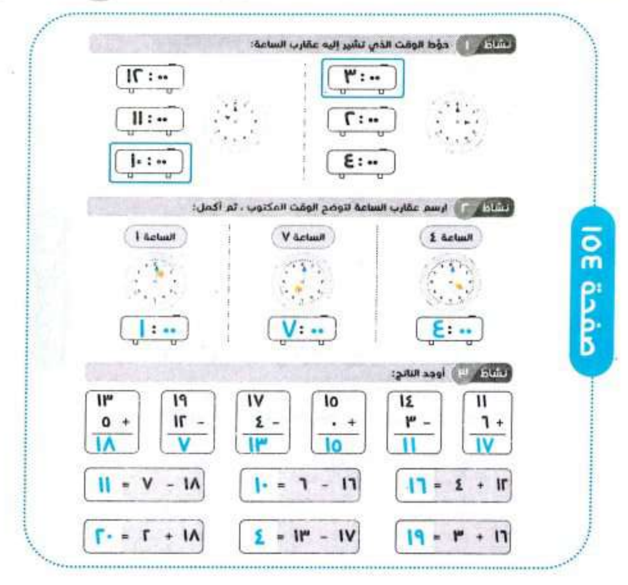


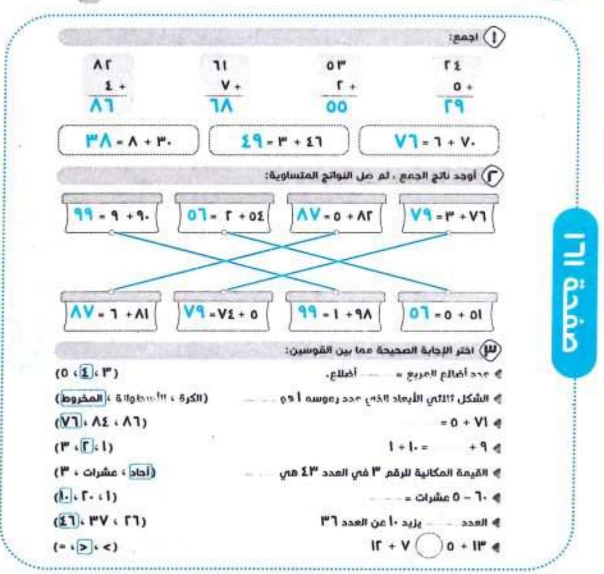
# أنشطة عامة - الفصل الحادي عشر

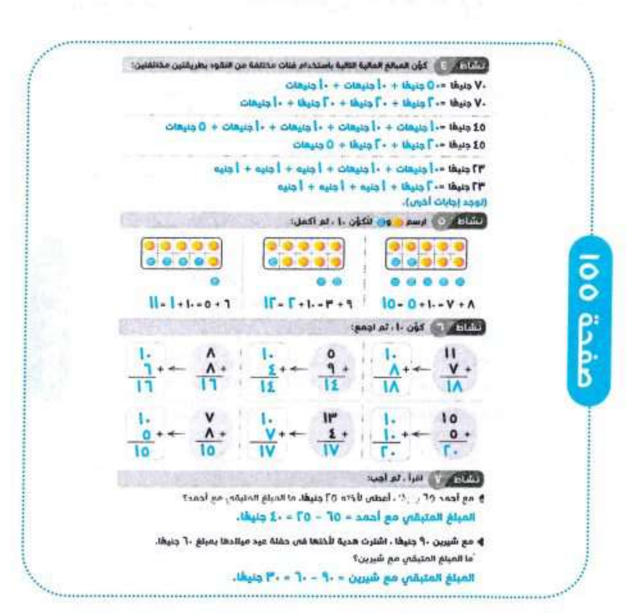


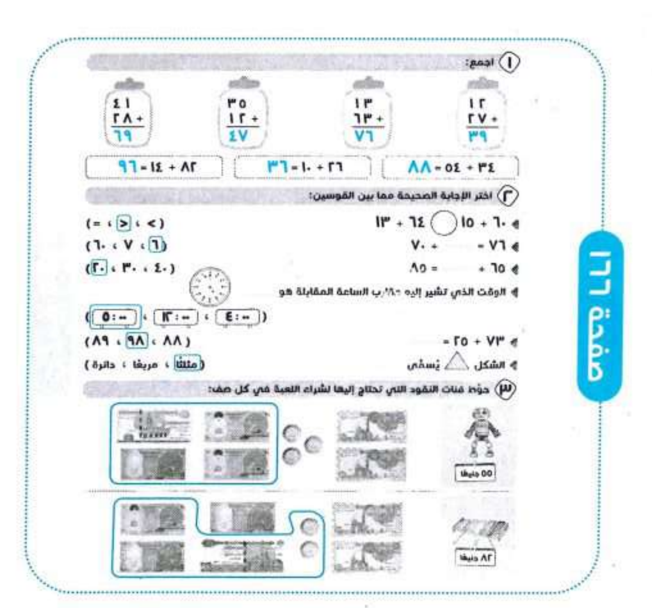
# قيّم نفسك - الفصل الثاني عشر





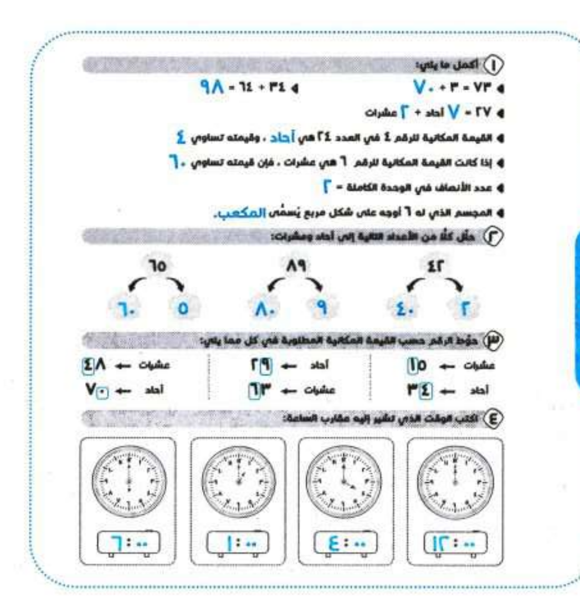




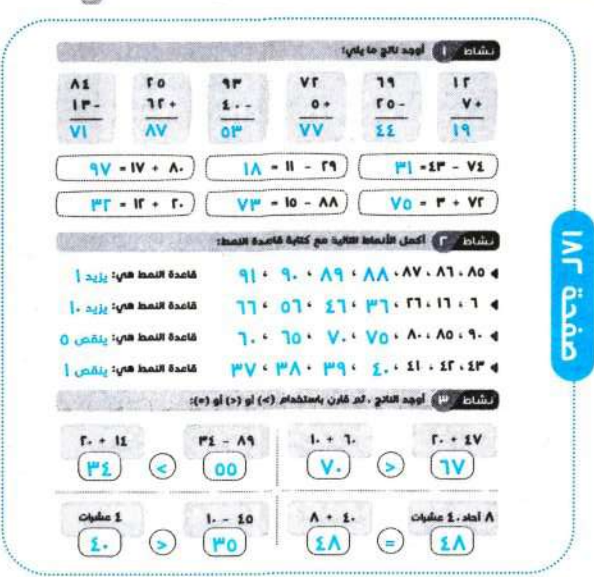


# أنشطة عامة - الفصل الثاني عشر

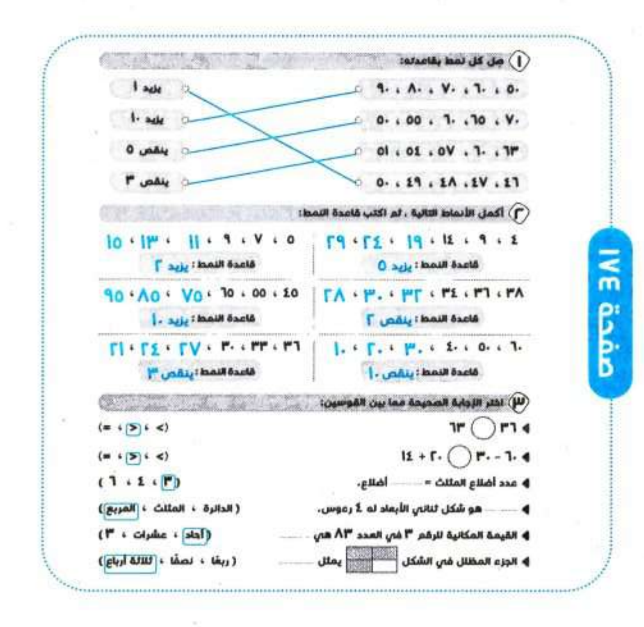
صفحة ١٧٠



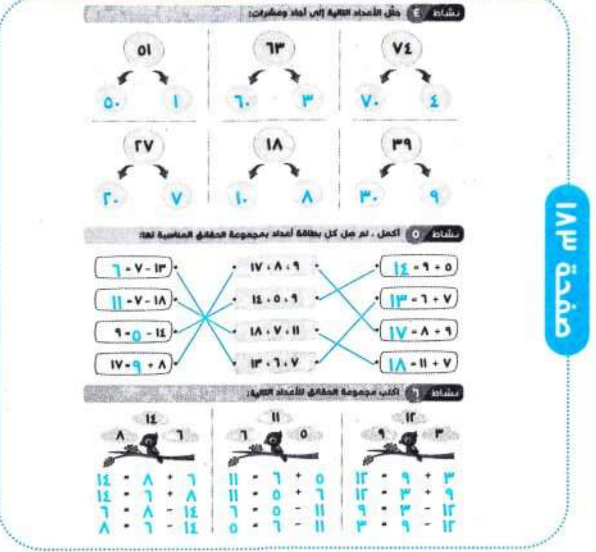
صفحة ١٧١



صفحة ١٧٣



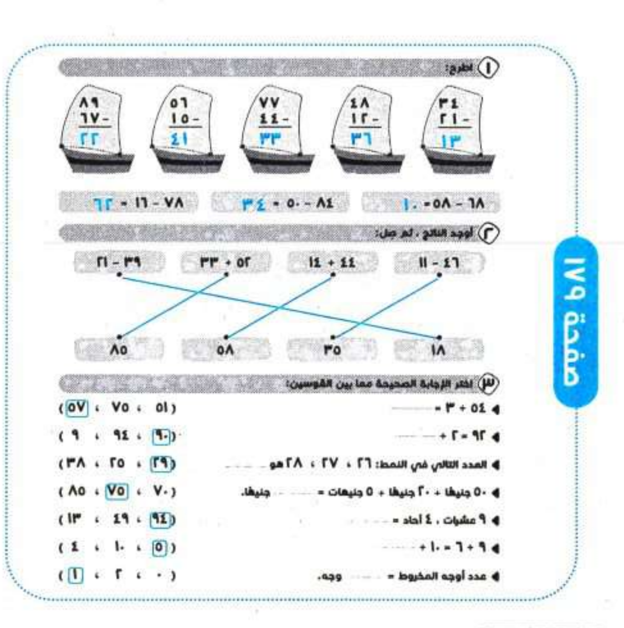
صفحة ١٧٤م



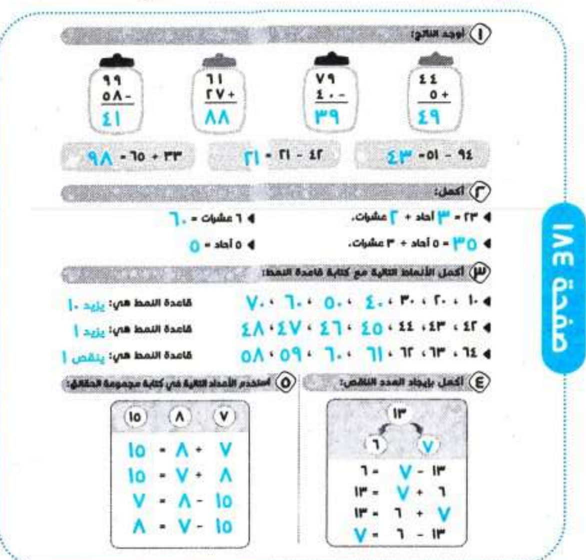


# تقييم - الفصل الثاني عشر

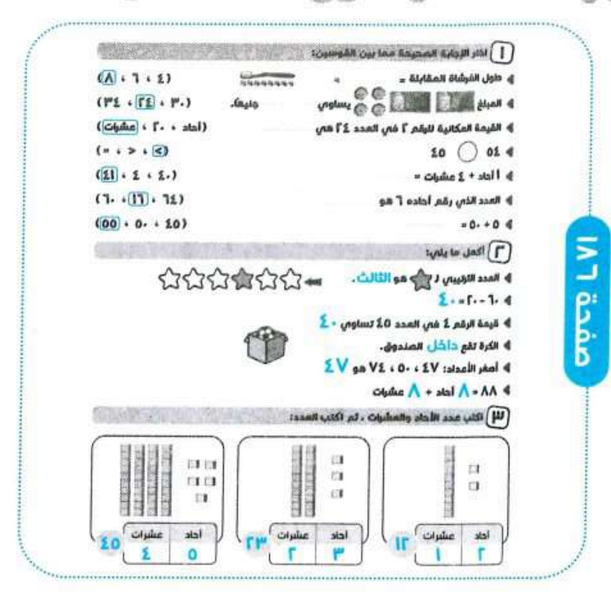
صفحة ١٧٩

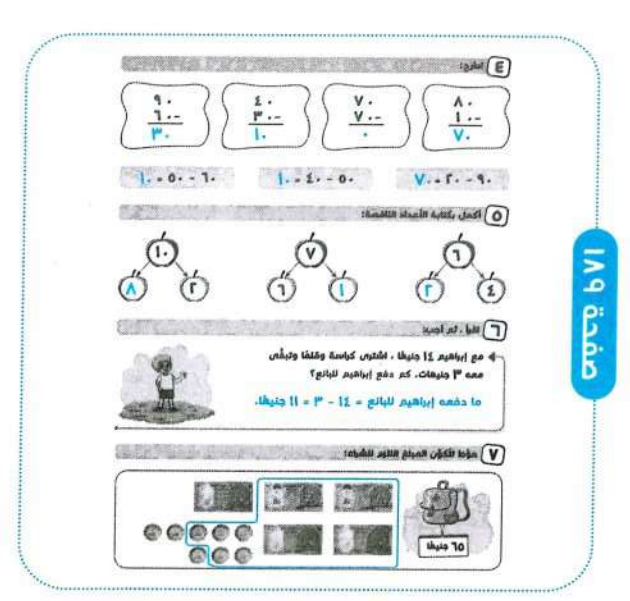


صفحة ١٧٤ م

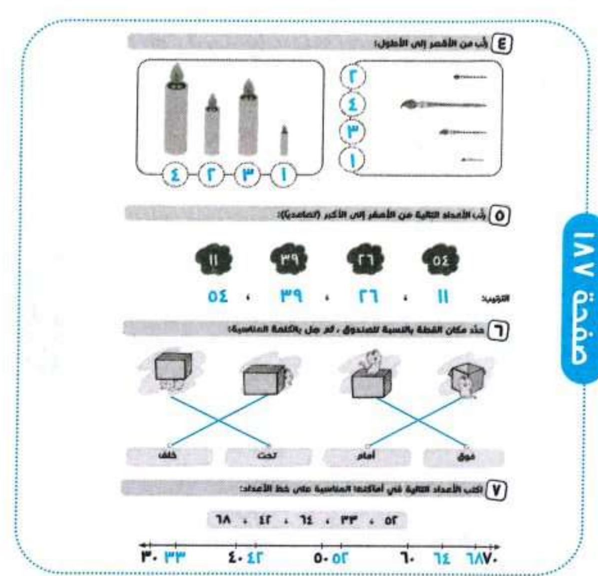


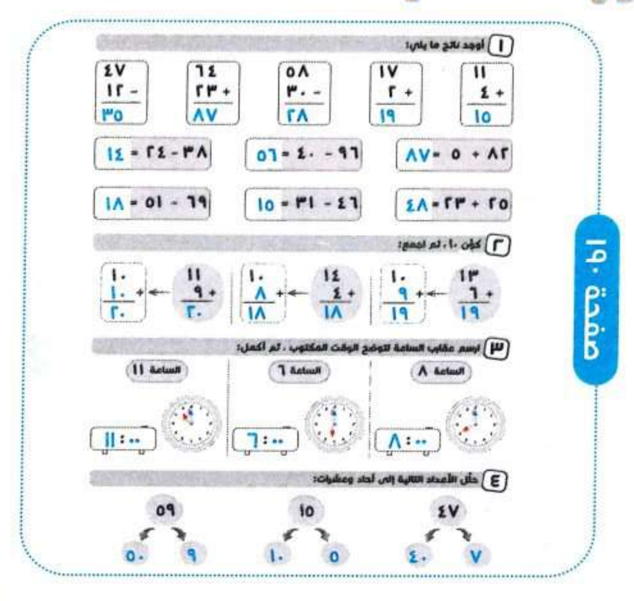
# مراجعة الشهر الأول - الفصلان ٧ ، ٨



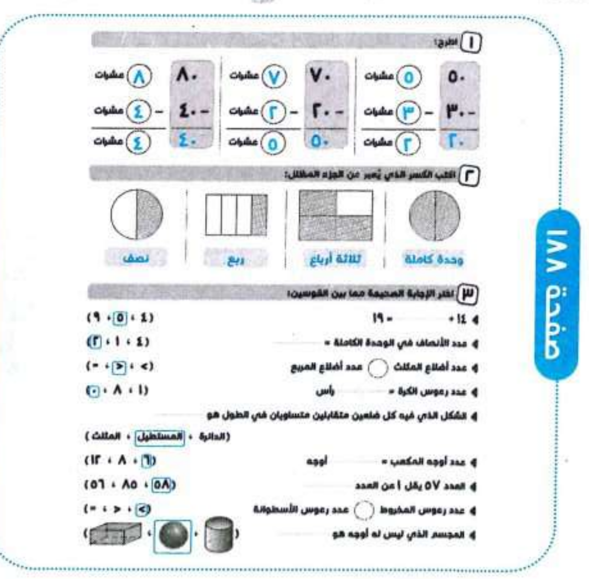


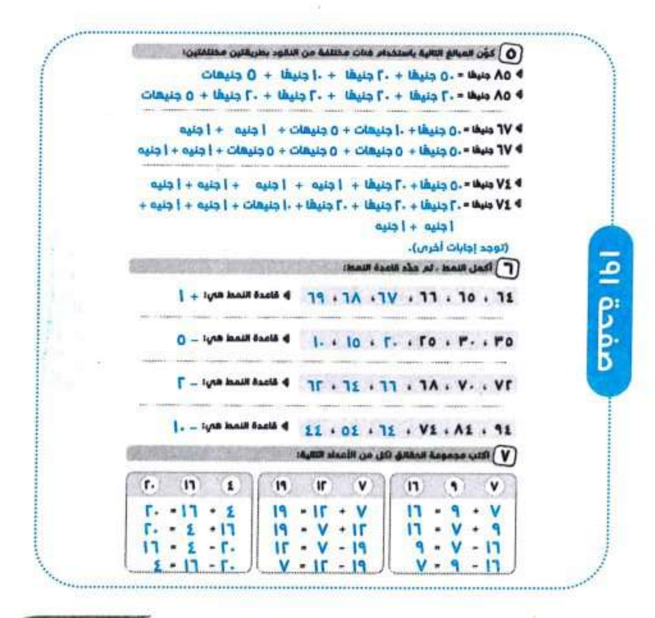
# مراجعة الشهر الثالث - الفصلان ١١ ، ١٢



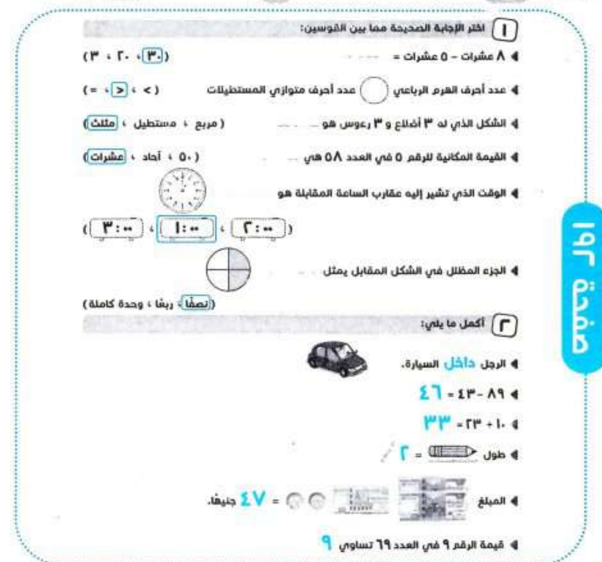


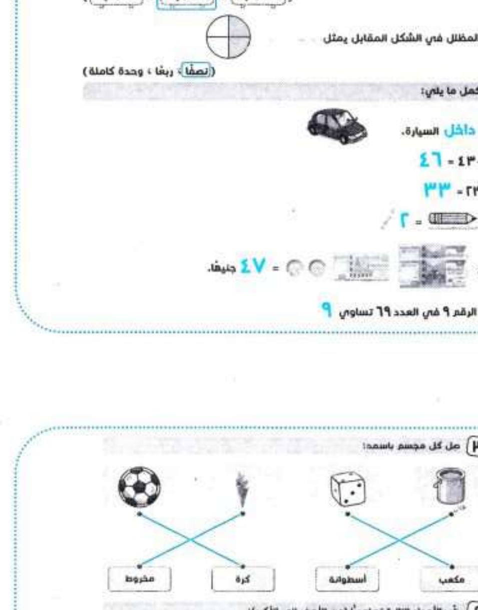
# مراجعة الشهر الثاني - الفصلان ٩ ، ١٠





# التقييمات النهائية - تقييم ١





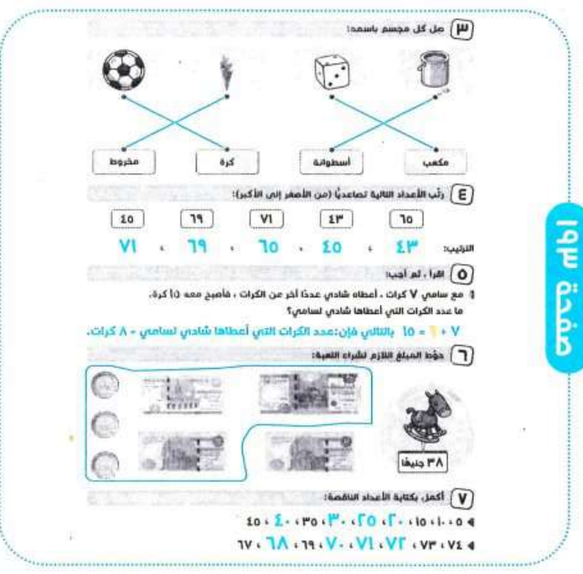
صفحة ١٩٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ عشرات - ٥ عشرات = ...... (٣ ، ٢٠ ، **٣٠**)
- عدد أحرف الهرم الرباعي ◯ عدد أحرف متوازي المستطيلات (< ، **>** ، =)
- الشكل الذي له ٣ أضلاع و ٣ رءوس هو ...... (مربع ، مستطيل ، **مثلث**)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٨ هي ...... (٥٠ ، آحاد ، **عشرات**)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو (٢:٠٠ ، **١:٠٠** ، ٣:٠٠)
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ...... (**نصفًا** ، ربعًا ، وحدة كاملة)

٢ أكمل ما يلي:

- الرجل **داخل** السيارة.
- ٨٩ - ٤٣ = **٤٦**
- ١٠ + ٢٣ = **٣٣**
- طول ✏ = **٢**
- المبلغ = **٤٧** جنيهًا.
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٦٩ تساوي **٩**



صفحة ١٩٣

٣ صل كل مجسم باسمه:

مكعب — أسطوانة — كرة — مخروط

٤ رتّب الأعداد التالية تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

٦٥ ، ٤٣ ، ٧١ ، ٦٩ ، ٤٥

الترتيب: **٤٣ ، ٤٥ ، ٦٥ ، ٦٩ ، ٧١**

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع سامي ٧ كرات ، أعطاه شادي عددًا آخر من الكرات ، فأصبح معه ١٥ كرة.
  ما عدد الكرات التي أعطاها شادي لسامي؟

**٧ + ؟ = ١٥ بالتالي فإن: عدد الكرات التي أعطاها شادي لسامي = ٨ كرات.**

٦ حوّط المبلغ اللازم لشراء اللعبة:

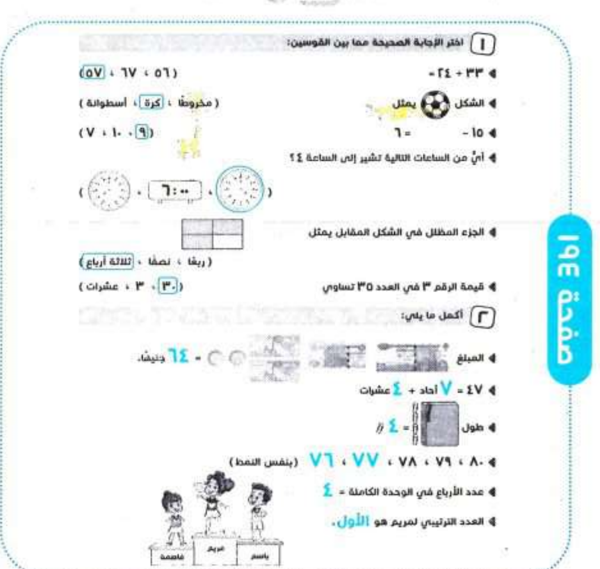
٣٨ جنيهًا

٧ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، **٢٠** ، **٢٥** ، **٣٠** ، ٣٥ ، **٤٠** ، ٤٥
- ٧٤ ، ٧٣ ، **٧٢** ، **٧١** ، **٧٠** ، ٦٩ ، **٦٨** ، ٦٧



# تقييم ٢



صفحة ١٩٤

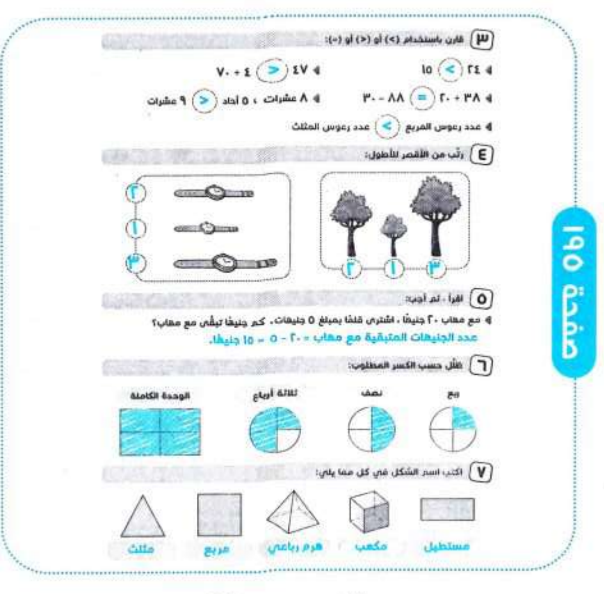
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٣ + ٢٤ = ...... (٥٦ ، ٦٧ ، **٥٧**)
- الشكل ⚽ يمثل ...... (مخروطًا ، **كرة** ، أسطوانة)
- ١٥ - ...... = ٦ (**٩** ، ١٠ ، ٧)
- أيٌّ من الساعات التالية تشير إلى الساعة ٤ ؟
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ...... (ربعًا ، نصفًا ، **ثلاثة أرباع**)
- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥ تساوي ...... (**٣٠** ، ٣ ، عشرات)

٢ أكمل ما يلي:

- المبلغ = **٦٤** جنيهًا.
- ٤٧ = **٧** آحاد + **٤** عشرات
- طول = **٤** ✎
- ٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨ ، **٧٧** ، **٧٦** (بنفس النمط)
- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = **٤**
- العدد الترتيبي لمريم هو **الأول.**

فاطمة — مريم — ياسر



صفحة ١٩٥

٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- ٢٤ **<** ١٥
- ٤٧ **>** ٧٠ + ٤
- ٣٨ + ٢٠ **=** ٨٨ - ٣٠
- ٨ عشرات ، ٥ آحاد **>** ٩ عشرات
- عدد رءوس المربع **<** عدد رءوس المثلث

٤ رتّب من الأقصر للأطول:

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع مهاب ٢٠ جنيهًا ، اشترى قلمًا بمبلغ ٥ جنيهات. كم جنيهًا تبقّى مع مهاب؟

**عدد الجنيهات المتبقية مع مهاب = ٢٠ - ٥ = ١٥ جنيهًا.**

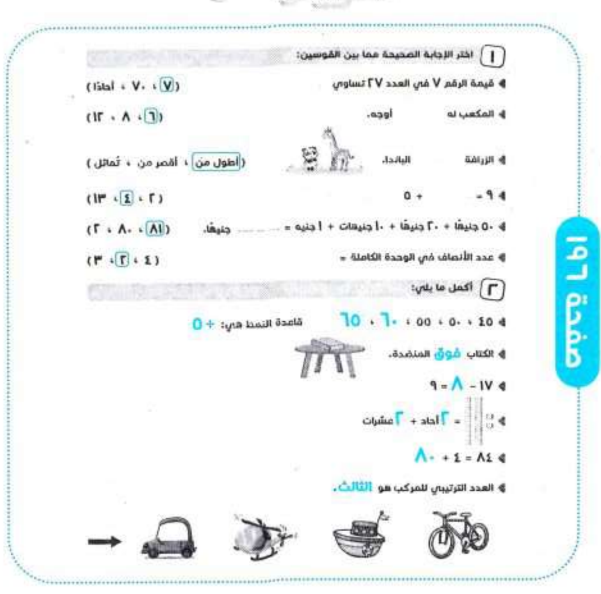
٦ ظلّل حسب الكسر المطلوب:

ربع — نصف — ثلاثة أرباع — الوحدة الكاملة

٧ اكتب اسم الشكل في كل مما يلي:

**مستطيل — مكعب — هرم رباعي — مربع — مثلث**

# تقييم ٣



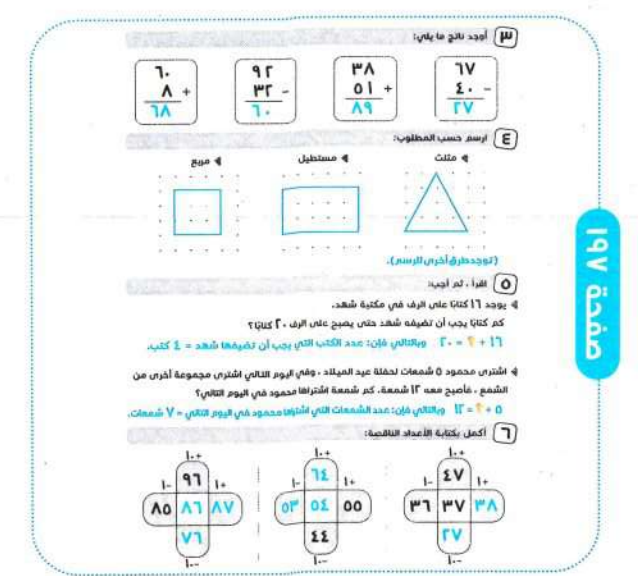
صفحة ١٩٦

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧ تساوي ...... (**٧** ، ٧٠ ، آحادًا)
- المكعب له ...... أوجه. (**٦** ، ٨ ، ١٢)
- الزرافة ...... الباندا. (**أطول من** ، أقصر من ، تُماثل)
- ٩ = ...... + ٥ (٢ ، **٤** ، ١٣)
- ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١ جنيه = ...... جنيهًا. (**٨١** ، ٨٠ ، ٢)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ...... (٤ ، **٢** ، ٣)

٢ أكمل ما يلي:

- ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، **٦٠** ، **٦٥** قاعدة النمط هي: **+ ٥**
- الكتاب **فوق** المنضدة.
- ١٧ - **٨** = ٩
- = **٢** آحاد + **٢** عشرات
- ٨٤ = ٤ + **٨٠**
- العدد الترتيبي للمركب هو **الثالث.**



صفحة ١٩٧

٣ أوجد ناتج ما يلي:

- ٦٧ - ٤٠ = **٢٧**
- ٣٨ + ٥١ = **٨٩**
- ٩٢ - ٣٢ = **٦٠**
- ٦٠ + ٨ = **٦٨**

٤ ارسم حسب المطلوب:

- مثلث
- مستطيل
- مربع

**(توجد طرق أخرى للرسم).**

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- يوجد ١٦ كتابًا على الرف في مكتبة شهد.
  كم كتابًا يجب أن تضيفه شهد حتى يصبح على الرف ٢٠ كتابًا؟

**١٦ + ؟ = ٢٠ وبالتالي فإن: عدد الكتب التي يجب أن تضيفها شهد = ٤ كتب.**

- اشترى محمود ٥ شمعات لحفلة عيد الميلاد ، وفي اليوم التالي اشترى مجموعة أخرى من الشمع ، فأصبح معه ١٢ شمعة. كم شمعة اشتراها محمود في اليوم التالي؟

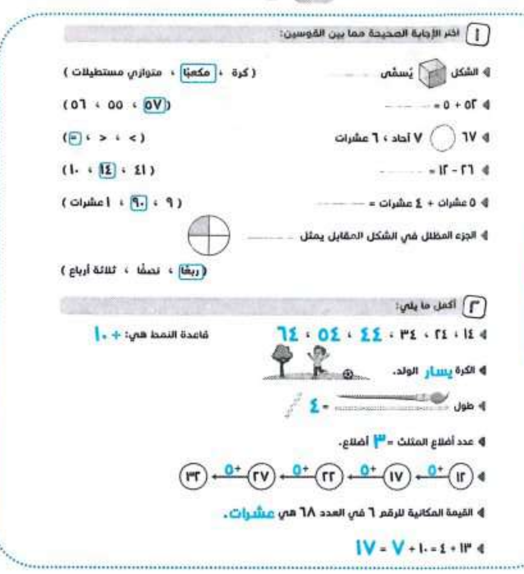
**٥ + ؟ = ١٢ وبالتالي فإن: عدد الشمعات التي اشتراها محمود في اليوم التالي = ٧ شمعات.**

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- (+١٠) ٤٧ ؛ (-١) ٣٦ ، ٣٧ ، (+١) **٣٨** ؛ (-١٠) **٢٧**
- (+١٠) **٦٤** ؛ (-١) **٥٣** ، **٥٤** ، (+١) ٥٥ ؛ (-١٠) ٤٤
- (+١٠) ٩٦ ؛ (-١) ٨٥ ، **٨٦** ، (+١) **٨٧** ؛ (-١٠) **٧٦**

# تقييم ٤

صفحة ١٩٨



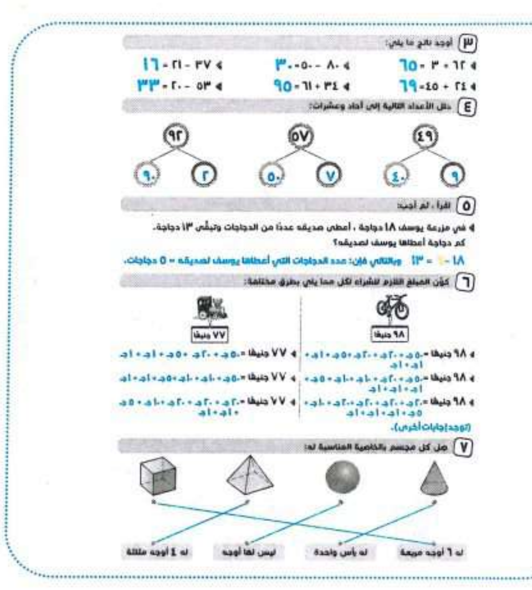
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يُسمى ........ ( كرة ، **مكعبًا** ، متوازي مستطيلات )
- ٥٢ + ٥ = ........ ( **٥٧** ، ٥٥ ، ٥٦ )
- ٦٧ ◯ ٧ آحاد ، ٦ عشرات ( < ، > ، **=** )
- ٢٦ - ١٢ = ........ ( ٤١ ، **١٤** ، ١٠ )
- ٥ عشرات + ٤ عشرات = ........ ( ٩ ، **٩٠** ، ١ عشرات )
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ........ ( **ربعًا** ، نصفًا ، ثلاثة أرباع )

٢ أكمل ما يلي:

- ١٤ ، ٢٤ ، ٣٤ ، **٤٤** ، **٥٤** ، **٦٤** قاعدة النمط هي: **+ ١٠**
- الكرة **يسار** الولد.
- طول ........ = **٤**
- عدد أضلاع المثلث = **٣** أضلاع.
- ١٢ ← **+٥** ← ١٧ ← **+٥** ← ٢٢ ← **+٥** ← ٢٧ ← **+٥** ← ٣٢
- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٨ هي **عشرات**.
- ١٣ + ٤ = ١٠ + **٧** = **١٧**

صفحة ١٩٩



٣ أوجد ناتج ما يلي:

- ٦٢ + ٣ = **٦٥**
- ٢٤ + ٤٥ = **٦٩**
- ٨٠ - ٥٠ = **٣٠**
- ٣٤ + ٦١ = **٩٥**
- ٣٧ - ٢١ = **١٦**
- ٥٣ - ٢٠ = **٣٣**

٤ حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:

- ٤٩ ← **٩** ، **٤٠**
- ٥٧ ← **٧** ، **٥٠**
- ٩٢ ← **٢** ، **٩٠**

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- في مزرعة يوسف ١٨ دجاجة ، أعطى صديقه عددًا من الدجاجات وتبقى ١٣ دجاجة. كم دجاجة أعطاها يوسف لصديقه؟

**١٨ - ٥ = ١٣ وبالتالي فإن: عدد الدجاجات التي أعطاها يوسف لصديقه = ٥ دجاجات.**

٦ كوّن المبلغ اللازم لشراء كل مما يلي بطرق مختلفة:



- ٩٨ جنيهًا = **٥٠ج + ٢٠ج + ٢٠ج + ٥ج + ١ج + ١ج + ١ج**
- ٩٨ جنيهًا = **٥٠ج + ٢٠ج + ١٠ج + ١٠ج + ٥ج + ١ج + ١ج + ١ج**
- ٩٨ جنيهًا = **٢٠ج + ٢٠ج + ٢٠ج + ٢٠ج + ١٠ج + ٥ج + ١ج + ١ج + ١ج**
- ٧٧ جنيهًا = **٥٠ج + ٢٠ج + ٥ج + ١ج + ١ج**
- ٧٧ جنيهًا = **٥٠ج + ١٠ج + ١٠ج + ٥ج + ١ج + ١ج**
- ٧٧ جنيهًا = **٢٠ج + ٢٠ج + ٢٠ج + ١٠ج + ٥ج + ١ج + ١ج**

**(توجد إجابات أخرى).**

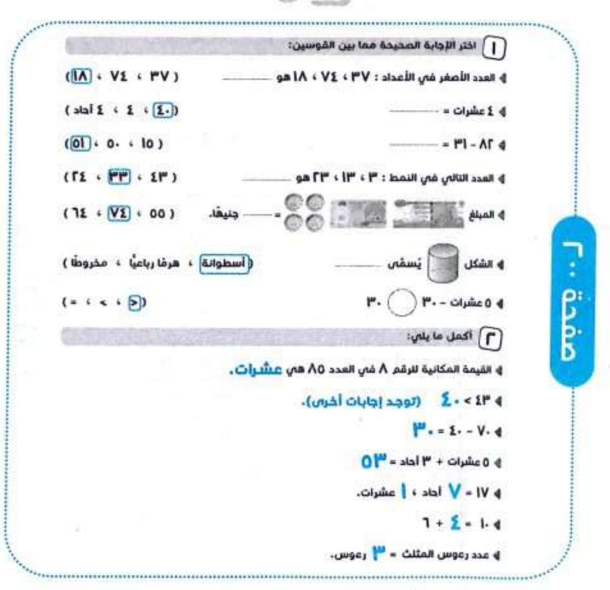
٧ صل كل مجسم بالخاصية المناسبة له:





# تقييم ٥

صفحة ٢٠٠



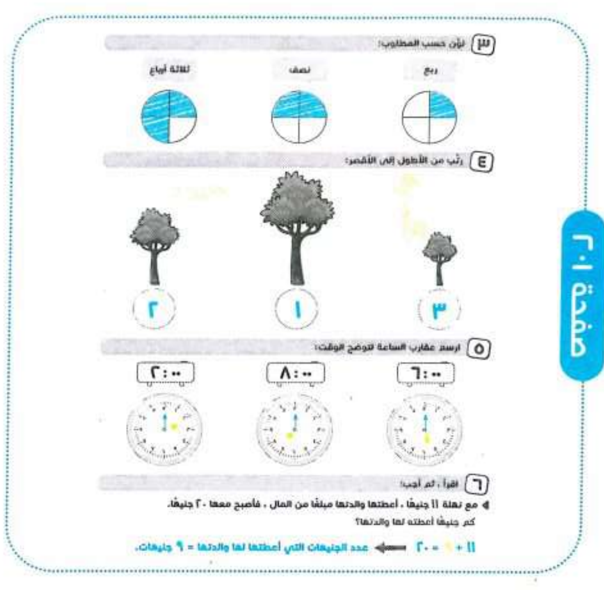
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد الأصغر في الأعداد: ٣٧ ، ٧٤ ، ١٨ هو ........ ( ٣٧ ، ٧٤ ، **١٨** )
- ٤ عشرات = ........ ( **٤٠** ، ٤ ، ٤ آحاد )
- ٨٢ - ٣١ = ........ ( ١٥ ، ٥٠ ، **٥١** )
- العدد التالي في النمط: ٣ ، ١٣ ، ٢٣ هو ........ ( ٤٣ ، **٣٣** ، ٢٤ )
- المبلغ = ........ جنيهًا. ( ٥٥ ، **٧٤** ، ٦٤ )
- الشكل يُسمى ........ ( **أسطوانة** ، هرمًا رباعيًا ، مخروطًا )
- ٥ عشرات - ٣٠ ◯ ٣٠ ( **>** ، < ، = )

٢ أكمل ما يلي:

- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥ هي **عشرات**.
- ٤٣ > **٤٠** **(توجد إجابات أخرى).**
- ٧٠ - ٤٠ = **٣٠**
- ٥ عشرات + ٣ آحاد = **٥٣**
- ١٧ = **٧** آحاد ، **١** عشرات.
- ١٠ = **٤** + ٦
- عدد رءوس المثلث = **٣** رءوس.

صفحة ٢٠١



٣ لوّن حسب المطلوب:



٤ رتّب من الأطول إلى الأقصر:



٥ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت:



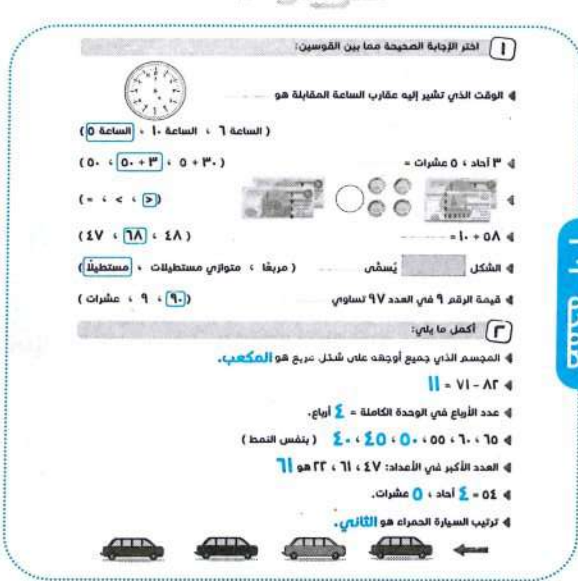
٦ اقرأ ، ثم أجب:

- مع نهلة ١١ جنيهًا ، أعطتها والدتها مبلغًا من المال ، فأصبح معها ٢٠ جنيهًا. كم جنيهًا أعطته لها والدتها؟

**١١ + ٩ = ٢٠ ← عدد الجنيهات التي أعطتها لها والدتها = ٩ جنيهات.**

# تقييم ٦

صفحة ٢٠٢



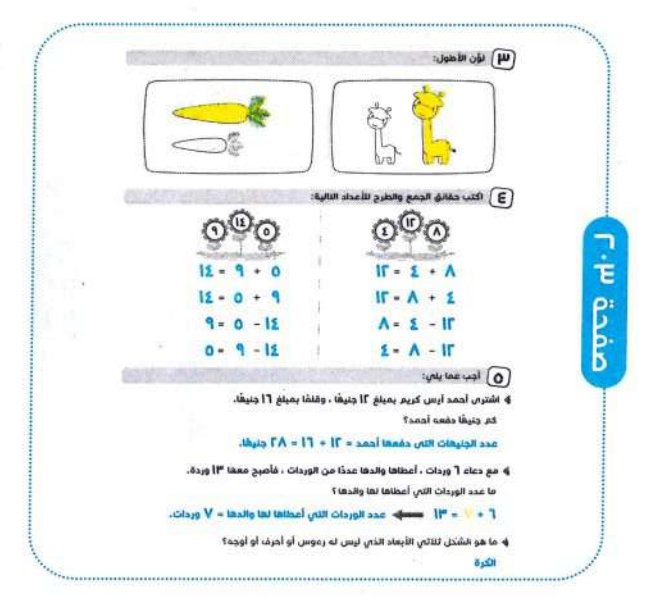
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ........ ( الساعة ٦ ، الساعة ١٠ ، **الساعة ٥** )
- ٣ آحاد ، ٥ عشرات = ( ٣٠ + ٥ ، **٥٠ + ٣** ، ٥٠ )
- ◯ ( **>** ، < ، = )
- ٥٨ + ١٠ = ........ ( ٤٨ ، **٦٨** ، ٤٧ )
- الشكل يُسمى ........ ( مربعًا ، متوازي مستطيلات ، **مستطيلًا** )
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٧ تساوي ........ ( **٩٠** ، ٩ ، عشرات )

٢ أكمل ما يلي:

- المجسم الذي جميع أوجهه على شكل مربع هو **المكعب**.
- ٨٢ - ٧١ = **١١**
- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = **٤** أرباع.
- ٦٥ ، ٦٠ ، ٥٥ ، **٥٠** ، **٤٥** ، **٤٠** ( بنفس النمط )
- العدد الأكبر في الأعداد: ٤٧ ، ٦١ ، ٢٢ هو **٦١**
- ٥٤ = **٤** آحاد ، **٥** عشرات.
- ترتيب السيارة الحمراء هو **الثاني**.

صفحة ٢٠٣



٣ لوّن الأطول:

٤ اكتب حقائق الجمع والطرح للأعداد التالية:



- **٨ + ٤ = ١٢**
- **٤ + ٨ = ١٢**
- **١٢ - ٤ = ٨**
- **١٢ - ٨ = ٤**
- **٥ + ٩ = ١٤**
- **٩ + ٥ = ١٤**
- **١٤ - ٥ = ٩**
- **١٤ - ٩ = ٥**

٥ أجب عما يلي:

- اشترى أحمد آيس كريم بمبلغ ١٢ جنيهًا ، وقلمًا بمبلغ ١٦ جنيهًا. كم جنيهًا دفعه أحمد؟

**عدد الجنيهات التي دفعها أحمد = ١٢ + ١٦ = ٢٨ جنيهًا.**

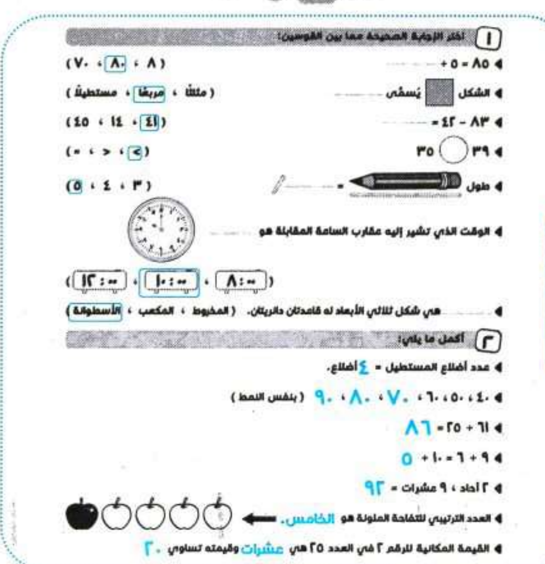
- مع دعاء ٦ وردات ، أعطاها والدها عددًا من الوردات ، فأصبح معها ١٣ وردة. ما عدد الوردات التي أعطاها لها والدها؟

**٦ + ٧ = ١٣ ← عدد الوردات التي أعطاها لها والدها = ٧ وردات.**

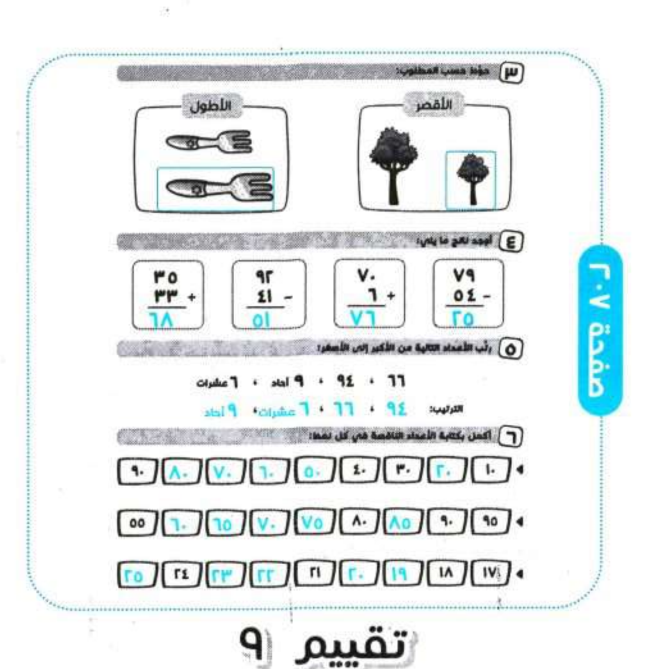
- ما هو الشكل ثلاثي الأبعاد الذي ليس له رءوس أو أحرف أو أوجه؟

**الكرة**

# تقييم ٧

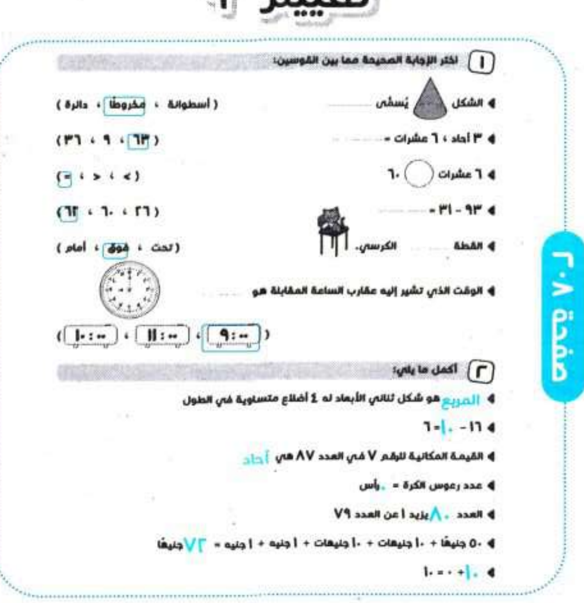


صفحة ٢٠٤

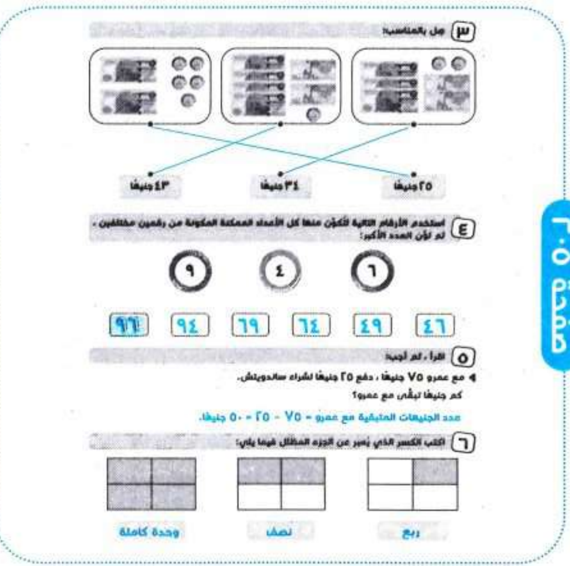


صفحة ٢٠٧

# تقييم ٩



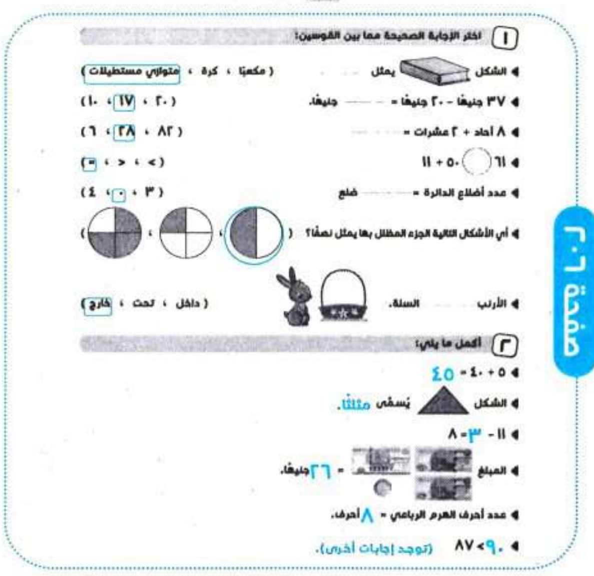
صفحة ٢٠٨



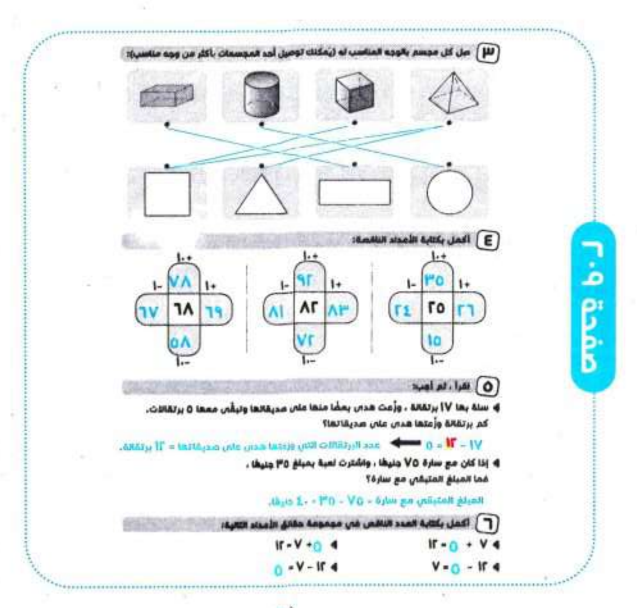
صفحة ٢٠٥



# تقييم ٨



صفحة ٢٠٦



صفحة ٢٠٩

# تقييم ١٠ و ١١ - أجب بنفسك

رقم الإيداع: ٢٠٢٤/١٩٩٧٠

